

成大醫學院教師研究發展 Faculty Research Development 的過去與未來

黎煥耀/微免所教授、醫學院研究發展副院長

教師發展(faculty development)似乎是一個流行的名詞。從醫學院評鑑委員會鼓吹各醫學院成立教師發展中心(faculty development center)，以協年輕教師發展他們的學衛生涯以來，大家都期待有一個"單位"或一些"人"來幫助我個解決自己或單位的困境，寄託於"別人"似乎是最容易引用的藉口。但自己的學衛生涯要自己發展，就好像自己的國家要自己救，自己的道路要自己走一樣。學術研究是很個人化的事情，自己掌握自己的方向及進度，也自己享受失敗的痛苦或成功的喜悅。我們要知道自己的利基(niche)，充份利用週遭的資源，發揮自己的專長，也創造自己的領域。如果團體的每個成員都能自覺地解決自己的困境，發揮自己的潛力，那整個醫學中心也會跟著發展。

但是醫學研究已進入國際競爭激烈的年代，個人能力有限，必須團體合作才有效率，才有競爭力，才能走出出路來。醫學院自1984年設院以來，對教師的發展一直在推動，因為有好的老師才能教出好的學生。因此雖然沒有成立教師發展中心，但研究方面的事情還是持續由研究委員會來推動。我利用此機會說明過去做過的事情，也檢討其成效，做為現在及未來改進的地方。

醫學中心一開始在建築上即將所有的研究單位集中在研究大樓，尤其是讓有些臨床學科和基礎學科混在一起，這種首開先例的作法是產生一些效果，讓

有些領域發展出結合基礎與臨床的研究，也讓成大醫學院博得基礎與臨床配合好的美聲。另外在每一層樓設置共用大型儀器的區域，成立儀器管理委員會，統籌規劃公用儀器的管理及使用，建立資源共享的觀念。在設立各研究所時也規劃統一各碩士班成立聯合的基礎研究所博士班。這種聯合資源，共同指導研究生的做法不僅奠定成大醫學院基礎醫學研究整合的基礎，對成大醫學中心其他領域的博士班也樹立了一個好的模式。在軟体方面，我們設有年度最佳論文及新人最佳論文獎勵辦法，表揚基礎或臨床研究傑出的老師。也設立醫學院研究所聯合專題演講，共同邀請校外傑出的學者來院演講及研究經驗交流。在附設醫院也編置臨床研究中心，設立一些共用核心實驗室，提供研究服務。另外也有成大醫院醫療科技研究計劃經費補助辦法，每年編列經費補助臨床老師的研究。在三年前更結合醫學院與醫院的經費，推動醫學院與附設醫院整合型研究計劃申請辦法，整合基礎及臨床研究，推動新的研究群，以向外增取大型的整合型計劃。在這些基礎上成大醫學中心建立了一些研究能量，也獲得一些不錯的成果，最顯著的是我們申請到二個教育部的卓越計劃，對未來的學術發展提供了很好的基礎。

所有工作的推動都是持續的，現

成大醫學院研究發展(Faculty Research Development)的現況與展望

有的成績都是建立在過去同仁努力的基礎上。我們利用現在流行教師發展的熱潮，檢討過去的績效，研究發展委員會也擬定一些措施更進一步改善我們的研究環境，下列是一些正在執行或規劃中的做法，希望能凝聚大家的共識來執行，共同完成我們的教師研究發展計劃。

- 一、針對醫學院研究現況，蒐集各系所科87年至91年的研究成績，以研究經費及發表文章二種指標統計各單位的研究成果，並公佈此績效，期望能刺激各單位重視研究，產生競爭效果。
- 二、在過去有共用儀器習慣的基礎上，爭取教育部的經費，設立醫學院基因體及分子細胞生物核心實驗。整合儀器資源，建立現代生物醫學研究上的基礎構造(infrastructure)。
- 三、加強院內教師的研究網絡，設立週

二院內教師專題演講系列。由教師輪流報告自己的研究成果，增加教師和研究人員間的交流，促進研究的整合。同時協助成立各研究群，公開相關資訊，也形成研究生/研究助理的研究網路。

- 四、除原有的年度最佳論文及新人最佳論文的評選外，增加成大醫學院基礎醫學研究獎評選辦法，獎勵從事基礎醫學研究工作，表現傑出且有前瞻性的年輕教師。並公佈發表在國際著名期刊的文章，表揚能完成優秀高品質論文的研究人員。
- 五、協助教師爭取院外大型計畫，並和國家衛生研究院、奇美醫學中心、生物科技公司...等建立建教合作關係，增加研究資源。為鼓勵成大醫學院醫學相關系所的老師能共同參與院內或系內整合型的研究，以培養未來的醫學相關的研究團隊，在



◎ 蔡煥輝副院長向評鑑委員說明本醫學中心研究發展的重點

院內提撥經費設立成大醫學院護理物治職治整合型研究計劃申請辦法。

- 六、協助年輕教師發展學術生涯，舉辦"研究計劃申請"座談會，說明申請國科會計劃書寫注意事項。舉辦"研究生指導"座談會，報告各所研究生指導方案，做經驗的交流及觀摩。也舉辦"研究經驗交換"座談會，就特定主題邀請傑出資深的老師演講，做研究經驗的交流。
- 七、利用教育部提升大學國際競爭力計畫的經費邀請國外傑出學者來校講學、合作研究，及開授分子醫學相關的高階應用課程，提昇成大醫學院生物科技的研究水準。
- 八、增加同事間學術的刺激，培養互相看計劃、投稿文章、改英文...等風氣，形成 "voluntary based mentorship"，提供資淺教師在研究方面需要輔導時可運用。
- 九、和教師發展委員會合作，多利用送人出國進修的資源及管道，事先規劃好名單，一有機會即推薦。
- 十、在臨床研究上以臨床研究所及臨床醫學研究部為核心，推廣臨床研究，在制度上要讓讀研究所的臨床醫師有時間做研究，也加強基礎與臨床的聯繫，或開授現代生物醫學研究方法論給有需求的臨

床醫師。

所有這些的工作，研究發展委員會是秉持公開、透明、競爭、合作、刺激、鼓勵、獎賞、要求、或懲罰的原則來推動研究發展相關的事情，讓有意願在成大醫學中心任職的教師能在一個"研究型大學"的醫學中心，安心、快樂的發展自己可以引以為傲的學術生涯。



◎ 向評鑑委員及與會主管同仁說明教師對學術研究的認知