

回顧那幾年在 醫學院國際事務分處的日子 國際事務分處副院長卸任感言

◎文 / 蔡美玲

醫學院林其和院長第一期任內邀請生理所潘偉豐老師負責推動院內國際事務工作。就在林其和院長第一任期滿前，潘偉豐老師因早已規劃之教授休假時間在即，商請林其和院長另覓人選。就在這因緣際會巧合的偶然，參與國際事務工作。如同潘偉豐老師曾在 2010 年成大校刊（19 頁，233 期）中提及，當他開始負責推動國際事務，他第一個想到的問題是“何謂國際化？”我似乎也面臨如此自我追尋的情境。

如果國際化簡單的定義：就是「能很自然自在的與外國人交流，並樂此不疲」（19 頁，233 期）。提升國際視野，擴大交遊圈必然是一件令人喜悅的美好事物。話說“獨樂樂，不如眾樂樂”，與眾

人分享國際交流之喜悅，使快樂更加值。在醫學院成立了國際事務委員會，大家有機會讓委員由腦力激盪中的對話談出對未來的期許，夢想的實現。一位沒經驗的國際事務分處副院長與一群初生之犢不怕虎的國際事務委員們就這樣走過那段不在規劃中的一段人生旅程，達成當年設置的四大目標：

- （一）加強資訊英文化，建立英語授課平台，推動英文國際學程。
- （二）積極推動國際交換學生計畫並協助招收照顧國際學位學生。
- （三）推動院內環境之國際化與提升參與國際會議運作。
- （四）拓展對外學術交流及建立國際學術



※ 圖（一）

合作互動平台。

一、加強資訊英文化，建立英語授課平台，推動英文國際學程。

由於過去招收國際學生，施行英語授課之慘痛經驗，推動英文國際學程是件不可能的任務。或許大家願意從建立英語授課平台開始，推動醫用英語教學，改變醫護英語教學的氛圍開始。此一行動計劃獲得美國國務院海外英語專家計畫支持。這計畫牽起美國在台協會文化辦公室與成功大學的合作。美國疾病控制與預防中心傳播科學魯茲副主任來成大，暢談疫情溝通原則。美國英語教學專家 Andy Noonan 駐院一年，引進多種使用英語教學之教學法，傳播醫用英語教學理念。讓全院教職員有機會參與實際工作之英語演練。

成功大學醫學院更與美國在台協會文化辦公室共同舉辦 2011 年醫用英文教學國際研討會（圖二）。邀請國內外學者商討推動英文國際學程於非英語國家之困境。護理系老師更在會中，現身說法，讓與會學者深刻理解期中艱辛。國外學者亦提出強化台灣優勢之另類思維與破解之道。

2011 年九月二十二日一個不可能的任務竟然成行。

成功大學醫學院組代表團前往印尼教育部拜會高等教育人力資源司司長：Supriad Rustad，John I. Pariwono 主任：負責薦送學生海外留學事務部門，Dra. Isti Hardiyati 主任負責獎學金申請部門。另有語言中心主任及助理陪同我們參訪兩



※ 圖（二）

所學校（UNJ and UNNES），面談擬至台灣留學，修讀學位之護理學生們見面。

透過實質接觸，護理系老師同意開設全英語進階護理國際班。藉由國際護理班之成立，成功大學與印尼高等教育人力資源司進行實質合作並簽立協定（圖三）。並感謝台灣駐印尼辦事處以及台灣國際文教處（林文通處長）其間之協助。從此成功大學成為由印尼教育部推薦公費生就學之學校（圖四）。

護理系同仁的勇敢逐夢，開啟了理想中國際學園的那一扇門。持續增加的碩士生與博士生（圖五），已悄悄改變醫學

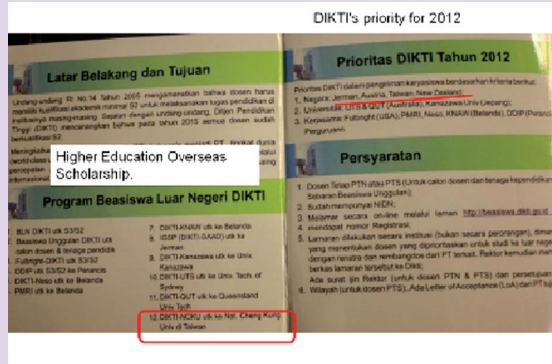
院學生的組成。加強資訊英文化，建立英語授課平台，推動英文國際學程，變得如此必然。

二、積極推動國際交換學生計畫並協助招收照顧國際學位學生。

一群有著理想色彩之醫學院同仁，想著如何讓更多學生打開那閉鎖的內心。推動國際交換，讓更多本地學生接觸來自不同國家或地區的學生，以實現全球在地化的理念，乃是醫學院五系共同前往香港大學醫學院，牽下兩院持續合作的重要見證（圖六）。簽約至今，已有本院學生前往見習。



※ 圖 (三)



※ 圖 (四)



※ 圖 (五)



※ 圖 (六)



※ 圖 (七)



※ 圖 (八)

除了更多醫學系，護理系，職治系，物治系或醫技系學生前往海外見實習，我們伙伴學校表達他們對中醫與華人文化之高度好奇。因此連續於兩年開設“中醫與跨文化倫理”之短期課程（圖七），讓醫學院的暑假也很國際！

除了照顧國際學位學生，並使本地學生受益，學校國際處成立東南亞醫事教育中心。醫學院多了兩位外籍老師及一位本籍老師（圖八），開設多門生命與人權，教育理論，海外見習與學術英語（圖九）等課程，協助學生，提升學術技能。

