

孫以瀚講師授課內容

◎文 / 顏賢章

孫以瀚老師在此次 2016 年第 32 屆生物夏令營講述主題「台灣學術研究體制的檢討與建議」，鼓勵台灣學術研究人員重新思考新世代的學術研究所面對的挑戰，勇敢做出創新的科研、繼續努力培育台灣科學人才。

孫老師是現任中研院分子生物研究所的特聘研究員，老師自 1988 由美國學成歸國，一直熱心於台灣教育及研究，他的實驗室使用果蠅作為研究模式生物系統，專注在眼睛及神經系統的發育形成機制，以期能幫助了解人類眼睛及神經系統的致病機制及提供未來有效的治療方式。孫老師為人風趣親切、並深具科學家敏銳的觀察及評斷力、且熱心幫助年輕科學家，因此非常受到國內外學者友人的愛戴及尊敬。

在此次成功大學主辦的會議中，孫老師提供許多強而有力的建言，因篇幅關係，作者使用孫老師的總結投影片來逐一簡單說明：

制度、心態，人人有責

台灣政府、學者及人民應具更長遠的眼光，了解基礎科學的深耕是科技及產業的基石，願意包容失敗，投資鼓勵長期的科技發展，並鼓勵年輕人發揮天生的熱情、勇於追求科研，以培育台灣科學人才，最後達成基礎科研及產業的並重發展及相輔相成。

勇於創新，拓展視野，跨領域交流合作

各年齡層的學者皆應勇於接受挑戰，研究重要的科學題目，以期對人類社會產生具體的影響力。這個目標的達成可藉由鼓勵創新、結合不同領域及視野的腦力激盪及互助合作、大家一起來努力。

建立能夠互相激勵批評的同儕群

科學的進步有賴於同儕真誠的鼓勵及深入的批評、建議。台灣科學家伙伴的相互討論，有助於激發彼此研究的能量及潛能。尋求及給予正向的回饋，也可以廣泛用於學生及老師之間的互動，幫助學生成長，以期人才培育的精進。

適應、善用現有條件

應充分利用台灣有限的研究預算及資

源，學者努力找尋創新的研究，政府也需要勇氣，願意逐度加碼投資創新初期有成的計劃。學者應極積改善學術環境，勇於提出解決問題的建議，並投入學術評審及改善學術行政系統，期待發展出更有效率的人力、經費評審制度。

莫忘初衷，享受過程，Be Happy!

孫老師今年方渡 60 歲的生日，在台灣這近三十年科研的努力，老師有一些做科學的回顧、感想及建議。有興趣的讀者可另外找尋中研院分生所在 YouTube 上傳的孫老師演講，作者本人看過數遍，十分推薦，可以一窺孫老師精彩的人生智慧。在此，孫老師勉勵大家享受做科研的樂趣，繼續本著熱情從事科學研究教育的初衷，快樂地做個科學人，努力不懈！