



全台首創 孕婦心跳停止—跨團隊急救情境演練

陳志舜¹ 林志豪¹ 劉孝侃¹ 康琳² 陳妍如³

¹成大醫院急診部 ²成大醫院婦產部 ³成大醫院小兒部

一、背景與目的：

孕婦心跳停止是相當具有挑戰的急救情境。孕婦在懷孕過程中的生理變化，使其在急救過程中需有特殊考量。臨床上整個急救過程牽涉跨團隊的合作，包含到院前處置，急診急救團隊、產科團隊、新生兒科團隊、麻醉科團隊、刀房人力器械的支援。

此計畫目的在於提升對救護技術員及醫療人員處理孕婦心肺停止急救教育訓練，利用醫學模擬教案情境演練，結合醫療團隊資源管理(Team resource management, TRM)的精神，也增進跨團隊之間的合作默契。

二、適用對象：

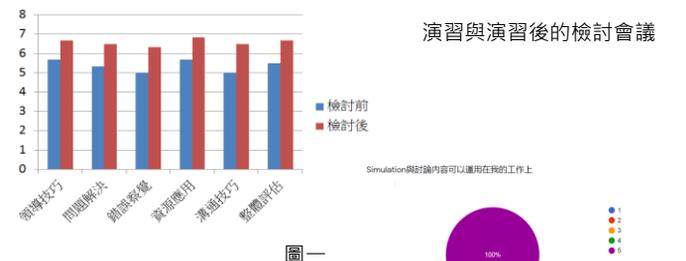
1. 緊急救護技術員
2. 急診團隊：急診主治及住院醫師、急診護理師
3. 產科團隊：產科主治及住院醫師、產房護理師
4. 新生兒科團隊：兒科主治及住院醫師、兒科加護病房護理師
5. 麻醉科及刀房團隊：麻醉科主治及住院醫師、刀房護理師

三、進行方法：

藉由醫學模擬教案，設計各專科(急診、兒科、產科、麻醉)臨床技能檢核表評估臨床處置是否適當，並利用Ottawa團隊合作整體評值表評估團隊運作的效能。第一次演練後，將進行會議檢討與回饋，隨後進行第二次演練，評估檢討後團隊的表現。

四、成果與回饋：

在檢討與回饋後，Ottawa團隊合作整體評值表顯示整體表現明顯進步(圖一)。課後學員意見回饋一致認為，演練符合臨床需要，演練後會議討論內容可以運用在工作上，並且同意孕婦心跳停止急救情境是需要定期演練的(圖二)。



五、結論：

孕婦心跳停止的特殊急救案例，個案數相當有限。對於孕婦心跳停止認知的匱乏，以及急救技術的不完善，都是造成孕婦心跳停止個案預後不佳的重要因子。透過跨團隊的演練，過程中讓團隊成員更加了解孕婦急救要注意的細節，增進孕婦的急救的品質，也增進跨團隊之間的合作默契。