



成醫說書人YOUTUBER

教學目的與適用對象

「成醫說書人計畫」教案透過年輕世代喜愛的youtuber短講創意模式，鼓勵同學閱讀科普、社普書籍，透過教師帶領討論與小組反思，將閱讀內容轉換成說書影片，成為醫人文youtuber！讓同學在學習、吸收醫學人文知識之際，也感受到自主學習、團體創作、另類知識生產的興奮感，讓課程跳脫師生單向傳授，導向更有機的團體學習模式。本教案使用於醫學系、護理系、職治系、物治系107年度社會學課程。

進行方法

授課教師提供與社會學、醫療照護相關書單。醫學系同學分組閱讀清單有14本書：《廢墟少年》、《幽黯國度》、《我在底層的日子》、《重新與人對話》、《心靈的傷，身體會記住》（2組）、《當大腦開始崩壞》、《髒血：塔斯基吉梅毒實驗》（2組）、《跨國灰姑娘》、《第二輪班》、《背離親緣（上）》、《背離親緣（下）》、《絕望者之歌》、《販賣懷疑的人》、《韋瓦第效應》

第四週抽籤選定各組負責專書；第九週各組進行進度報告；第十三週授課老師與各組開會，確認各組能掌握專書內容、說書影片內容與時間安排。第十五週各組上傳說書影片（每組8-10分鐘）到youtube平台，全班同學觀賞各組說書影片並回應與互評。分享各組收到的回饋。

教學創意與成效

本教案的教學創意可分為兩個部分：同學製作的說書人影片16集、同學間的互評與回饋。例如《髒血》學生模仿youtuber以新聞播報方式說書；《幽黯國度》組別透過圖片來呈現專書內容與延伸討論；《第二輪班》更以布偶作為說書主人翁。透過這些影片，學生吸收14本書的內容。

可推廣性

社普與科普書閱讀、討論、分享，是本教案訓練同學的醫可人文社會科學能力；多媒體影片製作的創意與技術，則來自網路教學影片自主學習。本教案可推廣性高，教師可以依據課程的指定閱讀內容，鼓勵同學吸收之後發揮創意，成為內容力與吸睛度都滿點的youtuber！



同學聽書心得

「我覺得這本書探討的人權議題非常讓人震驚（拿黑人、同性戀做實驗？）書名《髒血》也是怵目驚心，揭開一段人權黑暗歷史。另外，我非常喜歡這組對該書的處理方式，我覺得聰明又有創意！」

「影片內容客觀且清楚有架構的傳達書中大意，更會吸引觀賞者想要親自去閱讀《幽黯國度》這本書。後方的配樂，不僅不影響旁白聲音，甚至替影片增添另一種氛圍，讓人更能迅速進入書中氣氛。」



同學回饋



「真的很喜歡你們的說書影片（《絕望者之歌》），凱翔超適合說書，很像youtuber，而安妮中間的串場是個亮點，完全不突兀，還有加上字幕真的很用心，是支很棒的影片！」

「喜歡你們的影片（《髒血》）風格，每個組員進場的都很有趣。最後的搶答也很可愛，還會蹦出小小的窗格解釋名詞，每次都會再強調一次重點，抓住觀眾的注意力，很棒！」

