



失能與調適

林宗瑩副教授

國立成功大學醫學院健康照護科學研究所



01 目的

本課程是理論與實務性地考慮失能的原因，分析對失能適應與否的決定因素，並探討治療的處置方式、使用輔助用具和環境改造策略以促進個人的健康和獨立功能。

02 課程適用對象

博士生跨領域研究群選修科目，對健康照護有興趣者都可修讀。

03 教學進行方法



引進業界專家



建立疾病基礎知識
和回顧文獻



實作工作坊

實習場域

巧樂思職能治療所	臺南市政府身心障礙者體適能中心	銓信物理治療所	日安心理治療所
觀察治療所環境設置、設備、動線流程、臨床業務執行項目，及討論疫情對治療的影響。	了解身心障礙者體適能評估、適用之運動設備維護及操作，探討除了公部門及家庭支持，促使資源利用率提高的因素。	了解專業領域多樣性，如物理治療師專業展現可延伸至企業治療師、運動場邊防護或跨足其他產業。	了解心理治療所服務對象及使用的空間設備、治療方法及服務流程。

04 應用後學生成果統計分析及效益



學習成效評量問卷

透過前後測問卷調查，發現學生高度重視學習新知識，並由於業界專家的授課拓展不同領域學習知識與經驗，讓學生感到收穫頗豐。



實作短片

YouTube



實作短片包含失能與調適照護模式規劃與影片內涵，進一步延伸其臨床實務應用，授課老師及業界專家指導學生提出「預防肌少症」概念影片，並張貼於社群平台及參與校內競賽，以期產出發揮影響力，擴散至不同族群中。



實作競賽與獲獎項目



05 優點和實施困難點

優點

實施困難

將失能與調適議題連結實務應用，促成學生與業界專家間聯繫，業界專家可提供資源協助研究議題發展，在學生個人家庭、工作生活中皆帶來正面影響。

連結實務端到研究端仍有相當程度之差距，因此如何帶領學生思考連結實務端到研究端仍是一大挑戰。

06 建議應用層面

- 1.經業界專家授課後，學生於實作工作坊中，加入業界專家分享之技巧與經驗，並跳脫本身職類專業，以更高層次之醫療照護者思維設想影響失能之因素。
- 2.學生在實作過程中引用文獻之失能與照護模型，導入臨床實際案例，透過逐步分析案例之失能因素，嘗試以創新思維模式設計治療方法，再應用於臨床治療。
- 3.由於業界專家參與，學生思考角度逐漸擴及醫療多方層面，治療應用著重強調連結學術、產業與臨床三方需求，讓學生除具備基礎專業知識外，視野拓展至全方位醫療照護。