

2016 盧安達交換心得

◎文 / 醫學系 108 級 莊昱哲



盧安達的街道景觀

前言

在今年 4 月時，我接收到醫聯會性健康推廣部 (SCORA) 分享有關各國 SCORA Exchange 的資訊，這個交換有別於醫聯會傳統的 SCORE 和 SCOPE 交換，是由學生自己報名，也不一定是留在學校或醫院學習，交換的主題和行程由各國 SCORA 自行訂定。我特別注意到盧安達提出的 SCORA Exchange，為期三周，其中有一周會到婦產科見習，其他兩周則有性別暴力 (gender-based violence) 相關的課程訓練和機構參訪。由於我一直很想到非洲了解他們的醫療環境及生活文化，上網查了資料後也發現盧安達的社會治安穩定，經濟也迅速的發展中，有別於自己對非洲的印象，更加深了自己的好奇心，於是投出了個人履歷和動機信，很幸運的在五月時得知錄取！在進行各項準備

後，於 8/6~8/29，展開了盧安達之旅。

我將三個禮拜的經歷記錄成三支影片，裡面有非常多精彩的照片：

<https://vimeo.com/181370680>

<https://vimeo.com/181616174>

<https://vimeo.com/182265064>

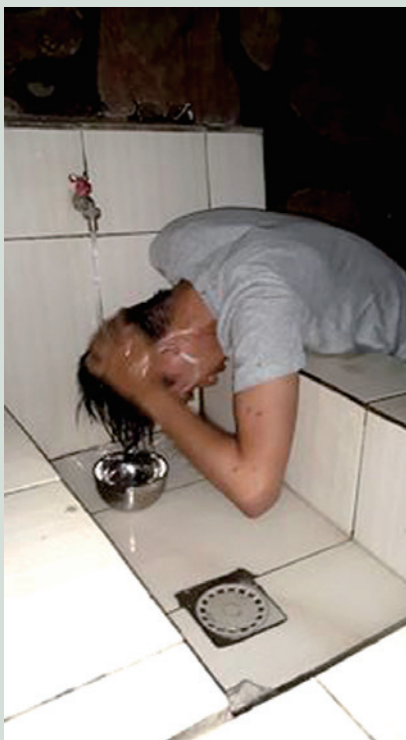
記錄與心得

一、生活環境：

在這邊平房非常的普遍，只有在首都 Kigali 會看到商業用的大樓，而雜貨店及超市很普遍，要購買食物及生活必需品還算方便。這邊的大路會鋪上柏油，但大部分街道都是紅土，風一吹就會捲著塵土襲來。由於盧安達全境是丘陵地形，所以到處可見大型機車 (boda boda)，這些機車就像計程車一樣用來承載旅客，但是機動性更高，在凹凸不平的砂石地完全橫行無阻！另外，盧安達的街道十分乾淨，這跟一條法律有關：這邊禁止使用塑膠袋，大



上課實況



停水了，就到室外洗頭



課堂中討論 Home Delivery 後進行報告

家都用紙袋裝東西，所以絕對不會看到塑膠袋飛舞的亂象。從重度使用塑膠袋的台灣來到這邊，我發現沒有塑膠袋的生活並沒有想像中的不方便，有時東西用手抱著（當地人則會頂在頭上），或是把東西裝進自己的背包裡，就能減少浪費。

水及電方面，就跟台灣有很大的不同了！這邊的水和電說停就停，不會事先通知，更不可能知道甚麼時候水電會再回來，例如我第一禮拜的住所停水整整有四天之久。這邊的居民對這樣的事司空見慣，都會有儲水的習慣，所以就算停水他



我們實習的教學醫院



們也不至於無水可用。這時就會發現自己在台灣，用水太沒有節制，那一刻突然水龍頭轉不出水，還真的不知所措。這也意味著自己不能天天洗澡，不過來到這邊就要「入境隨俗」，懂得隨遇而安，就發現其實這些都不是甚麼大問題。

二、社會文化：

盧安達大屠殺之後，這邊的人民不再分族群，所有人皆是「盧安達人」。走進Kigali的大屠殺紀念館，從受害者的訪談和詳細的大屠殺紀錄，就能感受到這場大屠殺在盧安達人的心中是多麼深的傷痕，也因為如此，他們更懂得和平的可貴，對不同的人種都十分的友善。在盧安達年輕人的言談中，我能看到他們對自己國家的未來充滿著希望，而他們也相信自己只要努力，就有機會改變社會，這種樂觀積極的想法給了我不小的震撼。

