

努力・踏實中的成長

姚維仁/核子醫學科

前幾期分別談到教師培育與成長中的教學、研究與健康，接著該如何綜合判斷，掌握方向、設定目標、規劃學術生涯，將是教師培育與成長重要的一環，也是本期的重點。在主題文章裏，我們安排有策略性的指導，有由上而下談科部規劃，也有由下而上的Dialogue，還有幾位「典範」一路走來的人生際遇，可以做為我們學術生涯規劃的參考。

首先，院長開宗明義藉由醫學中心週年慶活動整合成功，期勉醫學院及附設醫院應摒棄私心朝向一元化的之制度邁進，以利教學、研究、服務的推動，使成大醫學中心成為年輕人發展學術生涯理想的地方。在學術生涯的規劃上，則應由個人先編出計畫和時程，並由各系所學科主任協助完成。尤其升了教授也應繼續學術生涯規劃，往行政工作、學術領導、提攜後進、社會賢者發展。

國際知名癌症研究泰斗彭汪嘉康院士，以Burkitt lymphoma之發現者為例，期勉臨床醫師能花心思多觀察，投入智慧與恆心完成醫學上重大的突破，做一個出色的「醫學科學家」。

成大教育研究所諮商與輔導專家饒夢霞教授闡述何以不把自己定位在高牆內的學術象牙塔中，而以務實助人的下凡仙女自許，並以「價值觀、人格特質、專長與興趣」的全方位生涯規劃與大家分享。

外科部邱浩遠主任認為時代快速變動，「規劃」會隨客觀環境而改變，應隨時掌握科部的優缺點，以「領導」外科追求卓越，放眼國際。

護理學系駱麗華主任提出全系構想與目標。現階段的目標訂為協助全系教師完成博士學位，下階段則發展教師特色與追求卓越，並增加碩、博士班研究生，以提升教學、研究品質。駱主任在一片抗SARS聲浪中，接下附設醫院護理部主任的職位，更體會到同舟共濟的危機意識與危機處理的應變能力，並期待能增進臨床護理人員的專業能力與服務品質。

職能治療學系陳美津主任闡述她對師資培育規劃的努力，包括如何延攬人才，加強臨床實務訓練，因應需求設置委員會，舉辦各種研習會，最近更成立碩、博士班，提升學術氣氛，落實教師研究。假以時日，必可看見職能治療學系的成長與茁壯。

物理治療學系徐阿田主任認為學系的責任在於善用有限空間與資源，協助每位教師依其專長達成其最大潛能，成為一個卓越的學者、教育家和臨床專家。徐主任仔細分析了學系規劃方向、研究成果與目標需求，他更呼籲要建立一個合於臨床教師參與的制度，直接治療病人，以提昇成醫臨床物理治療水準。

本院元老張文昌教授在成大醫學中心的奮鬥史，其實也是本院成長歷

史的縮影。他在襄佐黃前院長推動教學工作的規劃和執行，功不可沒，在研究上，張教授特別提到兩位大師_Vane及Nishizuka治學的態度及對研究的執著，對張教授二十年來的career development有相當大的啓示。以此類推，張教授的成就與風範也應是年輕一代學術生涯發展的典範。

林秀娟教授語帶談諧談「從黑官到長官」，令人想到孔老夫子說的「吾少也賤，故多能鄙事」。黑官時期的歷練，讓林教授學習到醫療和學術以外的許多「雜技」，累積各方面的行政能力和社交手腕。能讓翁瑞亨局長賞識，當上國健局副局長實在不是偶然。“Opportunities favor prepared mind.”林教授的成功是最好的寫照。

器官移植外科李伯璋教授述說他踏入腎臟移植領域的種種因緣際會，並從醫療過程中體會到「在醫學生涯成長過程中，病人永遠是醫師學習最好的教材；我也相信，唯有視病如親，才能使醫療品質提升到最高境界」，李教授更以病人的問題為中心導向設計研究題目，發表許多在移植雜誌的經典論文，這種視病如猶親，以病患為導師的精神，是值得年輕醫師尊崇與學習的。

