

30 而立～ 成大醫學院醫學 教育的回顧與展望 護理系

◎文 / 陳幸眉助理教授
校稿 / 黃美智教授

第二場次是由黃美智教授分享護理系的教育回顧與展望，包括創系時的概況、學系的教育宗旨與目標、課程設計、畢業生特質與畢業後就業狀況、教師在專業表現與對社會影響力等部分。由於護理系在今年八月即將滿 24 週年，美智老師娓娓道來護理系的成長，猶如懷胎一年，到嬰兒出生，再成長茁壯到現在的青年學系，教職員的辛勤耕耘、努力付出，學生及系友的優秀表現，學系終在護理教育佔有舉足輕重地位，甘苦的成長與發展過程，聽來格外讓人感動與佩服。

護理學系是在 1988 年開始籌備，隔年招收第一屆大學部學生，為醫學院繼醫學系後所成立的第二個學系，並於 1998 年成立碩士班，2003 年在健康照護研究所下設有博士班護理組，更在 2012 年創建國際護理碩士班。截至今年二月，學系的畢業生在大學部有 739 人、碩士班



200 人、國際碩士班 9 位、及博士班 11 位。在創系當時，護理系只有四位專任教師，除美智老師外，李引玉主任、駱麗華老師、葉莉莉老師都已經退休，但創系元老們在當年腦力激盪出具有遠見的系訓及課程藍圖，至今仍是引導學系發展的重要指標。目前學系已擴展到 20 位專任教師，各有不同的專長與研究領域，且在護理專業團體或組織，如護理教育評鑑委員會等擔任重要職務，目前更有三位教師在各護理專科學會擔任理事長，可說在護理界相當具影響力。而老師們的努力除反應在學生的優秀表現外，也持續有老師獲得校內外優良教師的殊榮，堪為護理教育的典範。

護理系的系訓為「同感、尊重、敬業、愛人」，是每位新生一入學便必須體會與領悟其內涵的。而每位教師進入學系服務，必須秉持「護理是藝術，也是科

學」的教學理念，及「培育具專業技能、自主性、獨立性、批判性、創造性、社會關懷、國際視野等特質之護理人員」的教育宗旨，致力於創造學生可以成長的環境，扮演施肥、提供沃土，孕育幼苗成長為大樹的推手。成大護理系也是除台大外，目前台灣唯二系所，能全面與醫院護理部採雙聘或合聘制度者，結合課室與臨床教學，提供學生優質的學習環境，落實教師臨床服務、研究、與教學三者合一的教學方式。

護理學系的課程規劃與運作已成為其它護理系的模範與學習樣本，由於時間之故，美智老師只提出以下幾個創新教學例子說明：李引玉主任於民國 79 年即因看到多數南台灣民眾說台語的需要，因此很有遠見地開設台語課，教學生說台語，促進與病人的溝通能力；要照顧別人要先能照顧自己，因此每位新生一入學必須簽約落實自己的健康促進與生活營造計畫，王琪珍老師近年來更結合網路及資訊媒體，增加學生的實際參與度；素有台灣安寧之母的趙可式老師，其安寧療護課程更是提供學生跨領域合作視野的最佳典範；張瑩如老師近二年引領實證護理融入教學與實務模式，培養學生在畢業前即具備實證照護基礎；此外，學系每年提供各學制學生至海外見習機會，並設置國際班課程，開拓學生國際視野與多元文化照護能力；再則，提供學生臨床專業技能選習課程，媒合學生在畢業前即能依照志向到所想要的就業場所工作。如此的課程規劃與設計，也於 97 年通過大學護理學系暨護理學研

究所的評鑑，更獲得委員的評論「護理學系是一個能提供學理與實務相互認證與配合的優質學習環境，被期許能幫助國內其它護理系繼續成長與發展。」

護理系重視學生的人文素養，學生必須接受許多結合課程或課程外的教育活動，例如導師個別輔導活動；大一生活體驗營協助學生盡快適應大學生活、醫院參訪認識護理專業助人愛人的任務；大二加冠典禮，學生藉由朗讀南丁格爾誓詞，宣誓效忠護理，提升其對護理的認同等。學生的執照考及格率是反應他們的學習成果，每年的及格率均遠遠高於全國考照率，這二年更是達 100%。此外，畢業生在職場的表現也都獲得雇主高度的肯定，顯示目前畢業生人數雖仍有限，但卻是品質的保證、職場上的菁英，目前在國內外學界服務者有 49 位，擔任臨床行政主管者也已近 50 位，相信未來會有更多畢業生在工作職場發光發熱。而近年招收國際碩士生，已有畢業生返國後擔任重要職位，如副校長，發揮其影響力。

正如過去成大護理系學生在畢業時會收到一盞油燈，上頭註記有「燈臺是護理孕育之所，燈油乃是多年護理教育所萃取出來的成果，燈蕊的點燃意味著護理生涯的起頭，它所散發出來的光芒正是護理之美。雖然，燈油有燒盡的一刻，燈蕊有火化的一瞬間，但，它曾經發的光熱與美，卻永記人們的心頭。」護理系也將繼續傳承護理的光與熱，在健康照護專業上發揮最大的影響力！