

以團隊互動打造藥物治療學 真實世界學習模式

Create A Real-World Learning Model For Pharmacotherapy Through Team-Based Interaction

國立成功大學藥學系

賴嘉鎮、鄭靜蘭、歐鳳姿、高雅慧、陳儒伶、吳律萱

教學目標

透過改良式團隊導向學習(team-based learning)模式,提升同學學習自主、團隊討論、溝通表達的能力,並藉老師分享實際照護經驗、納入實際病人或案例作為教材補充,提升學生同理心&社會責任。

執行&操作

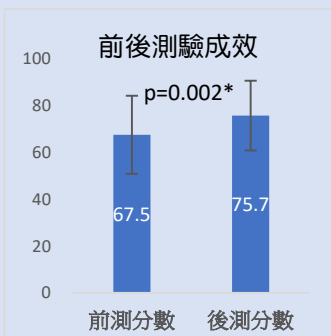
以大四藥物治療學之「藥物交互作用」、「期中解題讀書會」、「電影世界咖啡館」課程為實踐場域,設計以學生為教學主體之分組教學模式。課前由教師規劃課程方向、學習目標與內容、提供教學材料,讓同學預先閱讀相關教材,課堂中輪流以小組報告、討論、搭配互動式問答,加深學習印象,並由教師補充臨床常見實例,強化書本知識與實際應用的連結,培養臨床照護的思考邏輯,加強學生對真實世界臨床案例的連結。學習成效包含專業知識前後測、分組討論時的現場回饋;課後則透過問卷蒐集學生對學習的心得與教學建議。

學習架構

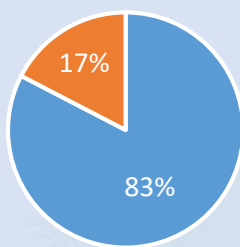


學習成效

藥物交互作用課程



超過80%同學認為比講堂式授課收穫更多!!



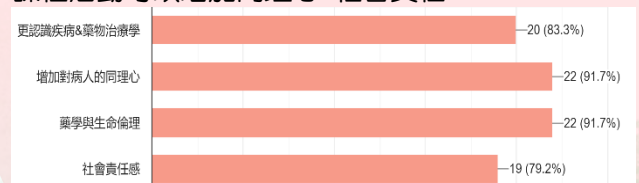
*paired t-test

電影世界咖啡館課程

95.8%同學對課程活動感到滿意!!



課程活動可以增加同理心&社會責任:



學生回饋

前後測+分組討論讓學習印象更深刻!

互動感十足~老師的引導&補充也讓上課收穫更多

讓我們思考書本不會教到但臨床真正會遇到的情況,讓我們更了解這個疾病與社會上做了哪些努力

經過這一個活動無論是觀賞電影或之後的討論我們皆能夠以更全面和同理心的角度去看待一件事

上課的講義只是冷冰冰的文字,藉由看電影可以更了解病人的實際的情況

