

成就台灣醫學教育的模範：給成大醫學中心的建議

和信治癌中心醫院講座教授 賴其萬

幾天前宋副校長打電話邀我為成大醫學中心往前發展，提出建議，並就此在貴校〈成大醫學中心通訊〉第三期寫一篇文章。事實上，貴校這份刊物改版後的第一、二期都給我留下很深的印象。第一期在探討「成大醫學中心的困境」中，多位的老師醫生從不同的角度對醫學院與醫院充分地表達了他們各種不同的意見，而第二期「成大醫學中心的策略與方向」由校長、副校長，到醫學生，都提出了他們對學校策略與方向的想法。這種一起關心「大家的」成大醫學中心的表現連我這種校外人士都可以感受到一種震撼，這正是代表著貴校往前發展最大的潛力。當整個校園都是同一種意見，同一種動作時，我相信領導者應該要自省到底自己有沒有聽到大家真正的心聲，到底這樣的「萬眾一心」是不是真的能夠發揮作用。我想貴校在這兩期〈成大醫學中心通訊〉發表交換了意見以後，也就是透過溝通，找尋共識，一起踏上「往前發展」的康莊大道的時刻了。

雖然成大醫學院是在我1975年出國



以後才成立的，而我在1998年回國任教以來也從未在此擔任教職，但我與貴校頗有緣份。我第一次到貴校訪問是1992年我回台大教書一個月時，過去在臺大醫院一起當神經精神科住院醫師的蔡景仁醫師安排了我參觀貴校以及成大神經科一些教學活動。「武田書坊」、陶刻的「希伯克拉底醫師誓詞」等等有心的校園規劃以及有緣結識了創院院長黃崑巖教授等等，都給我留下了很深的印象。最近的「醫學院評鑑」(TMAC)更使我有機會對貴校有深入的瞭解。

成大是臺灣三家國立大學醫學院中惟一一座落在台灣南部的醫學院，而且創校之始就有黃崑巖教授的高瞻遠矚用心規劃的硬體，以及幾年來吸引了各個領域之佼佼者的傑出師資，成校十八年來，成大醫學院與醫院已儼然成為全國醫學人才的訓練重鎮。但一個國家級的醫學中心最重要的就是要如何能繼續發展其競爭力，利用有效率的行政結構與資源以及成功的學生輔導，來吸引第一流的學生、第一流的基礎醫學學者、第一流的臨床醫師與研究學者、以及具有熱

成大醫學院中心往前發展



誠，瞭解醫學教育的通識教育老師。教育的理念應當繼續以人文與科技並重的教育，以培養有愛心能關懷的專業人才。

「教學醫院」與「醫學院」的定位，在〈醫訊〉上可以感受到是各個不同單位認知上最大的爭議點。學校應當釐清兩個單位之工作關係，確認教學醫院確實能與醫學院配合，以教好醫學生的臨床訓練為首要任務，並且重視醫學生畢業後的住院醫師訓練的品質。同時，校方也應當體恤目前醫院營運的艱辛情況，努力促成醫學院與醫院的協調。如此定位清楚後，學生必將能有更理想的學習環境與效率，而臨床醫師也更能了解教學醫院之宗旨，不只重視醫療服務的品質，也更專心投入教學與研究。

在醫學生的入學篩選方面，宜包括面談（interview），對學生性向、常識、社會道德觀、判斷力嚴加挑選。校方應有具體辦法鼓勵學生閱讀課外書籍的風氣，推動校園讀書、討論、辯論的活動。今日的醫學教育最需要改善學生的做人與學習的態度，透過導師生溝通以及學務輔導，設法改變學生使用共同筆記、不發問、過分注重考試的惡習。鼓勵學生除了不斷學習其醫學專業的領域以

外，更要對周遭的文化與社會具有充分的瞭解與關懷，能有道德勇氣與判斷能力，並能實際參與社會服務的活動。

積極改進醫預科通識課程，提高課程之多元性，避免過早讓醫學專業課程侵入一、二年級醫預科之課程。成大醫學院奠基之初，黃崑巖教授即非常重視通識教育，今後之發展宜更重視學生的feedback，以修正改善課程的規劃。充實通識人文課程的內容，而不淪為「營養學分」，並且引導醫學生對外國語文、文學、哲學、歷史、藝術、邏輯、人類學、心理學、倫理學及人際關係等產生興趣，以提高學生對生命的敏感度。就醫學教育的觀點來看，這些人文素養的加強，可以直接或間接地提昇醫者的道德倫理，推理能力，邏輯演繹，敏銳觀察，用字精確，人際溝通，在在都有助於提昇他們將來所提供的醫療品質。

讓醫學生在養成教育的初期就有接觸病人的機會，也是十分重要。如哈佛大學醫學院等所採用的「新途徑」（New Pathway），「病人醫師課程」（Patient-Doctor Sessions），讓醫學生在醫學教育的初期有機會學習與病人及家屬溝通的機會，一則既可助長醫學生的「同理心」（empathy），以達到人文關

懷的目的，二則又可滿足學生對醫生生涯的早日接觸，以確定個人是否適合行醫。

改進教學方法，整合基礎—臨床課程、注重雙向溝通、啟發好奇心，使年輕醫生由學生時代就養成自動自發的學習態度，而在畢業完成住院醫師訓練以後，仍能以「終身學習」的理念繼續追求新知。貴校已推動的「小班制」、「問題導向學習」(Problem-based learning, PBL)，實證基礎醫學(Evidence-based medicine, EBM)，以及「臨床-基礎整合教學」(Integrated curriculum)等等，均為校外肯定，希望能百尺竿頭再進一步。

支持老師發展研究，並鼓勵學生利用暑期參加基礎醫學研究計畫，以培養嚴謹的科學研究態度，以及熱心投入新知的追求。在臨床教學方面，醫院能與

醫學院配合，招聘更多大師級的臨床學者，重視「床側教學」，除治療診斷之知識傳授外，並能將人性化的醫療，全人照顧、關心、尊重病人的醫病關係理論與實際的執行展現於學生面前，而使學生學習全人照顧的醫療真諦。加強五、六年級之臨床訓練，並授予醫學生責任與義務，鼓勵學生主動學習。

學校教師昇等辦法應合理地將教學比重調高，並改善評估教學品質的辦法。加強對學生的評估制度，嚴格把關，務必能保證畢業醫生的品質，以保障全民的健康福祉。

以上是我對成大這般規模的國家級醫學中心向前發展的建議。我衷心地祝福貴院在宋副校長的熱心領導下，能繼續吸引第一流的學生與第一流的老師，提升醫學教育內容，發展卓越研究計劃，落實學生成長輔導，好好給台灣的醫學教育帶來希望與模範。

