

讓檳榔園

走向一片森林

健康問題解決的公共衛生視角
從人、環境到系統的倡議行動

授課老師 王亮懿

近年來，檳榔產業正面臨轉型的迫切需求，若能積極推動**檳榔園轉作造林**，將有助於回應農民生計與偏鄉發展的現實處境。在檳榔專法研擬、企業 ESG 需求升高，以及淨零排碳與國土規劃等政策推動的脈絡下，檳榔園轉作造林——有機會成為具備制度條件的轉型路徑，這樣能更積極的處理檳榔相關的結構性健康問題，並實現達到減碳過程中的公正轉型。

因此，公共衛生學系研究所課程 **《健康問題解決與社會實踐》**，透過**問題導向學習（PBL）**來界定與深化理解問題，並融入**參與式行動研究（PAR）**的精神，引導學生學習，使其與農民及社會利害關係人共同探索可行的轉型路徑，發展出以倡議為導向的公共衛生實踐教育。

PBL

Problem-based learning
問題導向學習

《問題學習1》

演講與討論→了解問題背景

業界教師介紹檳榔轉作造林之契機與困難。老師引導討論，討論實踐任務之意義。讓學生帶著「問題意識」進入田野。

《問題學習2 / 實踐1》

檳榔園實地參訪→體察需求與困境

【PBL】深入嘉義縣中埔鄉檳榔產地田野參訪，站在**檳榔園裡**、**農民家中**，與農民、盤商、專家、媒體對話，理解產業轉型、農民處境與轉作造林在健康、環境與社會層面的多重意義與可能性。

【PAR】參與、對話、專業權力去中心化，公共衛生專業被現實挑戰。

(1)
檳榔與健康不平等
王亮懿－授課老師

(2)
我國推動檳榔轉作的過去與造林的可能性
王明仁---陽光基金會農業專家

(3)
我國檳榔種植產業與未來之轉型
趙重權---檳榔農/盤商

(4)
森林碳匯之計算與重要性
陳忠義---屏科大森林系助理教授

(5)
我國推動檳榔轉作的過去與造林的可能性
陳治維---陽明交大數據金融創新中心副主任

Participatory action research
參與式行動研究

PAR

需求1 資源尚未整合

《實踐1》 推動檳榔轉作造林

主動拜訪農民、國營企業、成大醫院與醫學院、銀行及企業，串連資源、營造平台，理解轉型困境，為課程實踐、體驗，與學生學習奠定基礎。（由授課老師營造實踐平台）。



需求2 讓更多人了解並支持檳榔轉作造林

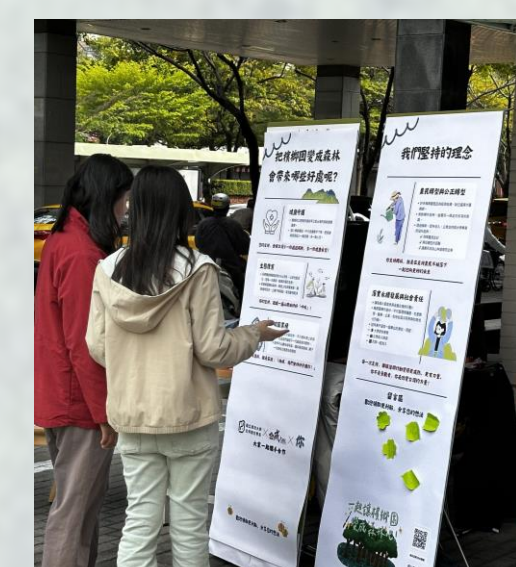
《實踐2-1》 以成大醫院為場域進行倡議

於成大醫院門診大樓外向病患、家屬與醫院同仁倡議檳榔園轉作造林的意義，促進民眾理解健康與環境的連結，並訓練學生將公共衛生議題轉化為可對話的倡議內容。



《實踐2-2》 結合專家演講深化倡議對話

結合醫學院專家演講，於會後進行倡議交流，說明檳榔園轉作造林的多重價值，培養學生在專業場域中進行公共衛生倡議與溝通的能力。



本課程學生在深入學習議題後，主導規劃與執行倡議活動，透過說明健康、環境與 ESG 的連結，學習引導不同倡議對象在理解永續與社會責任精神的基礎上，逐步形成共同的行動力量。此一過程不僅讓公共衛生議題走出課堂與研究場域，也使學生實際練習如何在真實社會中進行溝通、對話與倡議，將專業知識轉化為可被理解與支持的行動方案，體現以倡議為導向的公共衛生實踐教育之核心價值。

透過本學期師生的努力，以檳榔轉作造林為初衷之**《中埔林業生產合作社》**已發起籌組，並獲縣政府同意。