

● 第六屆東亞護理學者論壇參與心得分享 ●

盧欣怡/護理學系碩士班

此次非常榮幸有難得的機會，隨著本校護理系駱麗華主任、指導教授徐畢卿老師，以及陽明大學護理學院余玉眉院長、台大護理系戴玉慈主任與五位台大護理系博士班學生等人，一行人浩浩蕩蕩遠渡太平洋，前往日本參訪東京醫科齒科大學健康照護科學研究所（Graduate School of Allied Health Sciences）與參加第六屆東亞護理學者論壇（6th East Asian Forum of Nursing Scholars, 6th EAFONS）。

第一天行程參訪東京醫科齒科大學健康照護科學研究所，所長Dr. Shimanouchi與教授Dr. Hirose等人熱情地接待我們，並扼要介紹該校護理研究所教育，包括其組織沿革、教育宗旨與博碩士計畫等，當然我們也分享台灣護理教育的經驗，彼此有豐富的意見交流，這讓學生體會到兩國老師們的精益求精、用心向對方請教學習。

第六屆東亞護理學者論壇於2003年3月7-8日在日本兵庫縣淡路島(Awaji, Hyogo)召開，會議之目的是為了加強與促進更高品質的護理博士教育，同時透過國際間的共同合作及研究，創造出東亞學者間的學術與社會化環境。兩日的與會活動，在不同文化的學術交流下，衝擊著自己有一番全新的思考，更為自己目前正行進於論文研究的路途上，有深刻的體驗與感受。

研討會第一天Keynote演講，首先由會議主席-日本兵庫縣立看護大學護理學院院長 Dr. Minami論述「Development of Nursing Academic Nursing Knowledge in Japan」。藉此主題，學生除了瞭解日本護理教育發展的沿革與現況，以及他們目前所遭遇的困境，同時更刺激自己思索何謂護理？護理學科為何需要博士教育？獲取護理知識的方法又有哪些？由於版面考量，所能著墨部分有限。但我想這些問題是身為護理研究者終究會面對，且需要不斷彙整出內心的答案，更是激勵自己在研究路途上堅持下去的原動力。

會程中邀請美國賓夕法尼亞州大學護理學校教授Dr. Gennaro論述「Doctoral Education and Nursing Science: A Winning Partnership」。論述重點著重在幾個層面：

- 一、其他國家如何連結護理科學與博士教育？學生以為目前自己在護理系碩士班所受的教育也是朝著連結護理科學知識為標的，訓練我們如何發展未知、應用已知的護理科學知識，碩士班的教育目標更是在培育我們有潛力成為新一代護理研究者。
- 二、今日的博士教育面臨到哪些影響知識發展的挑戰？包括如何確保博士計畫的數量適當、如何吸引最優秀的學生、如何確保博士教

育能改進臨床護理等。目前我國博士教育正在萌芽階段，包括已成立博士班的台大、高醫，還有今年開始招生陽明大學、本校醫學院健康照護科學研究所博士班護理組，這些問題的思考，台灣之學者積極參與討論，幫助自己對於博士教育有進一步的認識與釐清，並激勵自己將來繼續完成博士學業。

三、博士教育如何增進護理科學的發展？學生認為護理研究最終目的，不外乎是將研究成果發表，藉以增進人類福祉、開拓護理科學知識，更重要的是要將研究成果回饋於臨床，對實務的改善有所幫助，而博士教育之最終標的，其實也是朝著這些共同方向努力，作研究則是達到這些目標的一種最有效、嚴謹的方法。

學生有幸得以在婦女健康場次，發表自己的研究主題「The Depression in Women during Perimenopause: A Pilot Study」。這真是人生寶貴難忘的經驗！第一次站上國際的舞台，內心充滿著興奮與不安，所幸在事前充分準備下，得以順利地完成英文口報，與多位國際級學者有熱烈地互動與交流，收穫滿載。

參與這次的EAFONS著實增廣自己的見聞，除了與會時有豐富感想之外，另一方面很大的收穫是認識許多來自亞洲不同國家的朋友，我們使用共同的語言-「護理」來進行溝通，由他們的身上我學習到護理還可以是另一種風貌、另一番想法，拓展了我原本狹隘的視野與胸懷，更體會到尊重不同文化影響下人之獨特性與想法。

一切收穫甚多，實非三言兩語足以道盡。在此，要特別感謝我人生的恩師徐教授畢卿女士給我的指導與鼓勵，讓我能順利地完成此次充滿挑戰的任務，更為肯定自己的成長，也為碩士班的學習生涯塗染了絢麗的一章。

