

我的高中同學－郭漢崇醫師

◎文 / 黃朝慶

源（緣）起

省立嘉義中學已是過去式的名稱了，但對於我們這出生於五零年代，受教於六零及七零年代早期，於目前已是六都之外的化外諸羅地區的青少年們，即使高中畢業後近半世紀的各奔西東，那種深植於腦海及心底深處的單純情感，在步入所謂的退休年齡時，忽然想起或觸及，依然悸動。

因為看到郭漢崇醫師所寫的書（我太太讀時告訴我她眼睛會含淚），加上被大愛電視台邀請訪問談論我的高中同學，我才有機會重新由漸糊的記憶深處追憶，特別是，把郭醫師由台大醫科（所謂天之嬌子）畢業後「選擇」的生涯發展，當作一本書仔細翻閱地探究檢視。

歲月如流水。回首，人的生命展現也可以如水流。依內在的核心價值，周遭環境的順或挑戰，無憂無慮或困頓癱乏，以及對因應的決定選擇，而有所大不同。所以，看人或檢視自己，就是反思那個水流的流向及流動。

這篇文章，是我在此究竟之旅後的心得，我以生命流動（The Flow）的軌跡來側寫我的高中同學－郭漢崇醫師。

他，

年輕的時候，

台大醫科畢業，在台大醫院泌尿科受完訓練，也去了沙烏地阿拉伯服務一年，準備在台大大展身手之際，

卻因為一個因緣和選擇，

帶著妻子和女兒，

離開臺灣的醫學麥加聖地，

落腳一個交通極為不便的東部花蓮，

在一個新蓋的醫院，

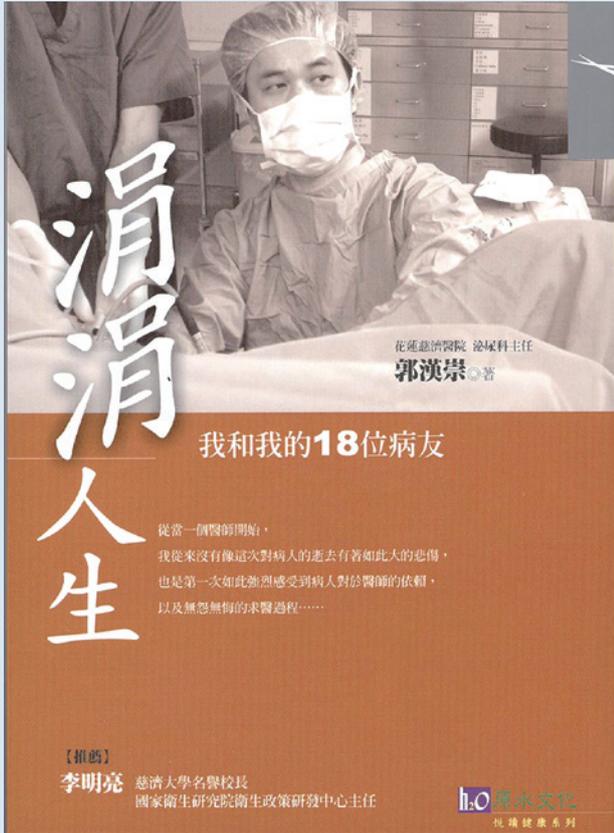
在沒有前行者的指導之下，

自己苦思，如何精準看到疾病病因，以及如何解決造成病人生活品質的痛苦。

他，因此，帶領學生，

靜靜地，埋首三十二年，

仔細地，了解病人的問題所在，加上分析其相關的構造及功能性尿路攝影動力學檢查，根據上萬個病人的表現型



(phenotypes), 以及超過 25000 個尿路攝影動力學檢查，發展出，世界級的新發現，

據此，也執行了的創新臨床試驗大大地，改變了泌尿疾病的看法及治療，練就了一身功能性尿路疾病，宗師級的眼光和治療技術，更非常難能可貴地，他，選擇觸摸每一個病人的痛苦，而發展出少人能及與苦難同行的胸懷。

這就是我 1969-1972 嘉義高中十班的同學

— 郭漢崇醫師

A Doctor with A High Impact Story

To the Patients, To the Families
To the Medicine, To the Science
and To the Society

高中同學們對郭漢崇同學的回憶

「就記憶所及，高中很少照相，似乎有相片。我今天找看看。至於對當時漢崇兄的記憶也很少，祇記得他作文相當好，余世儀導師有幾次在課堂誇獎並朗誦他作文的段落。」

「漢崇是大學時代的文青，有民主意識，反對 KMT，在大一及大二在台大校總區時間，他是大學新聞社（學生社團）社員，常執筆寫文章，批判當權者執政者，因此在訓導教官處留污，以致醫五被



班上推舉去當醫代會會長，被院方阻擋不准許。他當過醫訊主編，也常發表文章，文筆思路甚佳，愛聽西洋流行音樂，可謂醫學院風雲人物，有理想抱負的優秀青年。他曾當總醫師去沙烏地阿拉伯一年，可回台大當主治醫師。」

「同學之中，字寫得漂亮的很多，但漢崇的字跡卻獨樹一格，可說是俊秀飄逸、剛勁有力，記得高三下余導師為了加強同學們的國文程度，還請漢崇刻印好幾張國文測驗題讓同學作答，第一次看到那個卷子發下來，令我嘆為觀止！一般人若手勁不夠，油印出來的字跡會深淺不一，漢崇刻印的筆劃勾勒則是清晰無比，而且整齊劃一、井井有條，彷彿藝術品，令人賞心悅目！另外他的文思敏捷，寫起文章來更有如行雲流水、酣暢淋漓，拜讀過他的著作者應會有同感。」