不過更讓我震撼的是盧安達人的「三語能力」。盧安達人日常生活中使用本土的盧安達語，而盧安達因為曾受比利時殖民（一次世界大戰～1962年獨立），所以許多人受過法語的教育，不管是店面招牌、銀行、法院都能看到法語的痕跡。然而約七年前，盧安達政府宣布從法語全面過渡至英語，當年許多中學生（現今的大學生）學法文到一半又重新受英語教育，雖然他們表示自己兩個語言都不精通，但我覺得他們其實法語及英語都說得非常好。也因為如此，當我們到第一次到中學教導性暴力及第二次到中學進行性教育時，能夠用英文講解，並得到他們熱烈的回應。

三、健康保險及醫療

盧安達大屠殺以後，政府開始推動健康保險等相關政策。目前在盧安達，不同



全體交換生在醫院合照



手術房內部



Morning Meeting 實況

的人口群有不同的健保計畫，然而最主要的計畫稱為 Mutuelles de Sant，此一計畫與台灣健保的概念相似，且各家戶所繳交的保費視收入而定，讓窮人也能看醫生，也因此盧安達人的健康品質在近二十年來有非常大的改善。然而，在傳染性疾病（如瘧疾）持續發生及隨著慢性疾病的出現，Mutuelles de Sant 的支出也不斷攀升，且這個計畫有一大部分的金錢來源

為國外援助，如何繼續提高納保率（目前約 90%）並維持財源的永續是政府正面臨的考驗。

在醫療環境方面，隨著醫療需求增加，醫師人力更顯不足，因此盧安達政府準備培養更多的醫學生投入。而因為醫學教育還沒走到分科明確這一步，若希望走上專科，可以到首都的醫學中心進行訓



第一次的教學，結束後大家很興奮地拍照！

練，但有一部分的人會選擇出國進修，以取多專科醫師的資格。在盧安達的第二個禮拜，我們來到了南部的城市 Huye，這裡是盧安達的教育中心，因為盧安達大學位於此地。我們在其教學醫院 (Butare University Teaching Hospital) 的婦產科見習，因為盧安達的出生率高，所以婦產

科算是大科，有自己獨立的區域，是幾棟兩個樓層的房子連接在一塊。我很幸運的有機會進入手術房看一台剖腹產的刀，手術房的環境可參考下一頁的照片，看起來有點簡陋，不過其實還是有基本的監測設備。無菌方面就不是很理想，而且沒有空調，可能因為這樣，所以有不少術中感染的病例。該科有個專門的 Post C-section Infection Ward，裡面收的全都是剖腹產後感染的病人。開刀時的麻醉則是由麻醉護士進行，並沒有麻醉醫師。

其他寶貴經驗

交換期間，我們在首都 Kigali 和南部的 Huye 各有一次到中學教導學生的機會。第一次在 Huye，我們教的主題是性別暴力 (gender-based violence, GBV)，依照盧安達的法規將 GBV 分成四類：肢體暴力、言語暴力、精神暴力、經濟暴力，並讓學生試著區分這些暴力的型態，並了解求助的管道。因為盧安達政府在這方面投入很多心力，所以學生都已經有些基礎的認識，反應也很熱烈。不過，我們在教導他們破除性別刻板印象時，卻遇到了一些困難，因為他們對一些性別角色的觀念根深柢固（比如說男生不能哭、



第二次在中學進行性教育



到 Akagera National Park 觀賞美麗的草原風光，結束後於出口合影留念

女生不能喝酒)，要教導他們破除這些觀念需要更周延的教學策略。

第二次在 Kigali，我們到 Groupe Scolaire Kabusunzu 進行性教育，有許多交換生表示應該將男學生和女學生分開教學，並各自由男交換生和女交換生來教導，這樣他們才敢針對自己不懂和好奇的

部分發問。而且，男學生和女學生該了解的重點並不完全相同。比如說，在教導男學生，我們在割包皮及自慰等部分會說明得更多，在教導女學生時，就要將經期來時要注意的事情講解得更詳細。結果證實這樣的方法非常成功，在男、女兩間教室裡，學生都很熱絡的問問題（以寫紙條的方式），原本校方只給我 15 分鐘，但我們的課程最後進行了超過一個小時！

結語

以前對於非洲的印象都是從新聞而來，常常覺得那是一個落後的地區，這次自己親身來到盧安達，除了學習性健康相關的主題，也看到這個國家年輕人不斷向上的進取和樂觀以及政府對教育的重視，又深深感受到非洲人的熱情和他們豐富多元的文化。另外，因為參加計畫的交換生來自蘇丹、肯亞、黎巴嫩、瑞典、義大利等國，我也對這些國家的文化和醫學教育有了更深的認識，能夠結交來自各國的朋友真的非常有趣！我非常感謝成杏醫學文教基金會給我的資助，讓我有機會參加這樣的交換計畫，而有了這麼豐富且難得的體驗。