

從醫學中心週年慶談「學術生涯」的規劃

宋瑞珍/副校長暨醫學院院長

我們醫學中心(Medical Center)於今年4月14日至20日所舉辦的十九週年慶具有很特別的意義。在湯銘哲副院長的主導之下，把醫學院及附設醫院的活動做了一番整合，使醫學中心回歸原本互相連貫的體制。這麼一來，才真正符合國際水準及一流醫學中心的標準，將來並可成為全國醫學中心的典範。

這次「醫學中心」週年慶的活動，包括志工表揚大會、音樂晚會、專家演講、加冠典禮、白袍典禮、全國高中教師蒞院參訪、各類球賽(包括系所及師生對抗)及在附設醫院大廳的切蛋糕儀式。高校長蒞臨週年慶典禮、校友們返校相聚以及師生熱情的參與，都令我深深感動。

「醫學中心」回歸原本，對教師的培育及成長有其正面及長遠的影響。醫學中心的教育計畫，目前正由林其和副院長統籌，由學生教育、學位後訓練到繼續再進修，一貫相連的本質，著眼於追求相同的目標和任務。而護理系駱麗華主任整合附設醫院護理部，兼任護理部主任，以達到「學術領導臨床」的理念。未來在全國護理學系的評鑑中，必將成為全國的典範。

其他由小而大的項目，也都朝向一元化的制度邁進，以利教學、研究及服務的推動。不管有無臨床教職的主治醫師和住院醫師，都會以在成大



醫學中心工作為榮，而教學、服務及研究的連貫性，將是成大醫學中心的一個特色。

這一段日子以來，在推動教師培育及成長(faculty development)的過程中，大家慢慢地越來越能領會到它的內涵和定義，我們應該以廣義的思維建立起可行的制度，以便永續經營，並儲備良好的師資，使成大醫學中心成為年輕人發展學術生涯(career development)的理想地方。

前三期醫訊我們已經談過教學(teaching)、研究(research)和身心健康(as a healthy individual)。當然，也包括如何做好服務(service)。各系所學科老師們各自在相關領域中，也都列出個別項目同時執行；之後，仍可刊登於醫訊中來個別討論。但是，教師的培育及成長，最基本的思考方針是每個教師要有學術生涯(academic career)的規劃。

做好「學術生涯」的規劃，是每

從醫學中心週年慶談「學術生涯」的規劃

位教師到成大或任何學術機構的原動力(impetus)。簡言之，每位教師都想要成為「教授」(full professor)，以代表在專長或技能(specialty/skills)上的最高成就。因此，在教學、研究及著作和服務方面要下很大的功夫。由講師、助理教授、副教授到教授，會有一段艱苦的心路旅程。所以，「學術生涯」的規劃，個人自己應先編出計畫和時程，而各系所學科主任則以協助者的身份幫忙達成。

各系所學科首先要建立每年評估的制度，而主任依評估結果，再和各成員研議下一年度的生涯規劃。很可惜的，我們醫學中心有一部份成員無法集中心思，在漫長的歲月中自我迷失了；有些系所學科主任卻也從來不會主動提供協助，幫助那些成員由迷失中找回原有的目標。我想，教導系所學科主任如何幫助成員做好生涯規劃，也算是教師培育及成長內涵的一部份吧！至於女性教師在生涯規劃中



▲宋副校長主持醫學中心週年慶並舉辦切蛋糕儀式

所面臨的特殊問題，如幼兒照顧、出國研究、身心檢查，若可整體提出建議，院校方將樂意尋求協助解決的方案。美國史丹福大學(Stanford University)有私人捐款的基金來鼓勵女性教師醫學生涯的發展(McCormick Foundation for Women's Medicine)，是值得我們效法的。

升上了教授之後，仍然要繼續「學術生涯」的規劃。有的人可以往行政工作方面發揮，推動系所學科的發展；有的人可以在國家甚至國際上取得學術領導的地位；有的人可以提攜後進菁英(elitism)，甚至有的人可以成為社會的賢者，推動社會醫學及其他有關醫療制度的改進，如醫療立法、國家衛生保健、心智殘障職訓、老年人照顧等。

總之，希望大家要摒棄私心，以醫學中心為本，建立真正的國立醫學中心。非常感謝大家的支持，願與師生們及校友們共勉之。最後在SARS(Severe Acute Respiratory Syndrome)侵襲我們國家時，籲請各位首先注意身心的保護，其次做好自己的生涯規劃，才有力量為我們醫學中心努力打拼！



▲醫學中心週年慶，邀請賴其萬教授專題演講，會後與接受白袍典禮的同學、林其和副院長及韓瓦誠院長合影