

科學研究的比喻與回顧

◎文 / 細胞生物與解剖所 吳佳慶

感謝醫訊的邀稿，其實從回到成大任教開始有許多點點滴滴。首先，身為解剖所老師，第一個最常被問的問題就是「那你們怎麼做解剖的研究？」，前年有幸獲得吳大猷獎，上課時學生也好奇的問「我會得獎是不是因為解剖大體很厲害？」，面對這些半開玩笑的問題，通常我也都以詼諧的方式回答，但也凸顯一既定印象，就是大部分的人對敝所的認知就是「教學很重、研究平平」。我們的教學負荷的確是醫學院數一數二的吃力，教師人力也很吃緊，但聽起來總覺得心裡悶悶的，好像我們無法或不需要做科研，我自己的專長是組織工程與再生醫學，解剖與組織學的知識就像是基石，每次上課就像是讓我回顧並思考如何能研發出像正常人體一樣的結構。

最近，很榮幸在一些場合跟新進教師分享經驗，我想從擔任教職以來，可以跟新老師分享最有說服力的部分，就是當資源有限時，如何做出一些研究。因為當我是新進教師時，所上能給予的 start up 經費有限，最多不到其他研究所的二分之一或一些有名新秀的十分之一，這時有很多熱心的老師給予支持，也有老師建議我參考「蛋炒飯」哲學，就是看看自己身邊或手上有那些初步實驗結果與研究資源，

先做一些不用花很多錢且很快就能有成果的小題目，就像把蛋與白飯炒一下就可快速上桌，甚至加個蝦仁就可以變蝦仁蛋炒飯。我自己因此受益良多，不但有可以發一些小論文的小確幸外，也確保我在實驗室剛設立前幾年論文產出不至於中斷，而這些延伸的小觸角也意外地有些跨領域的美麗果實。

剛當上助理教授時，內心的雀躍程度就像是剛考上駕照要開著新車上路，每個人的開車習慣不一樣，有些人喜歡慢慢穩穩地開，偶爾載幾位學生當乘客，有些人喜歡開快車，也有人喜歡開大巴。開車時也不是一切順利，總是有時候會遇到塞車或小意外，塞車就像是實驗做不出來，這時候可以選擇繼續慢慢開或是繞道而行，千萬不能急，無論如何只要能平安到達目的地就好。當意外發生時，道路救援就很重要！很感激這些年來周圍的許多師長與朋友，當我無論是在教職或家裡發生困難時都隨時給我支持，讓我能在最快的時間站起來繼續向前行，這樣的支持系統是別的地方沒有的！順利升等教授是代表我已到達目的地？我想升等之後代表的是要開始幫忙服務、當別人的道路救援、並朝自己最想要去的科研目的地前進，再次感謝週遭的師長、朋友、家人與學生。