

健康照護專題討論

課程老師：林宗瑩*、洪菁霞、張哲豪、林呈鳳、翁慧卿

課程助教：施斌惠

課程說明與目的

以健康照護相關之議題與研究為主題，內容涵蓋於本所課程設計概念（提升研究生的研究、教學、領導與專業能力及國際觀），以研討方式進行，增加學生間之對談與互動，獲多元思考面向，深入認識不同領域，並促進團隊之合作。

修課學生

健康照護專題討論（一）與（三）之修課學生分別為9與7人，共16人。物理治療組學生有8人、職能治療組有3人、臨心與臨床認知組有5人。其中三名學生為國際生。

課程設計

課程內容包含特別演講及學生報告，以英文進行。學生除報告自身研究主題外，亦須擔任主持人、評論者各一次，由同學及老師針對其表現評分。考量環保及便於統計，評分表採用網路表單。



成果

修課學生之課程滿意度皆高於4分，即介於同意至非常同意。

	平均值	
	(一)	(三)
教師在課程中能依照學生的情況進行教學	4.9	4.6
教師在課程中能與學生交換想法互相討論	4.9	4.7
教師在課後樂於與學生交換想法互相討論	4.7	4.7
教師能針對課程指派適當的作業	4.7	4.9
教師講授的課程方式及內容適合修習該課程學生	4.6	4.6
我喜歡此門課程上課的方式	4.8	4.7
我在課堂中能針對討論的議題發表自己的想法	4.7	4.9
我對課程中所指派的資料與教材能做充分的準備並按時完成	4.6	4.9
修習此門課程能提升我的專業使命	4.6	4.9
修習此門課程增益我的專業能力與態度	4.7	4.9
整體平均值	4.6	4.8

課程優勢與未來建議

課程設計可促進不同專業的學生彼此了解研究主題，但若要評論其報告內容，可能是一挑戰。另，課程採英文授課，雖可提升英文能力但可能亦是負擔。