

獲獎心得 我在成大的這些年

◎文 / 成功大學醫學院附設醫院急診醫學部 徐祥清



圖中人物為紀志賢醫師(左一)，筆者之母(左二)，筆者(左三)，莊淑芬醫師(右一)，蔣維凡醫師(右三)

今年適逢慶祝國立成功大學 85 週年校慶，特選拔及表揚 85 位優秀青年校友，在懵懵懂懂的情況下被提名而選上；在過去的想法中，通常都是社會上有經濟地位或者對於學校建設或發展有特殊貢獻的學長姐們才能獲獎。也或許是今年為慶祝校慶而增列青年校友這項，而能榮幸的獲此殊榮。在此，由衷的感謝我的父母一路的支持、還有不時鼓勵我的紀志賢醫師、以及在我求學歷程上與工作上一路提攜我的各位師長們、同學們，雖在此無法一一

列，但感激之情不盡。

想想，自從八六年進入成功大學醫學系就讀以來，一路上都是一般的、既非特別突出的就畢業。自從九三畢業後，就在成大醫學院附設醫院急診部工作至今，從住院醫師、總醫師、而至主治醫師都一直待在成大。不知是否是對於外在環境的恐懼、還是對於成大的那一份感情，在這裡就覺得有家庭的感覺，有熟悉環境、師長、同學、與同事。每每有成大醫學院的學生來急診見習、實習時，總是想起自



上課時與醫學生的熱烈討論



頒獎典禮上筆者（前排左一）與醫學院張俊彥院長（前排左三）、成功大學蘇慧貞校長（前排左四）、及諸位得獎者合影

己曾有那麼一段穿上白袍就莫名興奮的青春，也就有那麼一點熟悉，也就喜歡跟自己的學弟們聊起來。也正因如此，常常被交派些教學型的任務。從那時開始，模擬技能教學就成為臨床上與學生溝通的橋樑。

急診室，對於學生而言，是一個充滿故事、血腥、與緊張氣息的地方，也是電視影集上人性故事的背景題材，但是當自己走進急診室的那一步起，身為醫護人員就得應付隨時而來的情況。模能教學的好處是它能盡可能的帶領學生接觸特殊的情境與個案，讓學生們做病史的詢問、理學檢查與討論。記得我當醫學生的時候，常常會幻想著自己能處理緊急情況，但真實面對時又會驚慌失措。模擬教學提供這樣的一個環境，可以讓學生們一而再再而三的練習，增長知識與技能；因此，學生們容易留下深刻難忘的回憶，老師們也同樣

從學生的進步中得到回饋。而後在接下來的階段，我們不僅持續推動模擬教學，更將教育的對象從學生，推廣至住院醫師、護理師、甚至於消防局救護技術員的繼續教育上，我們希望，能夠讓醫學教育更普及，不僅在校園內，更能夠深入社會。

黃崑巖前院長曾講過，不想走完不啟程。一旦畢業後，每個人所選擇的路不同，可能是條小路，也可能是條坎坷的路。我們總希望在未來能夠帶給這個社會一點貢獻，而我所選擇留在成大，能夠繼續在醫學教育上盡點心力，即便醫學教育並非現今研究的熱門項目，但我一直希望這些自己的學弟妹們都能比自己更好更優秀，而在教學相長的環境下，期許自己能不吝於讚美，也能勇於糾正，才不負身為成大人的對於國家與社會的一點期望。