



成大醫學院 102 學年度教學創新與教學成果發表活動參賽作品

組別：成果個人組				
編號	學 科	題 目	參賽教師	名次
1	復健科	醫學系六年級實習醫學生腦中風復健教學之應用與回饋	林裕晴	
2	護理系	體驗式學習法運用於質性研究之教學過程與成果	林梅鳳	
3	職治系	應用多元教學方法於職能治療感覺統合介入學習之成效	林玲伊	佳作
4	老年所	知老知己：反思寫作的運用	陳麗光	3

組別：創新個人組				
編號	學 科	題 目	參賽教師	名次
1	護理系	雲端來作伴，健康鬥陣走：應用 e 化科技及人際支持提升健康促進生活營造效能	王琪珍	佳作
2	護理系	自我管理健促效能模式於家庭與健康通識教育之運用	張文芸	佳作
3	物治系	健康促進課程融入身心障礙服務學習	洪菁霞	
4	職治系	「職能治療個人發展與世界觀」：課程設計與初步成效	陳官琳	2
5	職治系	當牛頓遇上達文西：以力學概念為基礎之解剖學實驗	郭立杰	2
6	口醫所	分子生物學問題導向式(PBL)教學教案及經驗分享	陳玉玲	
7	環醫所	以創意遊戲教學提升學生學習參與	林明彥	佳作
8	微免所	生醫領域之職業發展 Career Development in Biomedical Science	黃一修	
9	微免所	轉譯醫學導論 Introduction to Translational Medicine	彭貴春	
10	藥理所	Interactive, multi-modular activities engage graduate students to improve their abilities of thinking logically, designing experiments and presenting scientific research findings	張雋曦	1
11	公衛所	使用心智圖建構全民健保的政策問題	古鯉榕	
12	健照所	護理哲理與知識建構	陳清惠	
13	老年所	融入服務學習內涵之專業課程—以「個案管理與社區照護」為例	劉立凡	
14	分醫所	以紐時、科學人雜誌及影片欣賞為輔提升學生以英文的方式學習醫學與生活相關新知：十二年的回顧	吳梨華	



成大醫學院 102 學年度教學創新與教學成果發表活動參賽作品

組別：成果團體組				
編號	學 科	題 目	負責教師	名次
1	內 科	以 Mini-CEX 修改教學病歷可以增強醫學生繕寫「以問題為導向醫療病歷」的能力	陳炯瑜	
2	急診科	E-Learning 及階段性演習對災難教育的成效	許以霖	佳作
3	醫技系	關懷“大地之腎” 醫技系大一普通生物學於中南部校外濕地教學之經驗分享	傅子芳	3
4	護理系	「概念深思、技能強化、場域轉移」基本護理學實習元素之革新與成效 Concept Deliberation, Skills Reinforcement, Field Transformation —The Elements Revolution of Fundamental Nursing Practicum and Its Effectiveness	許玉雲	2
5	護理系	成人護理專業知能之培育	陳清惠	
6	生理所	Implementation of Portfolio in CBL Cardiovascular Physiology as a formative assessment tool to evaluate the learning outcomes of students in allied health	蔡美玲	
7	皮膚科	以專題報告增進學生的論文發表能力	楊朝鈞	附設醫院已參賽
8	臨藥科技所	建置藥事人員教育訓練—應用 CbD 模式提升藥品不良反應評估品質	李惠娟	附設醫院已參賽



成大醫學院 102 學年度教學創新與教學成果發表活動參賽作品

組別：創新團體組				
編號	學 科	題 目	負責教師	名次
1	醫學系	Multicultural, interactive experiences foster personal growth and global competency in medical students	張雋曦	
2	核醫科	建構雲端核醫教案系統	邱南津	佳作
3	急診科	藏傳佛教喇嘛之 BLS(Basic Life Support)教育	許以霖	
4	急診科	肯亞高階護理人員來台量身訂作之訓練教育	許以霖	
5	復健科	以數位影像輔助神經復健教學	林裕晴	3
6	皮膚科	透過持續病友關懷活動，促進醫學生對疾病之認知	王德華	佳作
7	護理系	建構跨學門及多元文化之教學模式，以提升災難因應能力： 災難護理及緊急醫療	馮瑞鶯	1
8	護理系	運用模擬幻聽教學策略於護理學系學生對精神健康知識與疾病觀感之學習成效 The effectiveness of using simulated auditory hallucination as a teaching strategy to change the mental health literacy and attitudes toward mental illness among undergraduate nursing students	林靜蘭	佳作
9	物治系	Hands-on & Minds-on: Paper-Based Assistive Technology for Individuals with Disability 手到、心到，從實做中學習：利用各類紙材設計製作輔具	林呈鳳	2
10	職治系	「由做中學(Learning by Doing)」：治療活動運用與實作	張哲豪	
11	細解所	創新跨領域醫工系解剖學實驗課程	吳佳慶	
12	小兒科	網路自學血液抹片血球辨認的成效—以小兒科住院醫師為例	鄭兆能	附設醫院已參賽
13	耳鼻喉科	建構醫護人員對酒精戒斷病人臨床處置之教學平台	王玠能	附設醫院已參賽
14	臨醫所	2013 On Doctoring 研究實驗工作坊	劉秉彥	附設醫院已參賽