

提昇醫學教育品質・培養醫學生力軍

醫學教育副院長 林其和

成大醫學中心在教學、服務以及研究三大方向中將何去何從？於上期的醫學中心通訊中已經有不少同仁提供相當多的高見。有關教學上的困境將有何因應的措施呢？

藉此文謹提出個人的觀點以及目前我們醫學中心為提昇教學正在進行的計畫，敬請各位同仁和同學們批評指教。

大家都同意醫學教育的目的是要培養出能夠勝任醫療工作的專業人員。就如同要種植一株樹，決定這棵樹未來能否茁壯的因素，除了樹苗品種之外，環境、營養以及園丁的用心及技術，在在都扮演著關鍵性的角色。同樣的，醫學教育的成敗與醫學生的動機與特質、環境之適宜與否、課程的設計以及老師們的教學態度和教學技巧，有相當大的關連性。但不同於種植樹苗的是，樹發育不良可以砍掉再重種，若培養出的醫療人員品質不好，將會危害到人們的健康，甚至因而導致更多的病人死亡，因此醫學教育的責任是很重要的！以下針對教改計畫中學生及老師二方面正要進行的部分分別陳述。

學生方面：除了以聯考方式按成績高低選擇學校之外，目前另有甄試及申請入學的管道，這項業務目前是由新生入學甄選委員會負責，至於其甄選標準以及作業流程正在重新評估中。這項工作主要是甄選出適合成大醫學院要求特質的學生，加入我們的行列。

對於現在是一、二年級的同學，教學目標將著重於使其瞭解醫學生涯的概況，確立行醫濟世的目標，培養人文關懷的態度，同時亦加強學生英文閱讀及查閱資料分析問題的能力，準備其面對即將到來的醫學課程。

修習基礎醫學的同學將發現原先坐在教室聽老師講課的學習模式，已經不再是主流，代之而起的是要求學生主動依教案找出欲學習的題目，蒐集資料並尋求答案，再於小組內互相交換學習心得的一種團隊學習模式，老師由主講者轉變成協助者。這種教學方式的目的，在於培養學生主動發掘問題，及體驗團隊學習的經驗以適應未來學習的情況。

醫院對醫學生而言，是一個處處充滿著挑戰的學習環境。被動的同學可能會覺得在 clerkship 常處於“放牛吃草”“自生自滅”的處境，但對已經養成主動學習，習慣團隊合作的同學而言，醫院則是隨時隨地都蘊涵著精彩學習材料的寶庫。本學期開始到各科的實習，有一部份學生已被分派在醫療小組中，成為小組的一員，同學與小組的醫師一起體驗照顧病人的酸甜苦辣。這種臨場的真實經驗絕對不是一般“見習”的模式所能提供的。



培養醫學生力軍 提升醫學教育品質

住院醫師階段的訓練，雖然有各專科醫學會訂定的各項規章，正如上期醫訊所提的，仍應視為醫學教育的另一階段。成大醫學中心設有 Post-doctoral 教學委員會負責督導各科專科醫師的訓練，以及評估成效。住院醫師為醫療小組中第一線人員，亦是醫學生學習最直接的對象。他/她們照顧病人的態度、方法、技術對學生均具有相當大的影響，不可不重視。

教師方面：我們醫學中心有很多相當有使命感的老師，但相信很多老師對目前的醫學教育環境都有如下的感慨：

“沒有人教導我們如何扮演一位好的老師”，“師資不足”，“在業績壓力下，教學、研究及服務三方面的平衡發展漸漸無法兼顧”，這些話突顯出於醫學中心推展教學的困難。

提供病人滿意的醫療服務，正是臨床教學的目標與精髓所在，因此沒有理由不能服務與教學併行的！為了增進老師們的教學技巧使更能享受教學的樂趣，我們將舉辦傳統教學、小組教學、門診及病房教學工作坊，讓他/她們於忙碌的工作中，在不影響醫療作業中，也能進行有效率的教學工作。臨床教學的成員中 clerkship directors, residency program directors 以及資深住院醫師將會是我們首先要培養的一批教學生力軍。一定有老師馬上會質疑，我們已經很忙了還要逼我們去參加教學研討會！不是更加重我們的負擔嗎？一個鋸木頭的師傅如果不把鋸子弄銳利點，將花更多時間，做沒效率的工作！如果老師教學生是必要的，早一點提升教學技巧對雙方都是有幫忙的。

業績與老師的收入有關，研究與論文多寡與老師的升等有關係，但是老師教學的態度與成效在目前卻似乎看不出和教師有任何明顯的利害關係。所以配套的措施，是必需要的，目前成大醫學中心正嘗試修改教師升等辦法，其中有關教學份量的評估，將不再只是以上課時數來考量，教師投注於教學上的熱忱和其成效（包括講義的內容、老師和學生的雙向評估、參與教學研討會的次數以及科部主任對老師的評估等），將盡可能量化成積分或點數，作為教學部分升等的依據。除此之外，將發展各種支援性的教材或計畫，以協助老師們減輕教學的負擔（例如我們現在正與工學院電機系合作進行的多媒體互動式臨床教案軟體的開發計畫）。

為了落實以上的目標，成大醫學中心已成立醫學教育和學衛生涯發展辦公室（Medical Education and Faculty Development），並邀請到具有教育學碩士背景的護理系葉莉莉副教授協助安排課程的設計、評估以及教師工作坊等的活動，宋副校長暨醫學院院長也展現全力支持教學革新的魄力，今年 3 月 10 日將進行醫學院課程總檢討，希望能凝聚出方針，以供下學年度課程修訂的參考。

我們提升教學的目標是將課程更精緻化，讓老師更能享受教學的樂趣，使同學更會運用所學，這樣對病人、同學、老師以及我們的社會而言均是一項多贏的局面。我們有信心，假以時日，成大醫學中心培養出來的醫學界生力軍將有比現在更足夠的能力來提供讓病人滿意的醫療照顧。