



30 而立～ 成大醫學院醫學教育的回顧與展望 醫技系

◎文 / 陳幸眉助理教授
校稿 / 葉才明教授

第三場次是由醫學檢驗生物技術學系（簡稱醫技系）進行分享，葉才明教授一開始提到，當初成立醫技系的目的是在扮演基礎醫學與臨床醫學的橋樑，協助醫師進行臨床診斷與判斷的角色，但近年來則在找一條屬於自己學系的路，因此他在簡報的第一張放了二個字：挑戰 (challenge) 及轉譯醫學 (translational medicine)，開啟今天的分享。

醫技系是在民國 78 年成立，最初稱

為醫事技術學系，93 年更名為目前之學系名稱。於 90 年開始招收碩士生，91 年加入基礎醫學研究所博士班，目前共有 13 位專任教師、133 位大學部學生、35 位碩士生及 20 位博士生。醫技系的教學特色是 - 實驗課最多的科系，並注重產業參訪與實習，所以大四學生除在醫院實習外，也會輪流到生技產業實習；且為擴展學生國際視野，於 2006 年開始選送學生到國外大學進行短期實習，這些學校包括

美國喬治亞州立大學、美國加州大學舊金山分校、及加拿大渥太華大學等。另外也鼓勵及協助碩士班，甚至大學部學生參加國內外國際論文發表，拓展視野，並增加國際觀。

醫技系老師投入教學備受肯定，導師輔導學生績效已經連續 14 年獲得學校評選為特優。透過創新教學法，如帶學生體驗溼地復育工作，培養學生的人文素養。學系也為提供學生優質就學環境，進行募款，提供學生獎學金。更於 2004 年首創宣誓典禮，以加強學生的倫理觀。這幾年學生在專技高考錄取率均是全國醫技系第一名，展現學系努力教學的成果。

在服務方面，多數老師在生技或檢驗相關機構也兼任重要職位，如理事長、委員等，在自己的專長領域提供專業服務，貢獻社會。此外，為提升醫學檢驗研究，推動醫檢生技，並能實質應用以服務社會大眾，於 2006 年成立醫學檢驗技術研究中心。

在研究方面醫技系強調 3P 一體之研究成效 (project, paper, patent)，每位專任教師各學有專精，擁有專利者達 62%，爭取到的研究經費在醫學院的排名相當好，且仍在逐漸增加中，尤其這幾年在國際學術期刊論文發表已經是全國醫技系的第一，朝向雖非是第一個成立的醫技系，但要成為全國醫技系第一的目標前進。

葉老師以迎向未來的挑戰，由醫技到生技，挑戰 (challenge) 及轉型 (transformation) 二字做為結語，傳達醫技系教師對未來學系發展的期許與目標。他最後並分享自己的經驗，他有一次向目前已經退休的林明德老師抱怨學生學習態度不好，林老師告訴他「所以你才會在這邊教他！」，並提到教育的核心是百年樹人的工作，期待學生在每位老師教導下最終能像光復校區老榕樹一樣的茁壯，造福人群。