三、推動院內環境之國際化與提升參與國

際會議運作。

有著開放胸襟的醫學院同仁，更願意瞭解如何讓學生更具全球行動力。透過委員會老師的行動支持，台灣綜合大學系統的加持，我們舉辦 2012 全球行動力國際研討會（圖十）。會中聯合國文教處亞太辦公室主任，西太平洋醫學教育辦公室相關執行人均表達未來醫事教育中，全球競合力之重要性，並提升英語為國際語言之概念。

持續推動學術英語，有效地運用英語教學模式與技巧相結合。因此進而於 2013 年舉辦國際學術英語研討會。提



※ 圖（九）



※ 圖（十）



※ 圖（十一）



※ 圖（十二）

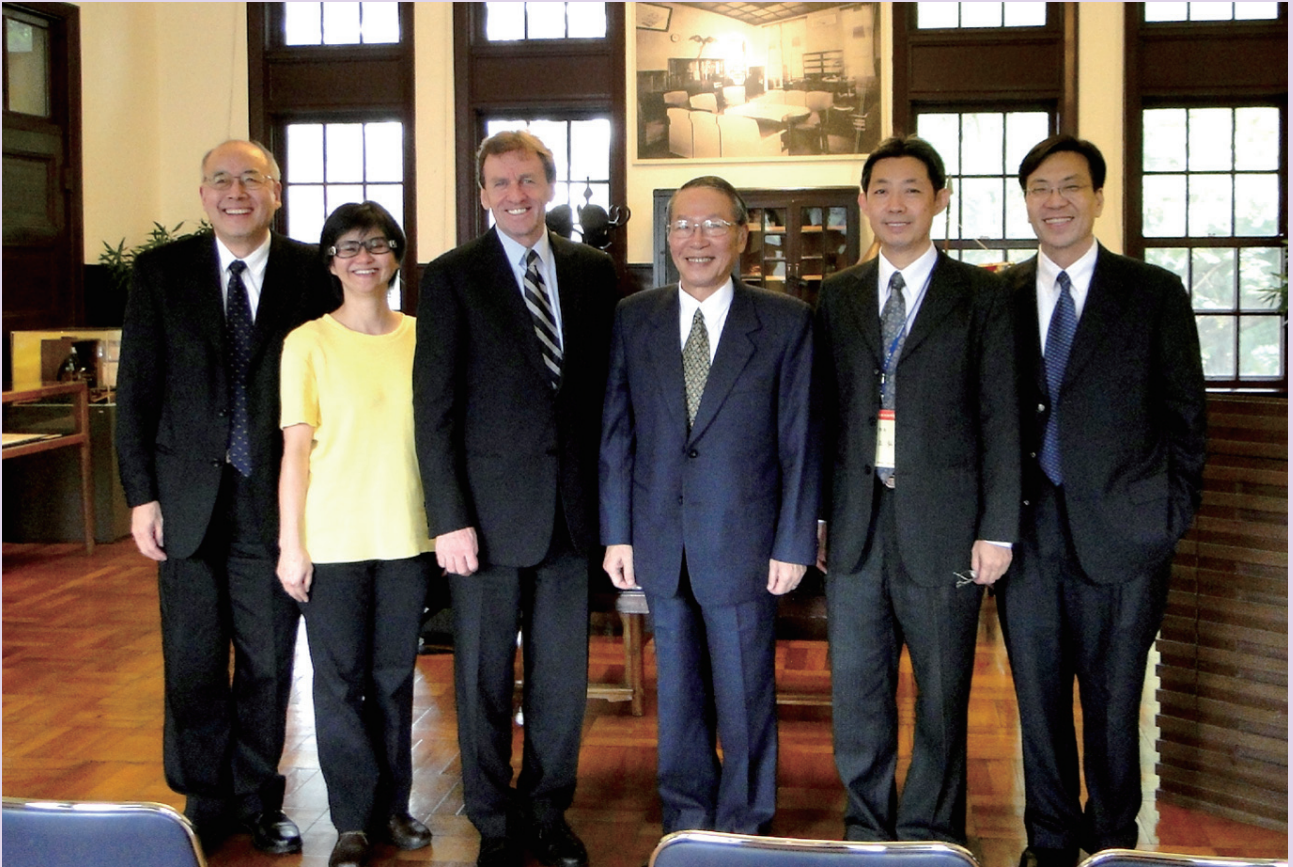
升醫學院師生對此學術技能之重視（圖十一）。

藉由代表台灣參與世界生理學聯盟教育委員會（圖十二），提升參與台灣於國際會議之貢獻，讓世界看到台灣基礎醫學教育與世界接軌之用心。

四、拓展對外學術交流及建立國際學術合作互動平台。

國際學術合作是長期的經營。醫學院之兩大團隊（奈米醫學及感染症團隊）與加國國研究院持續合作。並與因此拿大渥太華 Prof Yao Zemin 進行酯質代謝研究。為維持與加國研院感染症

小組進行學術交流，與學生研究交換，因此於民國 100 年 12 月 8 日加拿大渥太華大學校長 Allan Rock 及 Prof Yao Zemin 於蒞臨成大參訪並簽訂校對校之備忘錄「Memorandum of Understanding between the University of Ottawa and National Cheng Kung University」（圖十三）。



※ 圖（十三）

後記：

再度借用潘偉豐老師在 2010 年成大校刊（19 頁，233 期）中的一段話“若老師先行國際化，同學國際化也更容易。當然這方面的推動也最好得到資源及制度面相關的配合，不然，就得仰賴擁有共同理想的老師之間之共識及相互支持。”我很幸運有著五系老師無悔的支持，國際分處同仁無怨的協助，而共同走過這段熱血的歲月，大家共同譜下一曲國際幻想曲。一陣陣的感恩提醒著我，致上無言的感謝給所有幫助過或參與過的所有人！