



衛生志工實習

Global health Volunteer Service

◎吳舜文

出國期間：8/12-8/29 地點：孟加拉首都達卡
組員：蔡穎宗、洪郁雯、蔡承熹、林莞予、吳舜文、趙昱博

Project Overview:

The project was proposed by the students to explore and see first-hand the developmental work in an international setting. The two-week project was structured in two parts:

(1) learn about the role of NGO (WaterAid as well as other organizations) in community development with an emphasis on public health sector

(2) cross-cultural work with local students to promote public health awareness by hosting outreach events. The public health outreach was designed to enforce the basic concepts on water safety that were promoted by WaterAid in its target communities. The goal of the public health outreach is to establish a relationship between pathogens and health behaviors by utilizing simple bacterial cultivation tool. Simple and eco-friendly devices

were made and used during the outreach events. At the end of the project, the team hopes to encourage the formation of similar student group in Dhaka to ensure the sustainability of the project

個人心得：快樂的相對性

「日子即便再苦，我們卻過得知足快樂。」在台灣，這或許會是句勵志的話。然而當我穿梭在達卡市區的低收入戶社區內時，我在居民們燦爛的笑容中看到的不是快樂，而是他們的生活品質與外面世界的落差。小小的鐵皮屋內放了張雙人床，鍋碗瓢盆堆疊在床下，一扇破舊的電扇，這就是七八個人擠在一起的家。用簡單竹子與帆布圍成的公共廁所，溢出的垃圾以及四處亂飛的蒼蠅。他們的笑容或許是最大的矛盾。

我知道，我不過是個過客，是個外人，我沒有資格對於我看見的事情下任何結論。

在孟加拉時，我們花了許多時間，跟著 WaterAid 到他們工作的社區去參觀。當我們與一群熱心又能幹的社區工作者走在一起，我不得不覺得，有了這樣有心人的介入，任何貧苦的生活都可以有很快速的改善。許多社區所面臨的問題，在我還有其他同團台灣學生的眼中來說，再明確不過：乾淨飲水的缺乏以及垃圾堆放。但是，

× 如果問題是如此清楚，那麼為什麼許多社區還是無法改善呢？

○ 觀察 WaterAid 的工作內容時，最令我印象深刻的，是他們對於社區關係建立的長期付出以及對於居民本身「賦權」的強調。簡單來說，賦權的概念在日常生活中也常常聽到，不外乎就是「給他吃魚，不如教他釣魚」的簡單一句話。然而在執行上，賦權確是充滿挑戰，而且需要長時間的耕耘。

在我們剛到 WaterAid 辦公室的第一天，我們的負責人，Dr. Rahman 就很興奮的跟我們解釋了他們在社區的工作模式。WaterAid 從不直接在一個社區引入自來水。他們的活動總是配合著公共衛生的宣導還有社區的參與。他們說：「或許你們以為我們把時間都花在設置水管上，不，我們八成以上的時間都是透過我們的駐點工作人員在跟社區溝通，建立信賴關係。」我們學到 WaterAid 在進入一個社區時，常常花了數個月甚至一年以上的時間認識那個社區，了解居民的生活，利益關係以及資源分配。接著，工作人員透過一些海報以及簡單工具，引導居民對於社區本身的審議式反省。經過階段性的不斷討論，一個社區的需求才得以成形。這個過程中，最關鍵也最困難的是居民對於生活現況的反思，以及意識的覺醒。賦權在某一種程度，就是顛覆「日子即便再苦，我們卻過得知足快樂。」的這麼一句話。



Figure 1 居民在社區的討論

應該知足了嗎？

關於推行國際衛生志工與實習：

去年年底，我們受邀到了台南市民德國中跟七百位國中生分享孟加拉之行。這一次分享是我們第一次在大眾面前演講關於在達卡的兩周，這前前後後的過程給了我許多感受。首先，民德國中的訓導主任在我們一到校門口就跟我們說他找我們找得很辛苦。他打了許多通電話到成大的國際事務相關單位詢問成大國際志工團體，經過

許多次的詢問之後才找到了我們。我知道這項困擾部分是因為我們與校方尚未建立正式的互動關係網路，不過更反應了孟加拉團身為一個團體，一直都是個以自我學習而非推廣「國際志工」的非正式聚會。兩年來同學們透過讀書會以及與校內外交流的準備，不過我們還只是一群熱心學習的小眾。

在個人層面上，我相信每位團員都有許多收穫，也為未來在海外相關經驗播下許多種子，但是以團體經營來說，我們並沒有真的找到長久的立足點。我覺得有初步相關的課程建立起來是一個學校可以更積極介入的起點。身為這次計劃的召集人，我深深體會到以純粹個人的學生身分聯絡國際組織十分不容易，更別說是建立起以團體為單位的永續合作關係。我建議學校可以利用已經建立好的國際合作平台，例如 International Nursing Program，來進行學生的衛生志工實習活動。一來，學生們在台灣就可以跟合作對象國的學生交流，二來，在準備工作上更可以把心力放在工作內容本身，而非聯絡工作上。