

物理治療系與職能治療系的前身 復健醫學系

回顧物理治療系與職能治療系的設系，不得不提到創院院長黃崑巖教授的高瞻遠矚。在 1989 年，成大醫學院開始籌畫並於 1990 年設立了復健醫學系，以下分設物理治療組與職能治療組。由於早期專業的畢業生少，多數投入臨床工作或出國，教學師資較為難尋，許多學科的老師

也給予許多教學與經驗上的支援，至師資較為穩定之後，1994 年物理治療組與職能治療組始改制獨立設系。兩個專業的內涵、獨特性、與專業性，也從名稱上更被人明確區分與了解，在兩個學系師生的努力下，分別茁壯繁榮，開枝散葉。

物理治療系之教育回顧與展望

◎報告：成戎珠老師 整理：汪翠滢委員

系所簡史 當初在薛澤杰醫師、邱健容治療師籌畫下設立課程，彼時才有 4 位講師 3 位助教，經過歷任主任的努力，現在物理治療系的師資已經有 12 位專任教師與 4 位兼任老師，並且涵蓋了物理治療各次專科的領域—骨科（4 位）、神經科（4 位）、小兒科（2 位）、呼吸循環（2 位），陣容堅強。2002 年設立了碩士班、2003 年健康照護研究所物理治療組博士班

教學概況

本系的教學優良，教學反應評量，大學部為 4.3 以上，碩士班為 4.6 以上，均高於學校的總平均。近年專技高等考試應



屆畢業生及格率平均為 70% 以上，高於全國平均之 16%。

師生獲獎情形－系上教師教學認真，獲獎無數，列舉如下：

- 98～101 學年度成戎珠獲校服務學習課程教學傑出獎
- 98 學年度林呈鳳獲校服務學習課程教學優等獎
- 99 學年度洪菁霞獲校服務學習課程教學優等獎
- 101 學年度洪菁霞獲校服務學習課程教學傑出獎
- 99 學年度林呈鳳獲醫學院教學創新與教學成果個人組佳作
- 101 學年度蔡一如獲教學優良獎
- 102 學年度林呈鳳與成戎珠獲醫學院教學創新團體獎第二名

而學生在老師的指導之下，研究水準與能力卓越，可見教師指導認真的程度，茲列舉如下：

- 醫學院暑期研究競賽 每年均有大學部的學生獲得佳績
- 醫學院研究生論文競賽
 - 99 學年：李盈瑤、佳作
 - 100 學年：洪敏真優勝
 - 101 學年：黃挺源優勝
- 旗勝盃創意競賽
 - 98 學年：王亭惠銀牌獎
- 中華民國物理治療學會學生論文競賽

- 王亭惠榮獲中華民國物理治療學會 59 屆 (2009, 09) 學術論文研討會學生論文競賽壁報論文競賽第一名。
- 黃挺源榮獲中華民國物理治療學會第 62 屆 (2012,03) 學術論文研討會學生論文競賽口頭報告組第二名。

輔導成效

本系教師對同學課業及生活方面的輔導不遺餘力，成效卓著，連續七學年 (96～102 學年度) 獲得導師輔導工作績優學系特優獎，其中 100 學年為全校第一名。98 學年度卓瓊鈺老師並獲選為本院優良導師。

臨床服務與社區參與

為鼓勵學生能擴展臨床技能與增加社會關懷，課堂教學之外，會盡量安排實務與操作，直接接觸臨床個案：例如於成大附設醫院安排有每週四小時臨床服務，並深入骨科門診、老人科、小兒科、復健科、家醫科、失智症特別門診等，均跟隨系上老師一起進行臨床個案之服務。於社區個案，有對社區兒童發展評估與衛教諮詢及社區無障礙之家提供之服務見習，也支援學校體育競賽之場邊服務，實際應用所學

國際化推動成效

為了讓本系學生的學習視野與國際接

軌，老師們也努力推動學生有出國學習的機會，需要與對方合作協調，這幾年成功地促成共有 4 位同學至國外著名大學之臨床見習及研究機構參訪。2012 年起每年也辦理馬來西亞 PT 的學生來本系短期訪問及附設醫院臨床見習，共 11 人次。目前也積極安排與聯繫香港理工大學、新加坡陳篤生醫院之見習與實習機會，希望能給學生不同的學習經驗。

教師研究概況

本系與其他國立大學（台大、陽明）物理治療學系之研究計畫平均件數比較不相上下。SCI/SSCI/EI 期刊發表數量可稱與台大並列，系上教師在研究方面亦是表現傑出，受到許多肯定，列舉近五年之成果如下：

- 2009 楊艾倫、洪菁霞榮獲成杏基金會優秀論文獎
- 2010 黃英修榮獲成杏基金會優秀論文獎
- 2011 林呈鳳榮獲 International Society of Biomechanics (ISB) 所頒發之 Highly Recommended Award for Young Investigator Award
- 2012 黃英修、成戎珠榮獲成杏基金會優秀論文獎
- 2012 洪菁霞榮獲國科會補助科技人員短期出國深造獎勵
- 2013 卓瓊鈺榮獲中華民國物理治療學會最佳論文獎

- 另有研發專利 3 件

未來規劃與展望

整體方針上仍將持續配合院校的遠景與目標朝向追求卓越邁進，而在目標落實上分成以下幾方面規劃努力：

- 課程之卓越

雖然師資人數與國內其他物理治療學系相比較少，將繼續聘任臨床教師來補強。儘管如此，本系繼續進行全面課程檢討與評比，進行碩士班與大學部之課程檢討以符合目前專業服務之發展趨勢；調整服務學習課程，強調社區參與、體驗學習，並結合專業課程；成立臨床物理治療博士班，並檢討學制的改革

- 研究之卓越

成立研究群，建立 Mentorship 制度，鼓勵跨實驗室以及跨系所合作，以資深老師之經驗分享協助老師升等與論文發表。

- 專業之卓越

教學與專業邁向國際化是重要的趨勢，這部份除了需要學校補助經費之挹注與支持，本系亦努力加強與國外單位之交流聯繫。此外，也將繼續加強臨床教學與服務，深化教師在附設醫院所扮演之角色，例如發展中心式的物理治療服務。鼓勵老師積極參與學會、公會，以及社區參與，樹立專業的典範。