

教學為主體 研究為靈魂 服務為骨架

◎ 文／楊朝鈞

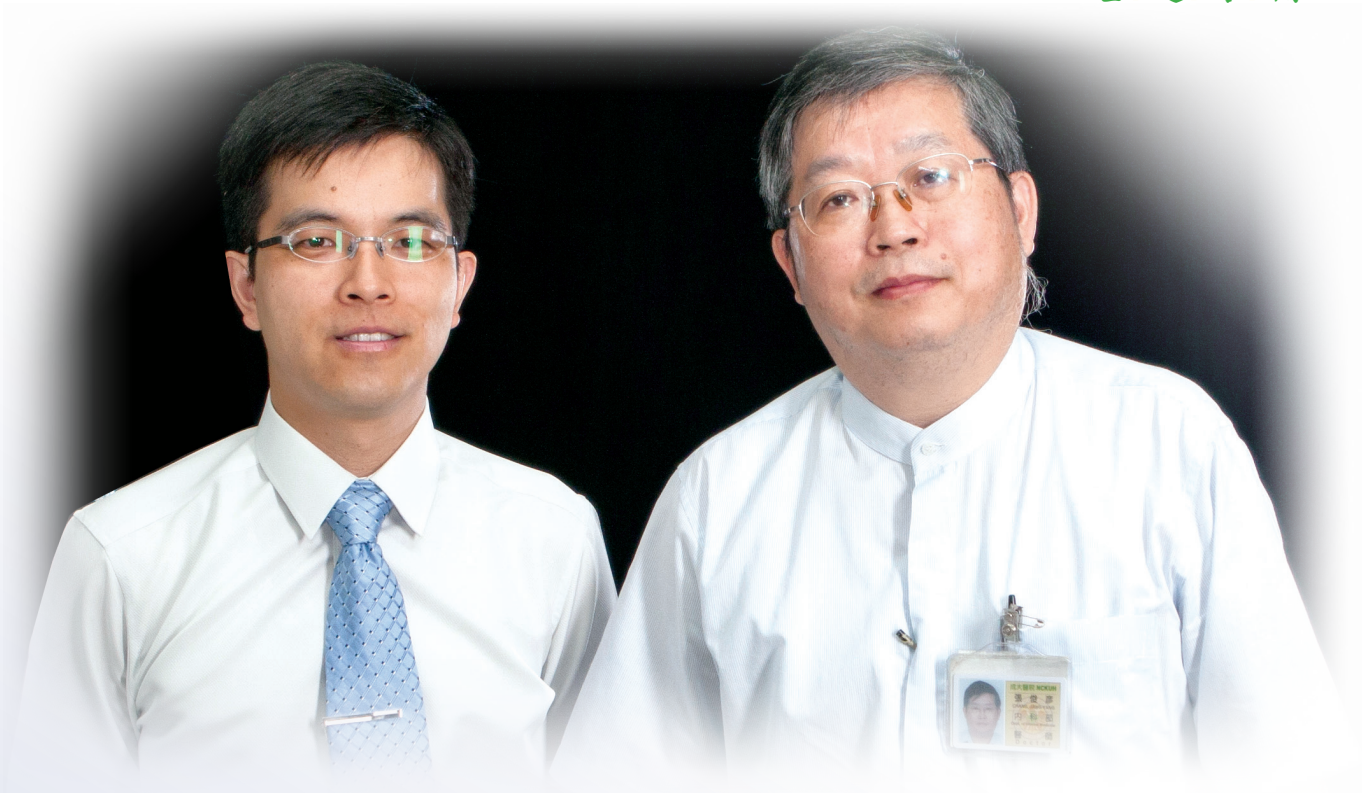
張俊彥院長訪談

2013.08.12

肩負著成大醫學中心通訊訪問新任院長的使命，懷著忐忑的心情踏入院長辦公室，院長與我親切地握手問候，在得知要移步到攝影棚錄影訪問之後，雖然直說很緊張，但在訪問開始之後就侃侃而談，闡述對成大醫學院未來的擘劃，滿滿全是對醫學院師生殷切的期許。院長說新的挑戰能激發鬥志，希望能帶領醫學院在既有堅實的基礎上向上提昇。以下為訪談內容：

問：請問您認為目前成大醫學院的優點及缺點為何？如何保持目前的優勢？如何改進現有的缺點？

院長：成大醫學院在明年2月24日即將成立三十周年，值此「三十而立」之年，我們應該承先啟後、繼往開來，群策群力，將創院迄今師生共同努力的成果發揚光大並再創高峰。成大醫學院的優勢是黃崑巖創院院長延攬的優秀人才，現今在許多領域有非常傑出的表現。例如神經學、藥理學、感染學、物質濫用等方面，希望能將這些研究成果傳承下去。過去成大醫學院的老師在國科會許多委員會中擔任重要的角色，現在我觀察到人數有逐漸減少的趨勢。我所擔心的事有二，第一：現代的研究應該是群體智慧及力量的展



