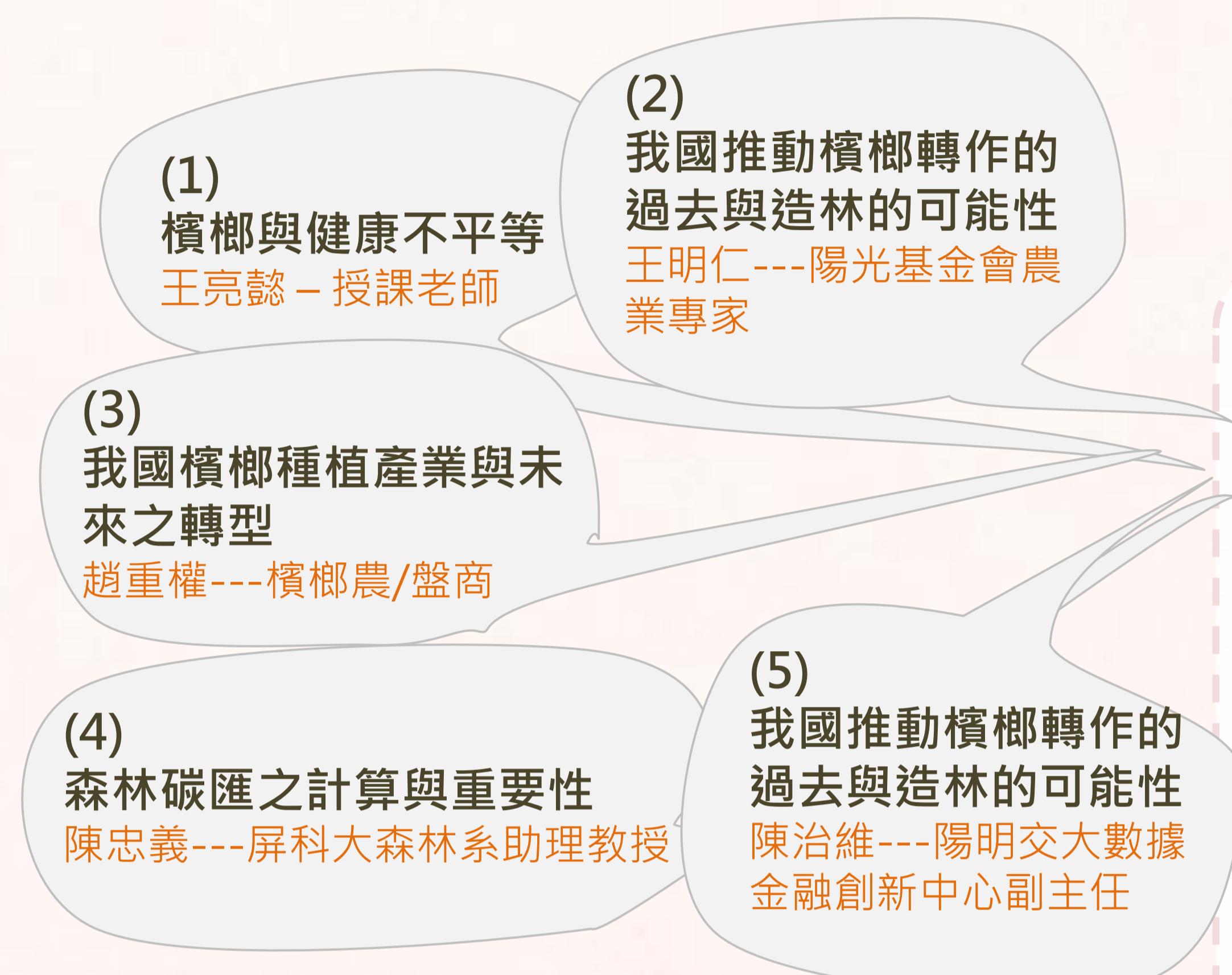


讓檳榔園走向一片森林

近年來，檳榔產業正面臨轉型的迫切需求，若能積極推動**檳榔園轉作造林**，將有助於回應農民生計與偏鄉發展的現實處境。在檳榔專法研擬、企業 ESG 需求升高，以及淨零排碳與國土規劃等政策推動的脈絡下，檳榔園轉作造林—有機會成為具備制度條件的轉型路徑，這樣能更積極的處理檳榔相關的結構性健康問題，並實現達到減碳過程中的公正轉型。

因此，公共衛生學系研究所課程 **《健康問題解決與社會實踐》**，透過**問題導向學習 (PBL)** 來界定與深化理解問題，並融入**參與式行動研究 (PAR)** 的精神，引導學生學習，使其與農民及社會利害關係人共同探索可行的轉型路徑，發展出以倡議為導向的公共衛生實踐教育。



Participatory action research
參與式行動研究

PAR

需求1 資源尚未整合

《實踐1》 推動檳榔轉作造林

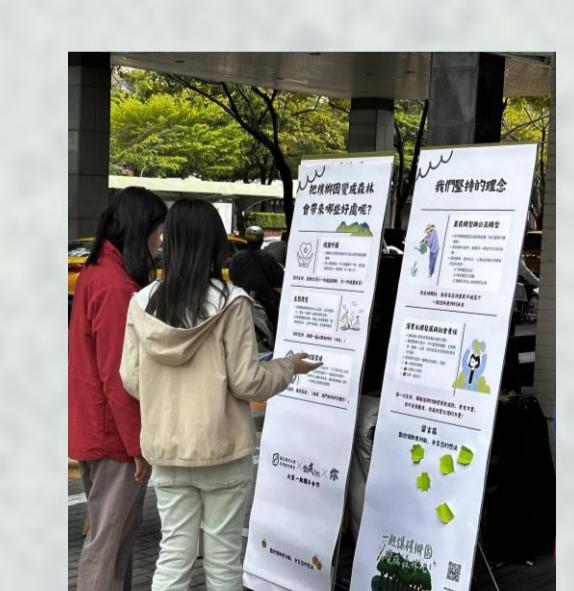
主動拜訪農民、國營企業、成大醫院與醫學院、銀行及企業，串連資源、營造平台，理解轉型困境，為課程實踐、體驗，與學生學習奠定基礎。(由授課老師營造實踐平台)。



需求2 讓更多人了解並支持檳榔轉作造林

《實踐2-1》 以成大醫院為場域進行倡議

於成大醫院門診大樓外向病患、家屬與醫院同仁倡議檳榔園轉作造林的意義，促進民眾理解健康與環境的連結，並訓練學生將公共衛生議題轉化為可對話的倡議內容。



《實踐2-2》 結合專家演講深化倡議對話

結合醫學院專家演講，於會後進行倡議交流，說明檳榔園轉作造林的多重價值，培養學生在專業場域中進行公共衛生倡議與溝通的能力。

授課老師
王亮懿

健康問題解決的公共衛生視角
從人、環境到系統的倡議行動

本課程學生在深入學習議題後，主導規劃與執行倡議活動，透過說明健康、環境與 ESG 的連結，學習引導不同倡議對象在理解永續與社會責任精神的基礎上，逐步形成共同的行動力量。此一過程不僅讓公共衛生議題走出課堂與研究場域，也使學生實際練習如何在真實社會中進行溝通、對話與倡議，將專業知識轉化為可被理解與支持的行動方案，體現以倡議為導向的公共衛生實踐教育之核心價值。透過本學期師生的努力，以檳榔轉作造林為初衷之《中埔林業生產合作社》已發起籌組，並獲縣政府同意。