

新漂鳥運動



許多人擔心目前台灣的多元化教育改革，會對學生學習成長的中心價值造成混亂；不過，反省過去一元化的教育，養成學生只願意在狹隘的特殊領域裏追尋標準答案的習慣，進入到廣闊無垠的學術與人生領域裏卻頓失所依，不知如何思考與判斷，而造成一段思維掙扎的困頓期，造成創造力的阻礙，萬一不幸茫然迷惑還會造成價值觀的扭曲。

教改借重的是歐美的教育方式，活潑多元，以生活為主要的教育題材；從小重思考推理的結果，他們可以從極少數的資訊中，利用邏輯法則與基本常識推論出切近適時適當的答案；台灣的醫學生們近年來有許多出國觀摩的機會，對他們而言，除了文化差異的衝擊，這一點邏輯推論能力也最令他們驚訝；因為台灣渡洋實習的優秀醫學生，大部分花了許多時間讀教科書，但面對臨床考驗的時候，往往記憶澎湃洶湧，卻有許多人無法有組織的表達意念。

這樣子的缺點，有學者指出，在過去課堂內單一實施填鴨式的教育要負最大的責任；如果這種教育方式造成一般學生無法有效確實地思考，這在醫學上所造成的後遺症更多，而且

林啓禎/骨科教授、醫學院學務副院長

現在缺點已經逐漸展現出來；尤其是醫界所要求的全人照顧與人性關懷，絕非象牙塔式的教育所能達成；去年整年出現的亂象，打錯針、發錯藥發生在資淺的護理、藥學工作者，但涉及醫學倫理變色邊緣的醫療糾紛則發生在資深的醫學工作者；可見，醫界閉門造車與鸵鳥心態，是一般民眾最害怕遭遇到的，卻仍然存在於某些醫療工作者的心靈死角。

近來聽到一些教育的思省者引述生活漂鳥運動，謂德國青年在十九世紀所發起的這個運動是學習候鳥的精神，鼓勵大家走出象牙塔，去面對大自然並追尋真理，因而淬煉出生活的能力，讓警覺、判斷、勇氣、耐力等優良性格有鑄成的機會。有學者認為這是日耳曼青年優秀的原因，也是德國在錯誤的領導後，造成遠途敗戰仍能很快再度興盛的主因。

這種漂鳥運動是一種自發自動的個人精神覺醒，對台灣的傳統家長來說是代表相當的不確定性；因為，候鳥不一定能成功返航棲息地，台灣的家長絕對無法容忍讓自己的子女去面對潛在有失敗的危機；而從生活去學習可以鍛鍊體力、意志力、勇氣及德行，而這也是許多人所尚未以人生長遠觀點去重視的；大自然的戶外學習的確比不上課堂上課傳授標準答案的效率，因此在台灣再如何改革也離不開考試制度下，是會缺少家長民意基礎的。

或許，在體制下教育體系所主導的「新」漂鳥運動可以是值得努力的方向；在成大醫學院裏，除了作許多課程教育的改革，也鼓勵醫學生走向大自然，走入真社會，走進全世界；成大醫學院的醫學生，被鼓勵參加運動社團，參加包括合唱團的才藝表演活動，組織醫療服務進入社區互動，舉辦醫學週提醒民眾更新醫藥常識及自我健康檢查，與國外醫學院做一到三個月的交流學生，以接受文化與生活衝擊，參加世界性的醫學生會議去討論關心個別與共同的醫界議題；期許這樣子的「新」漂鳥運動，可以為台灣的醫界帶來新希望，也為台灣未來主人翁的健全成長提供新方向。