現，個人單打獨鬥的能量有限，不易突破現狀及開創新的思維。第二：在基礎及臨床醫學的研究人才有斷層的問題。我是一位臨床醫師，做過很多基礎研究，也整合過許多跨領域的研究團隊，所以很希望將醫學院和醫院的人才整合在一起，結合兩邊的研究優勢，將年輕新血注入研究團隊，激發新的創造力及擴大研究的能量，讓優秀老師的研究成果能永續發展及傳承。

問：請問您認為醫學院老師在教學、研究、服務三者應如何平衡兼顧或如何取舍？

院長：大學教育首要任務在為國家及社會培養優秀的人才，教學是老師的天職是醫學院的主體，研究是靈魂，而服務則是骨架能將前兩者有效的運用及發揮。醫學院老師最重要的事是把學生教好，但良好的研究能提昇教學的內涵，增加社會各界或研究環境對成大醫學院的評價，也增加別人對我們的尊重。目前成大醫學院教師升等辦法中包含以教學為主或研究為主的評量方式，歷任院長也努力推動建立研究型或教學型主治醫師的制度。我希望各系所及科部重視年輕老師的職場生涯規劃及發展，在達到教學或服務的基本要求及水準之後，應該保護有足夠的研究時間，以免過多的教學及服務工作影響研究的品質及教師之升等。另一方面，我希望資深或大師級的老師能“讓利”，多把 credit 讓給資淺老師，讓資淺老師在資深老師指導之下，能迅速的成長及茁壯。



問：請問您對醫學院學生（包含大學部學生及研究所學生）的期望為何？對學生有何建議？

院長：醫學是人照顧人的專業，在把專業做好之前，要先把人做好，包括有同理心以及責任感。另外也要學習適應融入新環境與同學師長融洽相處。我還期待同學在遠離約束的環境之中要回頭多關心父母，定期與父母聯絡讓父母安心，並注意自身的安全。同學在脫離高中時期高壓的環境，來到大學這個相對自由的學習環境中，對於自己的學業還是要多注意不可輕忽及鬆懈。

問：請問您認為成大醫學院在社會、國家及國際上應扮演何種角色？

院長：成大醫學院不僅要影響南部的醫療及研究環境，更期許在國家許多研究領域中也要扮演龍頭角色。以登革熱及腸病毒的研究為例，成大醫學院對社會及國家已有許多重要卓著的貢獻。身為國立大學醫學院及醫院，應該要肩負治療重大疾病的責任及使命，並將研究成果轉譯到臨床上發展新的治療方式，而非只處理一般輕微的疾病。在國際影響力方面，成大醫學院要將研究的成果分享到國際上，成為某些研究領域的領導者，例如在登革熱

及腸病毒傳染病方面，成大醫學院和國衛院已經合作在東南亞設立研究平台促進交流；護理系也成立國際班讓印尼的護理師能到我們這裡學習。

問：請問張院長對成大醫學院的整體期望及發展目標為何？

院長：我們要追求教學卓越及研究卓越。在教學方面，過去從黃崑巖院長時就很重視人文教育及醫學倫理，人文及倫理的養成除課堂授課之外，最重要是老師有良好的身教及言教去影響同學，以培養同學的同理心及責任感。至於教學的方式，除了參考國外的做法，最重要是要發展適合國內的教育方式。

在研究方面，第一是要繼續過去歷任院長的努力，爭取並完成第二研究大樓的興建，讓本院有足夠的研究空間以利延攬更多的人才。第二是要建立群體研究的模式來改善過去個體戶各自獨立運作的情形。以主題研究來整合基礎與臨床的資源及推動跨領域研究及合作。除持續推動已具有卓越研究成果之主題研究外，應再發展有競爭潛力及具有市場經濟價值的研究領域。在資深老師帶領下進行跨領域研究合作，以提昇本院研究之品質及能量，俾使教師研究工作能蓬勃的發展。第三要建立 MD. PhD. Program，讓學生可以依照個人的興趣及志向，對未來的人生規劃能有多元發展的方向及選項，也期許有研究潛力的同學提早接觸實驗室工作，未來在本案規劃的過程中會先傾聽並徵詢同學跟老師的意見。總言之，我希望醫學院的同學除了學習專業知識及技術外，更要學習如何做為“成功的人”，具備同理心及責任感，在社會上能貢獻所學，善盡知識分子的社會責任，除了從事醫療臨床工作外，也可以朝向研究或其他方向多元化發展。

