

男生女生大腦不同？

精神科主任 楊明仁

儘管一個人一出生，便由生物上的性徵而給予性別的標識，而且造就男女有別的信念早已深入人心，可是性別到底是由什麼決定的？事實上，至今科學界仍無一個明確的答案。

澳洲新英格蘭大學（The University of New England Australia）動物學教授 Lesley Rogers，在「男生女生大腦不同」中，強調過去大家都忽略了人生經歷和學習過程能夠改變生物特性，以及男女兩性的差異決定，是受遺傳基因、學習、社會文化等因素的交互作用的事實。雖然遺傳基因會決定性荷爾蒙的分泌以及生理性別的形成；但這並不是遺傳基因唯一扮演的角色，而遺傳程式也確實決定了一個體能夠學習哪些東西，而這也只是在引導著一般的學習層面，並非是一個一定的結果。一個人的生長是脫離不了外在的經驗或學習，這是一種相互交織的動態過程，無法將個人生物因素與環境因素分離。換言之，成長過程中，基因與其他生物因素和環境、經歷之間的交互作用是不容忽視的。

自從現代遺傳學問世以後，人們開始對性別問題有了科學認識，在人的染色體中，有兩條是決定性別的。XY是男性，XX是女性。但在70年代美國發現一個染色體為XX的男子。1986年日本性學家池上千壽子教授指出，早在胎兒期內就發生性別差異，男女有別的主要原因在於，男性胎兒中有H-Y抗原存在。雖然人的性別差異究竟是由染色體

還是由H-Y抗原或大腦決定的，現今仍是個未揭曉的疑難。但，一般都深信生物特性是決定性別差異的主要因素。

可是，儘管我們不能否定先天因素所造成的影響，但也不能忽略人與人互動及社會文化環境對個人發展的影響。每個人的行為、態度、信念、價值觀都是社會化的過程，所以環境的因素會對性別認同產生影響。你我都是在傳統性別刻板印象中成長與被教育，所以有許多社會行為的表現也是在社會文化期望下所建構的。其實自古以來，在許多的社會中一直存有性別階層差異，一旦這種男尊女卑的模式形成後，便會影響往後社會角色的界定與社會、工作、社會資源的分配等。

我們從小在家庭中，看到父母如何扮演親職的角色，觀察到父母分工的模式。也因為性別的刻板印象，讓人對於特定性別的能力、特質有了先入為主的觀念，因而限定了本來應有的發展與展才的機會，更強化了性別階層的僵化模式。而性別分工到底是不是社會進化過程中必要的機制？支持功能論的人認為性別分工是為滿足人類需求所發展出來的，但對於衝突論的人則認為這是對於男性支配權力給予合理化，如此必帶來



男生女生大腦不同？

性別不平等與性別歧視等問題。

人類的性別有一個發展過程，基因性別、大腦性別、生理性別等發育需要一定的性激素環境，而認同性別、性取向及行為性別除了與前三項性別發育的生理基礎有密切相關外，更與後天成長的環境和教養方式條件緊密相關。

從社會醫療來看，女性遠較男性高之憂鬱症盛行率。雖然，有人企圖以生理的差異的進行解釋，認為女性荷爾蒙的作用，導致經前不悅、產後憂鬱、或更年期障礙，所以會出現這樣疾病分布的差異。即便如此，但臨床上我們卻發現，中年已婚婦女是憂鬱患者最為常見者，而且我們還發現，超過三分之一憂

鬱求診女性患者有家暴受辱的經驗。也就是說，除了生理上的病因解釋外，生命經驗對於兩性差異所形成的影響，在疾病的形成與預後、或是症狀的呈現都扮演著很重要的角色。這也再次印證了Rogers的看法，社會文化也會影響個人生物特性。

再者，「男不如女」應該是當前國內許多人的感嘆！！不容諱言，在目前的社會中到處可見巾幗不讓鬚眉，女性表現之優異往往超越男性。但社會大原是否可以了解，為了要突破社會結構的限制，所付出的代價也非一般人們所能想像。因此，可以在台面上與男性，爭鋒恣意之時，還會被無情辱罵「某店奎某」或「妓女」。所以，即使除了腦部發育有其差異，社會文化對於性別以及性別差異之形成所帶來的影響更是值得注意。

「男生女生大腦不同」，是由王紹婷翻譯，新新聞出版社 2002年3月初版。作者Lesley Rogers個人學術專長雖然在於腦的側化發展與行為的研究，但不僅於此，她成功的將研究興趣與其對社會大原的科學教育的使命連結；尤其在性別與種族議題的討論上，她一直都扮演著積極的角色。大腦與行為的兩性差異雖然過去已有許多討論；但，有別於以往生物學對性別的討論，作者在這本書中道出長久以來大家所忽略的地方，提出生命的經驗可能會改變大腦的生物特性與賀爾蒙的作用，甚至科學家的結論也都受到文化的影響。