

三十周年院慶回顧與展望

談教師發展中心

◎文 / 賴明德

本人目前在院醫學院擔任兩個職位：除行政副院長外，同時兼任教師發展中心主任。行政副院長是協助院長處理一般事務，對於願景不適合發表意見。

僅就教師發展中心的願景提出下列幾點看法：

1. 推廣網路教學包括 Massive online open courses, Coursera, Moodle, E-learning, 或最簡單的 web-cam。
2. 現代知識取得容易，教師提供知識之功能已被淡化；同時現代環境多元化，學生對單一目的之動機不強，擬推動教師採用多元式教學法，不同課程不同老師應採取最有效率的教學法。我們每年皆會推出教學原理之傳授，及本院 TBL, PBL 教學方式。
3. Role model 典範之存在，仍是幫助未來學生建立目標之重要方式。例如對肺部影像之解釋，張醫師提供很多寶

貴的知識，讓同學獲益良多。基礎老師也有一些非常傑出，我們不應該因規章設計降低這些傑出人士之教學。推廣大師 / 良師 / 人師之典範。

4. 著重教學成果之顯示，將廣泛對畢業校友，畢業生，在學生，分析各老師之教學成效。這不是唯一的方式，但將成為評量之重點。
5. 醫學院教師不應漠視一般大學教育之宗旨
 - (1) 研究學術 探索真理
 - (2) 大學自主 學術自由
 - (3) 追求卓越 提昇品質
 - (4) 結合社區 善盡責任
 - (5) 邁向國際 學術輸出

所以教師發展中心和 STM 合辦教師發展活動，以促進卓越大學之產生。