公衛所長陳美霞教授藉由「健康、醫療、知識分子與社會」演講，回顧學術生涯。除了本身的專業以外，陳教授特別強調知識份子的良知與社

會責任，呼籲大家一起關心國家大事，進而影響時政；儼然是教育界的鬥士，啓發大家在學術生涯上的另類思考空間。

臨床藥學研究所高雅慧老師的生涯規劃雖是「無心插柳」卻也「用心良苦」，在高老師的「苦心經營」下，臨床藥學在國內藥學界漸能嶄露頭角，受到重視。然而念茲在茲，高老師認為臨床藥學的前途仍有待努力。因此，她期勉臨床藥學研究生要擴大視野，多關注醫療體系的政策、法規與經濟層面，將來才能將臨床藥學全面提昇。

Dialogue尤其凝聚了眾人的智慧，四十多位老、中、青三代在百忙中放下手邊工作參加Dialogue，年輕人提出了需求與困難，年長者分享他的經驗與成果。即使在會中得不到想要的答案，但此次Dialogue猶登山途中的小憩，讓我們的心靜下來，得到休息和啓發，思考下一步要走的路。

我曾思考自己在成大大一路走來的心路歷程，好像沒有太遠大的抱負和縝密的規劃，終究也完成一些不大不小的目標，可應「兩岸猿聲啼不住，輕舟已過萬重山」。其實，我不知道有多少人能確切地肯定自己的理想到底長得什麼樣子？又有多少人能按計畫照目標進行？也不知有多少人很滿意自己所處的環境？倒是聽到不少抱怨的聲音。但我總認為努力、踏實中

努力、踏實中的成長

穩定成長，總勝過空有理想卻一無所獲。

或許你沒有長遠的生涯規劃，但是你仍然可以努力完成手邊的工作，當你的工作獲得長官和同事的賞識後，或許會有更好的機會。以前我待過海軍總醫院一段時期，那並不是很好的研究環境，但是病人很多，可以做很好的臨床服務。於是我每天仔細為病患作超音波檢查，練就一身超音波的功夫，來到成大就派上用場；到成大後，這裡有絕佳的研究環境，研究遂成為我的方向，升等成為我的目標。其間屢敗屢戰，也升了個教授，或許是傻人有傻福吧！下一個生涯規劃的目標？再說吧！

或許你認為沒有理想的大環境來實現你的夢想，但是你仍然可以創造自己理想的小環境，不需萬事具備了才開始行動。「德不孤，必有鄰」，你的努力會獲得認同。和幾位志同道合的同事共同切磋完成一些合乎自己的小夢想，不也是一種樂事。

或許你的理想正遭受挫敗，其實也不必氣餒，人生不如意十常八九。有時「計畫往往趕不上變化」。面對變化，應調整腳步，化危機為轉機，反而能將人生帶向另一高峰。還記得黃前院長的叮嚀「一個人的夢想可以有很多，但是也要學習接受；有些夢想是會破碎的，這一點你也要能夠撐得住」。

或許你所處的環境極為惡劣，長官有偏見，同事又排擠，但也不必灰心喪志，因為人間不免有缺憾，何妨學習已故杏林子女士的樂觀與超越，從一張三尺長六尺寬的世界中發揮生命的潛力，營造出無限寬廣的天地。許多機會是爭取來的，深信即使在艱難的環境也有成功的機會。

各人頭上一片天，都有可揮灑的空間。有時無招勝有招，如何運用，存乎一心。努力、踏實中成長，看似笨拙，卻是有效。至此，「學術生涯」該如何規劃？不同時刻或許有不同的想法。至於一生的生涯規劃又當如何，那將是另外一個討論不完的話題。



▲「生涯規劃」難免遭受困境，樂觀面對才能化危機為轉機。