



108學年度教學創新與教學成果發表

藥用植物

您認得幾種？

藥學系/林少紅



教學目的

- * 學習植物的分類、形態、藥用部位
- * 培育學生對藥用植物之知識
- * 了解植物的有效成分和臨床用途



實施對象

- * 對藥用植物、生藥和中草藥有興趣之藥學系學生



進行方法

- * **課堂實物教學：**為增進與學生之互動，課堂上除講義內容外，教師會依當天講授之植物科別，採集或購買新鮮植物，讓學生了解植物之特色，課堂內容更豐富活潑。
- * **山林實地採集：**提昇學生對植物原始外觀之了解，走訪山林實地，觀察植物生長，介紹不同生長時期之植物形態，親自採集植物，認識草本木本植株之採集特點，並進行後續標本製作。
- * **蠟葉標本製作：**將實地採集之植物進行清理、標本壓製、低溫乾燥、定位、上台紙、固定、貼標籤，讓同學了解蠟葉標本之製作流程。
- * **顯微世界探索：**學習人工植物切片、去雜質、染色、顯微鏡操作和植物組織辨識。



成果效益

- * 利用不同層面認識藥用植物。
- * 採小組式實地採集，讓學生最大程度接觸自然界，了解生態，增進師生互動教學。
- * 標本製作與顯微探索讓學生由植物外觀到微觀領域，體驗不同鑑別方式。



科目代號/名稱：I860600 藥用植物學

敘述性意見

選課人數：42 填答問卷數：24

意見 1 1.老師教學內容非常之豐富，也將它自身非常豐富的閱歷都傳授與我們。然而，我覺得有時上課內容過多，難以吸收。2.我覺得提供實體植物供我們觀察也是非常棒的一環。3.作業清楚明確，不僅可以讓我們自學，也不會造成過多的負擔。

意見 2 雖然老師今年初來乍到 但很可以感受到老師的用心 有不小心看到老師上課手中的教材過 都是滿滿的筆記 而且常常課上完還要趕著接小孩 真是辛苦了 讚讚讚



優點與執行困難

- * **優點：**
 - § 多層次教學方式，不受限於文字刻板教學。
 - § 加強實體植物環節，使課本內容與實際聯結。
 - § 促進教師和學生之互動交流與經驗分享。
- * **執行困難：**
 - § 視不同實驗性質、設備與器材需求，必須在不同實驗室進行，課程安排繁瑣。
 - § 受限空間場所，課程安排分散，流暢度不足。
 - § 採集小組教學，需另聘專業講師協助課程。



改進方向

- * 改善實驗流程，增進課程安排之流暢度。
- * 添購必要儀器，保存蠟葉標本供教學使用。
- * 培訓研究生助教，加強教育訓練與經驗傳承。

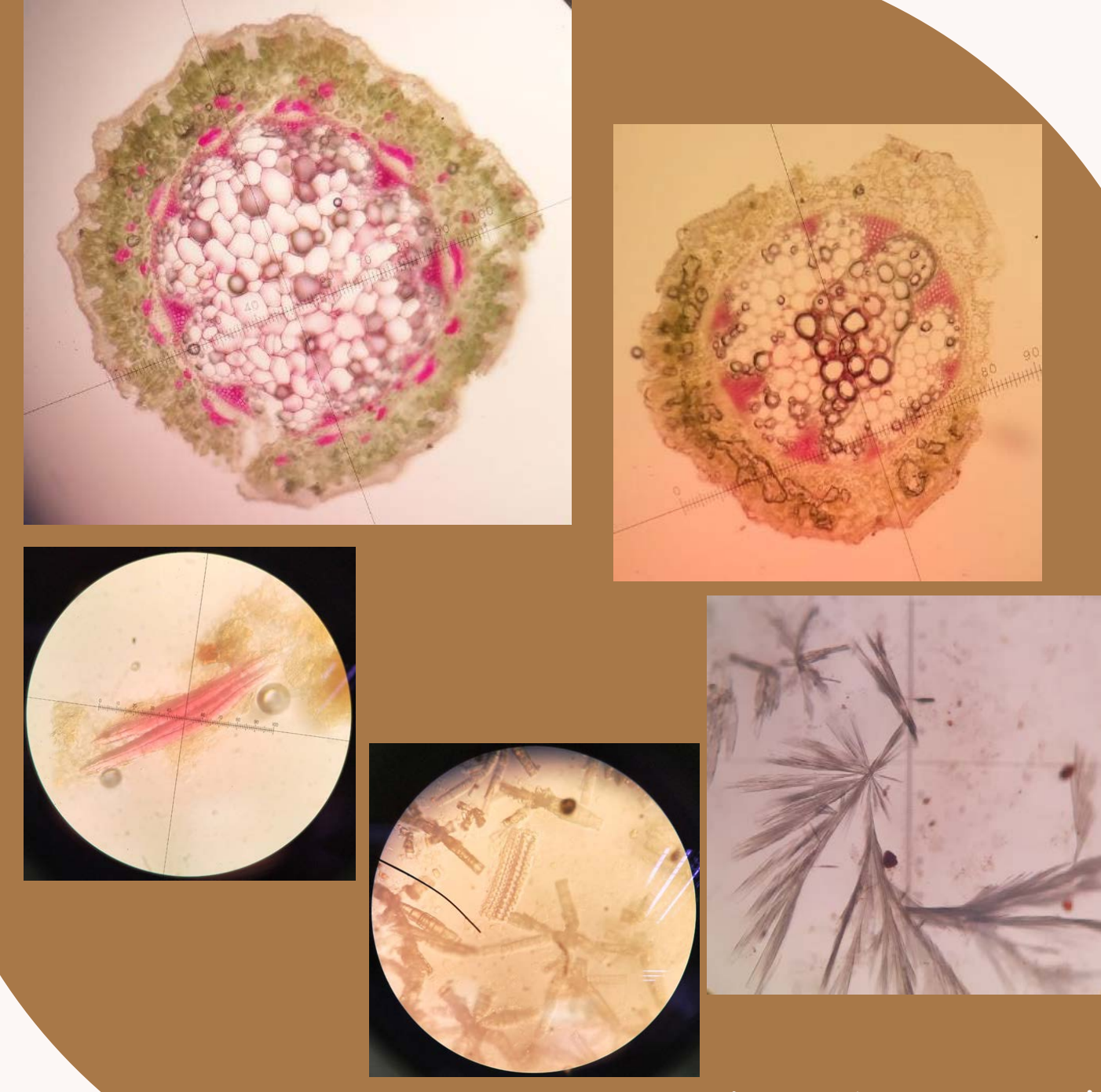
課堂實物教學



山林實地採集



蠟葉標本製作



顯微世界探索