

物理治療系－郭怡良老師

◎文 / 郭怡良



離開慈濟大學前，在花蓮與大二導生班同學的離別餐敘

去年，繞過半個台灣，從好山、好水、好空氣的花蓮搬進台南成功大學物治系館的辦公室，以新進教師的身分進入成大。但是，對我而言，台南和成大其實一點也不陌生。台南是我的出生地，更是我幾次出國念書工作掛念在心頭的故鄉。成大是我高中時期和同學週末相約打排球的去處，更是我大學時期接受物理治療教育的啟蒙地。

我是成大物治系第一屆畢業生，不過那時候稱為復健醫學系物理治療組，後來物治和職治才分開獨立設系。我很幸運地

得到大四實習單位（亞東醫院）的青睞，在畢業前就已經找好了第一份工作。從第一份工作到現在這份工作，年輕的我闖蕩過不少地方，台灣北部、南部和東部，北半球和南半球，現在該算是遊子返鄉。

我在美國 Allegheny University of the Health Sciences（現在改名為 Drexel University College of Medicine）進修骨科物理治療碩士學位，在澳洲 The University of Melbourne 進修物理治療博士學位。我在台灣的大小型醫院和美國的醫院擔任過臨床物理治療師，體驗過有制度和尊嚴的



去年暑假慈濟大學畢業導生得知我到成大任教，分別由台北、雲林和高雄來台南找我玩耍

優質醫療環境，也忍受過利用長照和儀器治療來衝業績的劣質醫療環境。我教過台灣各層級學校和澳洲大學的物理治療學生，面對過不同學習成就和動機的學生。不同階段的工作帶給我不同的挑戰、學習和樂趣。

我主要的研究興趣是肌肉骨骼疼痛和動作之間的關係。碩博士論文都是探討運動介入對脊椎動作的影響，不同之處是運動的選擇由單純的大腿後肌牽張運動改為強調身心整合的皮拉提斯運動。目前，我正在進行頸部疼痛、運動與穿戴裝置的

相關研究。物理治療教育是我另一個研究興趣。這起源於我在進修博士時接觸到問題導向學習（problem-based learning, PBL）的教學方法。我在慈濟大學任職時，系主任知道我有 PBL 的教學經驗，要求我負責大一到大三 PBL 課程的規劃，帶領全系老師如何引導小組討論，也鼓勵我申請科技部醫學教育的專題研究計畫。

再次走在熟悉的成大校園，是一種榮譽也是一份負擔。期待未來的自己能夠做好教學、研究和服務的工作。