



成大醫學院 114 學年度教學創新與教學成果發表活動參賽作品

組別：成果個人組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	物治系	運用數位學生建置古蹟3D無障礙空間導覽實作	洪菁霞	2
2	職治系	從「知道」到「做到」：「職能與健康促進」遠距課程促進大學生生活改變動機與自我效能	張玲慧	3

組別：成果團體組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	急診學科	以臨床情境為導向的醫學生溝通、決策與文化能力培育	徐祥清	1
2	高齡學科	專科護理師高齡照護工作坊-運用標準病人與情境模擬進行老年病症候群問診之實作導向學習	胡昱勝	3

組別：創新個人組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	臨醫所	強制性的認知引導工具增強專題討論學習回饋	江伯敏	1
2	藥學系	可推廣的「真實決策情境」導向藥事經濟教學創新：實作建模x健保給付案例x共擬會議角色扮演，培養循證決策與社會責任	歐鳳姿	2
3	耳鼻喉科	頭頸部超音波臨床教學模組之建立：運用床邊超音波(Point-of-Care Ultrasound, POCUS)翻轉見習醫學生的頭頸部理學檢查教學	張展旗	3
4	護理系	《當我們在述說，其實我們在照顧》~拾起被遺落的語言：敘事護理喚回「感受能力」之教學創新實踐	賴維淑	優選

組別：創新團體組

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	藥學系	遊戲式教學於藥學實務演練之應用-從零開始建構一個社區藥局	鄭靜蘭	1
2	醫技系	從聽課到共創：讓醫學生物技術「動起來」	蔡佩珍	2
3	物治系	結合表演藝術及設計思考於災難中身障環境議題	洪菁霞	3

組別：EMI團體

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	公衛系	What AI Cannot Replace: Teaching Knowledge Translation and Humanity through Service Learning	李佩珍	1
2	急診學科	跨文化臨床學習的教育價值：醫學生如何透過反思深化全球視野	徐祥清	2
3	護理系	Bridging Language and Clinical Skills: A Multimodal EMI Approach in Health Assessment and Physical Examination	高綺吟	3

組別：EMI個人

編號	學科	題目	參賽教師	名次
1	物治系	跨域與雙語的交響-EMI Android程式設計與物理治療課程之教學創新與實踐	邱雅嵐	優選