

從醫學生的尊嚴療法到意義治療

◎文 / 邱威鑫



3月1日的中午是一個分享生命故事的奇異旅程，在薛尊仁副院長擬定的醫學系教學計畫中，希望讓所有醫學生都能體現安寧療護的神奇魔力，但短短的兩天時間到底能做什麼呢？當時突發奇想為什麼不試試尊嚴療法！幸好我有一個陣容堅強的團隊，由安寧個管師、教育訓練師、靈性關懷師、社工師和志工夥伴組成團隊，超過半年以上的時間，我們在無數個故事的分享中又哭又笑，然後選出三組臨場感動度比較高的跟所有院內的同仁分享。

而尊嚴療法的由來呢？2005年加拿大Mike Harlos醫師的研究團隊，在Journal of

Clinical Oncology雜誌，發表對於末期病人實施尊嚴療法的驚奇結果，超過九成的病人感到滿意與非常滿意，九成五的家屬推薦其他的病人或家屬接受這種治療，簡述做法就是邀請病人分享自己的生命故事，尤其是那些覺得印象最深刻的部分、認為最重要的片段，與感到生命中最活耀、美好的時刻。

採用尊嚴療法的因為有引導用語容易遵循，但要邀請病人分享生命故事並不是容易的事，除了病人的意願外，也要看病人的身體狀況，所以素珠姐就提出如果沒有合適的病人，改為邀請哀傷高危險群的家屬做生命回顧，這樣的做法就更有彈性，邀請的人選

都是素珠姐和師父一再斟酌討論過，不僅僅為了講授課程，而是團隊評估過在心理、社會、靈性層面擁有一些需要幫助的部分。

很感謝張俊彥院長到場力挺醫學生的分享，我們希望學弟妹在與病人或家屬的談話中，從最基本的傾聽開始學習、最重要的是如何建立親善與信任的關係（這是趙老師一再強調的重點）、難度比較高的則有情緒的支持與同理心的運用…等；學弟妹在報告時往往因為感動而哽咽，因為在情感交流的剎那，心外的圍牆暫時瓦解，再也沒有隔閡阻擋其中，生命老師將最辛苦的歷程娓娓道來，說故事時輕描淡寫，但聽故事的人往往重臨驚滔駭浪的現場，是最真實無比的感受。講者如果不能夠感動自己，又如何能感動聽眾？所以藉由這場分享，希望讓更多的同仁感受到醫學生的溫度，未來他們都將成為醫師，期待在這個為期兩天的課程裏能喚醒他們心中柔軟的部分，擺脫那個冰冷有距離的白袍罩霧。

第一個故事的爺爺終生為家庭辛苦奔波，所以他提出了不知道生命意義為何的大哉問，趙老師針對這個議題指導團隊未來的方向，應加入意義治療法的概念，讓尊嚴療法的教學內容更加豐富；Viktor E. Frankl 醫師的名言「人會為意義而生，也肯為意義而死」，Frankl 醫師擁有醫學和哲學兩種博士

學位，曾擔任維也納精神科教授，於集中營慘無人道的境遇倖存後，提出舉世奉為主臬的意義治療法，主張人類發現生命意義的途徑為：工作／創造、愛與真善美／關係、苦難／態度這三大層面。所以重回爺爺的故事中不難發現，支撐他歷經無數苦難的背後其實就是對家人無怨無悔的愛，感謝爺爺用他八十幾年人生淬鍊出的精華讓我們學習，也感謝趙老師醍醐灌頂，激勵團隊能更上層樓。安寧療護是為病人與家屬量身訂做的照護方式，期待團隊能精益求精，也期待深埋在學弟妹心中的種子能在日後發芽茁壯，成為願意傾聽、願意付出關懷與溫暖的醫師。