

護理系舉辦泰國教師客觀結構式 臨床測驗 (OSCE) 訓練課程經驗分享

◎文 / 護理系 陳幸眉助理教授



此課程於 2015 年 2 月 10 日舉辦，共有 29 位來自泰國中央地區八所護理學院與公共衛生學院的教師參與，其中四位為這些學校的校長。舉辦此課程之緣起乃因三年多前，我的博士班泰國同學任教於泰國 Boromarajonnani College of Nursing Surin，與其校長 Dr. Yaowadee Suwannaka 帶領學校所在之東北地區六所護理學校的 30 位教師到台灣參訪，以了解台灣的護理教育及學生如何準備護理師執照考，由於隔年學生考照率即有明顯提升，曾再送教師到台灣進行為期二周的教學觀摩，對模擬教學設備與課程應用印象深刻。Dr. Yaowadee Suwannaka 之後轉任至中央地區的 Boromarajonnani

College of Nursing Praputhabat，除購置模擬教學相關設備，積極送教師至國內、外學習模擬教學，於去年六月安排四天的課程邀請我至其學校分享。由於以 OSCE 評量學生的能力已是趨勢，在該次課程中我也分享了 OSCE 的使用經驗，得知泰國正在規劃於護理師執照考中融入 OSCE，因此促成了此次的參訪行程。

上課當天，泰國教師們在抵達醫學院後，先到護理系拜會，由顏妙芬主任進行 10 分鐘的護理系介紹，雙方交換禮物後，移至臨床技能中心開始一天的課程，中午由顏主任招待用餐，餐後分別再帶領參觀醫學院。由於多數來參加此課程者並無 OSCE 經驗，因此上課重點是根據台灣醫



學教育學會建議 OSCE 初學者須具備的知識所擬定，包括 OSCE 基本認識、劇本書寫、標準病人訓練、評分等四部分，邀請一般內科謝棟漢醫師進行講授，另請臨床技能中心賴宏瑛護理師介紹中心設備，最後由我分享在碩士班健康評估暨實習課程使用 OSCE 的經驗，介紹如何書寫 OSCE 劇本、考生指引、考官指引與設計評值表單，之後帶領所有參加者由臨床技能中心散步到光復校區後，結束一天的課程。

此次的交流，不只增加泰國教師對台灣應用 OSCE 的了解，也提供系上國際生學習 OSCE 與接待外賓的機會，參與的學生相當讚賞此次的參與，其對 OSCE 的認知，也是此次訓練課程的附加收穫。國

際碩士班課程雖於上學期開始使用標準病人進行技術考，但並未使用正式的 OSCE 流程進行考試，考量未來可能會有其它課程需要導入 OSCE，加上需以英文與泰國老師們溝通，因此，藉由此機會，將過去已實際應用在 OSCE 的中文劇本翻成英文後，招募國際班學生擔任標準病人及考生，經過一次二小時的劇本講解與任務訓練，與另一次的排演後，由我及家庭醫學科兼老人所所長的盧豐華醫師分別擔任身體評估與病史詢問二考試站的考官，全程考試錄影，以提供訓練課程講解之用。此外，參與展演的學生也都獲得所有資料之電子檔與影片，做為他們未來返國任教，若需執行 OSCE 教學時之參考。



由於泰國老師們希望此行也能順道參觀高雄醫學大學 OSCE 考場，故於次日陪同前往，由於高醫護理系有較多課程使用 OSCE 及模擬教學，臨床技能中心對各學系的教學支援也頗有心得，故此參訪也提供系上反思目前在課程與相關設備，可再調整的空間。此外，對泰國相當支持教師的國際交流感到印象深刻，且是利用多人、多校同時學習的策略，每次送出多位老師到國外，許多老師這二年已到過英國、美國、澳洲、新加坡等國家參訪或研習，或許這也是為何在去年六月的四天研習中，老師們不僅能完成四個模擬教學的教案，並實際演練，且已於秋季學期實際應用在課程中。另值得一提的是，Boromarajonnani College of Nursing Praputhabat 去年學生的執照考照率是全國第二，校長非常驕傲，也一直感謝老師們的辛勞。

總結，此次的訓練課程雖只有一天，

但事前準備繁雜且細微，包括上課內容擬定、講師安排、OSCE 劇本與評值表等資料之翻譯、展演錄影、中午用餐、與到他校參訪之公文等，因此從數月前就得開始準備。但非常值得高興的是，此課程辦的相當成功，Dr. Yaowadee Suwannaka 一直邀請我們未來能有機會再到泰國舉辦一場，這次的經驗，無疑的也是一種成功的國民外交。

此訓練課程之所以成功，除護理系顏妙芬主任全力支持外，來自所有講師們、參與學生與護理系國際辦公室所有組員的努力付出，在此一併致謝！