

世界咖啡館之遇見大師

◎文 / 醫技系 蔡佩珍 副教授



這是我第一次參與世界咖啡館概念的活動！咖啡館的會談對話模式，在輕鬆的氛圍下，人手一杯啤酒、飲料，吃著小點心，透過不同組合的小團體討論，近距離與大師討論，認識新同儕、同步對話、反思問題、分享共同知識、甚至找到新的行動契機。這次的主題設定為：實驗室經營及學生指導與研究生涯發展，分別在 2 個晚上進行。

這次世界咖啡館活動是在成大醫學院沈孟儒副院長提議下，參考成大王育民副教務長的建議，由臨醫所蔡曜聲副教授設計及主持，大會邀請學術界資深的前輩擔任 8 個桌次的桌長，每個晚上討論 4 個議題。

第一天：The World Café (I)：

Lab establishment and student tutoring

- 1) 實驗室不夠錢，怎麼辦？
- 2) 實驗室氣氛如何維持？
- 3) 網路上對我以及我實驗室的想法……
- 4) 我如何管理實驗室？

第二天：The World Café (I)：

Career development of life science

- 1) 我的實驗方向正確嗎？
- 2) 我的計劃排名如何提升
- 3) 我的投稿期刊選擇？
- 4) 期刊一直邀我審稿、當編輯委員；審計畫的尺度，如何拿捏？

每個議題進行 20 分鐘對談，於每回合進行討論前，桌長先自我介紹及說明

討論議題，同桌老師們約 10 人，先進行簡短自我介紹，同時讓參與的人員都有發言與貢獻己見的機會。第二回合以後的討論，請原桌的桌長留下，其他與會人員在大會的安排下都盡可分別換至其他桌，成員重複率降低，增進大家彼此交流的機會。最後由每桌推派一位桌長總結並給予建議、傳承經驗，增進資深及年輕老師之間在非學術上的互動，達到提升國內生命科學領域經驗傳承之目的。

這次設定的主題，非常貼切每位老師的處境，利用全新的討論角度，進行「對話」串連、共構及審視研究生涯的相關事宜。不論資歷的深淺，這些議題幾乎都面臨過，在對談中大家分享個人己見、積極聆聽。而從這次咖啡館的活動，與會每位人員都有自己親身經歷的故事，彼此交流與連結不同的觀點。在最後桌長的共同回顧與反思中，也總結出集體共識、經驗模式、更深層的問題觀點。我相信每個人都可從「情境」中產生共鳴，雖然每個故事有不同的處理模式，但我相信與會人員都可從自己的角度連結到一個適合自己的處置模式、浮現出全新的觀點或發現自己的盲點。

會後感想...

我建議也可以運用這樣的活動安排，

加入課程活動中，改變直接由老師授課的填鴨教學，將同學帶往由討論交流而產生的新議題，化解以往在觀點和表達上的衝突和對立。