

如何做好「教師的培育及成長」？

宋瑞珍/副校長暨醫學院院長

某個週六上午看到黎煥耀、林銘德兩位副院長和一大群老師們，在大會議室探討如何教導碩、博士班的學生做研究(research)，氣氛非常熱絡。林其和及林銘德兩位副院長也正忙著規劃明年二月舉辦的「教師培育及成長的研習會」(retreat for faculty development)，據悉報名相當踴躍。同時，林其和副院長也在整合護理系、急診、麻醉、內、外、婦、兒及家醫等學科成立臨床技術訓練中心，以協助學生及住院醫師的臨床教學。在研究方面，國科會、國衛院、卓越計畫及各科系所等的研究討論會相當活躍；微免所也在教導如何撰寫論文(scientific reading and writing)。十月中旬醫訊編輯委員會舉行了相關的對話(dialogue)，預計將分期討論教學(teaching)、研究(research)及教師的身心健康(faculty as a person in physical and mental health)等題目。經過大家的努力，「教師的培育及成長」(faculty development)的內涵已經顯現出大概的輪廓，各項目的詳細內容也還在充實中。如此一來，我覺得我們沒有必要到「國外取經」。

如何做好「教師的培育及成長」呢？第一、需要有心人(motivated and conscientious individuals)的參與。由上述各項工作來看，我們已經具備。第二、必須認知這是長期的工作與任務(task and mission)並堅持地做下去(perseverance)。第三、確實執行(execution)，把各項目內容真正地做好。



。預計三年內就會有很實質的成績，並奠定永續發展的基礎。值得注意的是「醫學院的評鑑」(TMAC)已喚起教育部對「教師的培育及成長」的重視，大家可以看到，目前我們已經「一步一腳印」認真地開始做了。

根據個人經驗，從研究生及住院醫師時期就應開始接受指導及培育，而指導老師可由平日的表現中找出他們的特色。我們要知道，不是每個人都可以同時把研究和教學做得很好，當然這樣的人才當然越多越好，然而，事實上有些人僅善於教學，有些人則長於做研究，總而言之，有興趣(interest)、有動機(motivation)、有奉獻(dedication)精神的人，才能成為教學、研究或兩者兼備的好老師。再者，有些老師樂於輔導學生的生活，我們的導師制度一直是成大醫學院成立以來的特色。希望不管是教學、研究或輔導，每一位老師都能成為學生或年輕人的典範(role model)。

這一期醫訊主題是研究(research)

如何做好教師的培育及成長？

，其實研究與教學是可以相輔相成的。在教學中常可找到研究的題目，而做研究的老師可以把研究的成果納入教材中，以增加教學內容的深度。研究是要在「問題」中尋找「答案」，有「答案」才有解決「問題」的「方法」，研究最終目的是在找出解除或減輕人類的病痛，以及促進人類的健康的「方法」，研究對於臨床醫學和基礎醫學是同樣重要的。

本篇文章無法談及如何做研究的方法，不過，大家可藉由研討會來探討這個問題。心電圖的創始者，Willem Einthoven (Nobel Laureate in Medicine, 1924)，曾說：

“When evidence is at variance... spend more time in attempting to harmonize differences rather than... direct... energies toward procurement of more data for a favored hypothesis. The truth is all

that matters; What you or I think is inconsequential.” 另外，我在史丹福大學醫學中心(Stanford University Medical Center)的病人也是我的朋友，Arthur Kornberg教授 (Nobel Laureate in Physiology and Medicine, 1959)，也曾說：

“What deserves the most emphasis and what does unite us all in science is our unconflicted and overriding devotion to the culture of science. What is great is the discipline of science not the people doing it. Science enables us - ordinary people doing ordinary things, which when assembled reveal the extraordinary and awesome beauties of nature.” 二位學者對於科學研究的真誠和執著以及謙虛的態度，實在值得我們學習，願與大家共勉之！



◎本院外科邀請 UCLA University 整形重建科主任夏威廉教授來訪，與宋副校長、林炳文主任及林聖哲醫師合影