「高三的時候，因為有聯考的壓力，同學們一方面要上新的課程，一方面又要複習高一高二的功課，氣氛變得比較緊張，午休時間，幾乎每個同學都趴在書桌睡，趴著睡對我來講不是很舒服的姿勢，因此我有時候睡不著，有時候卻睡得很熟醒來發現書桌上還留有一攤口水，印象中我卻很少看過漢崇午睡，多半是獨自靜靜

的的看書或寫字，也不曾聽過他去哪裡補習，但每個學科成績都名列前茅，我想他的生活作息應該是滿有規律的，而且自我要求很高，該做的事情都不會拖泥帶水，這或許對他之後幾十年的醫師生涯也有莫大的影響。」

「大專聯考，我跟他在台北某校同一個教室應考，第一節考國文，作文題規定要寫在試卷反面，結果漢崇在正面寫了好幾行後才發覺，只好劃個大叉翻面再重寫（這是他事後講的），令人感到驚奇的是，他還提早交卷，可見他臨危不亂，搖筆桿的速度有多快！」

我的反思

想不到，嘉義高中 10 班，1969-1972，坐在我後面的那個同學，每天放學騎腳踏車，都會經過他父親律師事務所住家，以人生勝利組之姿，竟然選擇觸摸苦難，甚至更與苦難同行的醫學行腳

從他身上看到 the Real Medicine 的實踐
實踐了真正醫學的醫者

To Care, To Learn, To Discover

郭醫師

To Start with 「To Care」

To Learn though 「To Care」

To Discover from 「To Care」
and
To Walk into the Life of Patients with
「To Care」

郭醫師深具 Impact Story，近四十年，始終如一地身體力行了四個「非常不簡單」：

第一個非常不簡單：一個人生勝利組頂端的台大醫師，在年輕時，做了人生大迴轉埋首貢獻偏鄉生命力的重大選擇，在日後也有機會選擇離開以期在更大的發展，但為了病人，基於人生核心價值作了早期國外宣教師身上，才僅見單純特質與決心。

第二個非常不簡單：由關心病家的生命力，以下水道的尿路動力學出發，竟然發展出世界級解決疾病問題的能力，更重要的是走上一條透過觸摸病患內心，竭力改善病人苦難為己任的慈悲路 - 世界級僅見兼具深度及溫度的醫師。

第三個非常不簡單：醫療解決問題好奇心的生命力，解決病人問題的當下，沒有師承，自己摸索開拓出一條臨床轉譯醫學的大道，帶領團隊，在 Functional urology 上開疆闢土創新地走出一條眼睛

一亮的新路—喜愛挑戰，憑借毅力及韌性轉身國際級能見度大學者的風範。

第四個非常不簡單：這種以病人為中心的慈悲，長期歷練了獨立創新、堅持始終如一理念的人，不畏於權勢也不妥協於利益，堅持不同流、不苟同，在世上行走的獨立思考行動家—為台灣非常少見具領導人氣質的清流醫師科學家。

克服困難必然使一個人變得更有技巧及能力，加深自我的獨特性，並擁有更不凡的技能。當獨特性出現時，可能帶來負面的影響。但他並沒有因技術能力的高超獨特，而陷入高傲自我中心的危機；反而透過發自內心的關懷，全心全意投入以解決病人病痛苦難為己任，與病人緊密聯結。

也蠻貼切地反映在郭醫師身上，如王家衛導演在「一代宗師」所描述

習武（醫）之人

必有三階段

見自己，見天地，見眾生。

老子：

上善若水

水善利萬物而不爭

郭醫師



上醫治水

善利千人萬家 而

不爭 也 不同流

成就了以病人為中心的一代「下水道宗師」

郭漢崇教授

在沒啥 Mentor 下

To See Different

看見與眾不同

因為 Care 病人

To Think Different

想法與眾不同

因為 Care 病人

To Cure Different

因為每一個病人的病情都不一

客製化的醫療

與眾不同

因為 Care 病人

不少人處理疾病 (以疾病為中心)

但是, 很少人達到治療病人的疾病 (以病人為中心)

郭醫師的經歷, 讓我這個行醫已四十年的醫生, 也重新反思習醫之道。

郭醫師身上, 可看見巧妙緊密結合交在一起二條呈 45 度仰角向上延伸的生命流 (The Flows)

一條河流是, 埋首為每一個病人客製化量身定做解決病痛, 克服各種挑戰地在醫療想法及技術上突破創新的研發能力

To meet the escalating challenges with enhancing skills based on the in-depth observation from the 構造性及功能性的尿路動力學檢查

另一條河流是, 在醫院以及台灣各角落, 以觸摸苦難的手, 透過衛教的心, 為許多在暗黑角落哭泣的病人及家屬, 帶來希望的關懷能力

終極關懷

問題解決

獨立思考

始終如一

「出門



高三(十)班全體師生合影

看似簡單，卻是挑戰

取決於

選擇

走馬看花，呼朋引伴、光鮮亮麗之行

或者

緩步人跡罕至小徑，

究竟創新、觸摸病痛之旅

如此，抵達

就有

不同的

高度和溫度

順著凱達格蘭大道，到不了「羅馬」；

而，

長途跋涉可抵達「繁星原野聖地牙哥」

郭漢崇教授的台灣東岸人生發展故事

熠熠發亮

是描述

探索和與病人苦難同行之旅

更是寫給

已抵達、在路上、或準備出門的前行者」