

在「教師的培育及成長」中落實「人文教育」

"Humanity is cultivated through living experiences guided and exemplified by teachers as role models"

宋瑞珍

急性呼吸道症候群(SARS)的侵襲，暴露了國家行政及教育各層次的缺陷，其中有關醫學方面，除了醫療系統的不健全以外，很多人關心醫學教育的終極目標是否失敗了？首先，醫師對於病患詢問病史(history-taking)不夠仔細，病人家屬相對的隱瞞病情，加上有些醫師延誤通報，都顯示出醫學教育及民眾教育(public education)問題的嚴重性。再者，有些醫護人員拒絕照顧SARS病人，也被歸咎為醫學「人文教育」。其實，與其責備醫護人員，應先反問醫院是否做好SARS的防護措施，讓醫護人員安心堅守崗位。總之，不能祇表面責怪醫學「人文教育」失敗，而是必須全面深入的做一番檢討，才是解決醫學教育問題的關鍵。

SARS侵襲期間，不少實習醫師(intern)的家長要求停止實習，雖然，我個人都以成功嶺真槍實彈的「震撼教育」做為貫徹訓練大專學生的過程為例來曉以大義，以及解說做醫師必須完成實習的原則等等。但是，我深知更重要的是學校及附設醫院必須授予實習醫師防護應有的知識及配備，整建防止院內感染的系統，例如急診在境外篩選診治及院內防患感染傳播的機制，包括動線的規劃、防護衣及口罩的供應及插管(intubation)的程序、



團隊的組成等，方可保障工作人員及其他病患的安全；同時，實習醫師(學生身份)的健康及醫療保險的問題也要有適當的安排。總之，只以繼續或不繼續實習來判斷「人文教育」的成功與否，是太單純化了。

「人文教育」就是「人性」(humanity)的教育。雖說人文課程包括歷史、文化、藝術、音樂、傳記、文學等，我覺得「人性」的教育主要應是「生活」教育，書看得多或文章寫得好，固然有益，但是在生活中最重要的是要有典範(role model)的指導及示範。所謂「身教」勝於「言教」或「閱讀」就是這個道理。我們一向重視教師的培育及成長(faculty development)，除了要求教師努力教學、研究以充實教學的內涵外，在服務及生涯規劃上，也要求成為學生日常生活的典範。如果只會為自己著想，公器私用，結黨營私，把個人的

在「教師的培育及成長」中落實「人文教育」
"Humanity is cultivated through living experiences guided and exemplified by teachers as role models"

利益放在團體之上，就不是學生的好典範。譬如，在SARS侵襲期間，有幾位老師自願到急診室協助，冒險犧牲，就是學生們很好的生活典範。

今年，教學優良教師的評選，我們也把「人文教育」因素——這些老師們是否可為學生的典範——列為很重要的考量。很高興能選出趙可式、何連漪及盧豐華等三位不同領域的老師，做為學生的典範。不久以前，我們也曾邀請洪仁德醫師、賴其萬教授、黃達夫教授等到校演講，他們將人文精神(sensitivity to human sufferings)發揮得淋漓盡致，實踐於個人的醫療生涯之

中，都是學生們的好榜樣。另外，今年畢業典禮時，我們談到蘇益仁教授科學探索的精神、劉俠女士捨己愛人的胸襟，也是基於同樣的緣由。很榮幸地，我們也邀請到陳錦煌醫師來為大家演講(keynote speaker)。他在行醫之餘為鄉民服務和重整鄉土文化的精神，令人敬佩，真是社會的賢者。這些都是我們學生的生活典範。不論學「醫」或其他相關的科系要當作是一種「志業」，而不是「謀生的能力」，這種志業用於幫助病人解除病痛、預防疾病，並防範於未然，是一種「利他」的行為，也是一種服務社



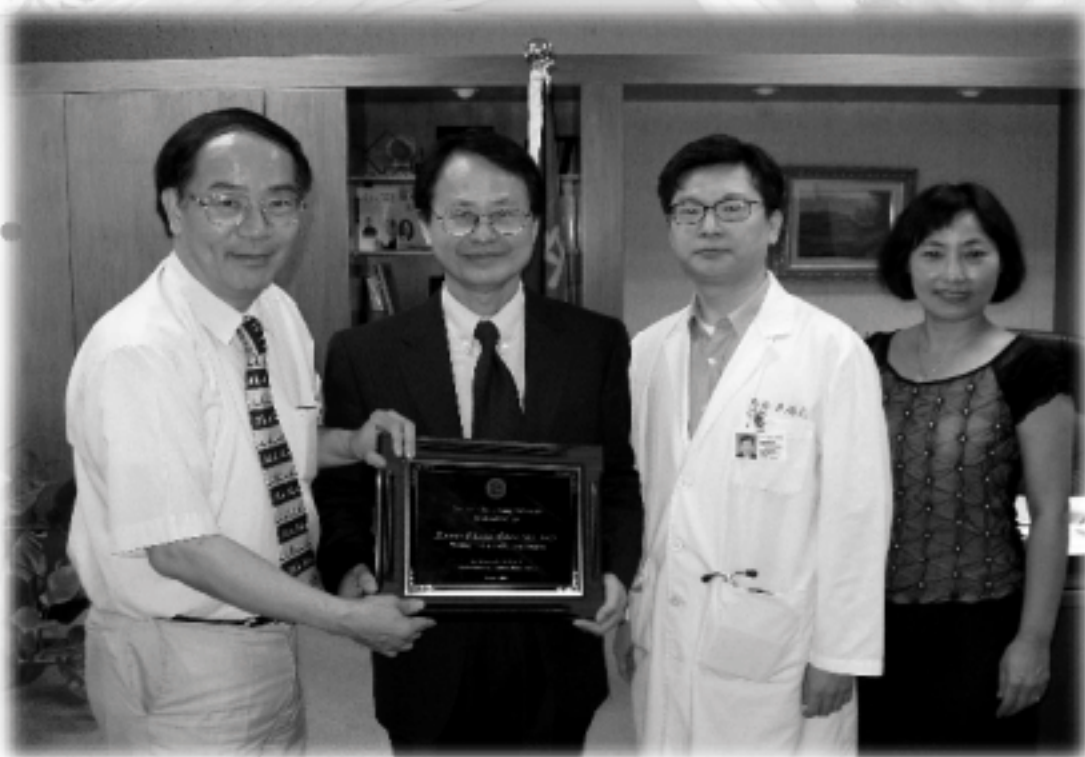
◆ 宋副校長與團隊 associate deans



會的精神。

人文教育不侷限於大一、大二年級，而是由學位前(undergraduate)到學位後(post-graduate)的教育，甚至是終生學習的過程(life-time learning process)，而且是永續不斷的。成大醫學系的教育目標，可類推為其他學系(護理、醫技、物治、職治)的目標，基本精神都是為了「培育具有基本醫療照顧能力的醫師及同僚，並賦予人文素養、醫學倫理、醫學知識及良好的溝通能力，不但懂得利用科學方法解決問題，且具有終生學習的態度，既是科學家，也是社會的賢者」。因

此，成大醫學中心會繼續塑造「人文教育」的環境，如維持整潔美麗的校園、充實武田書坊及每月一書、舉辦人文講座、藝術櫥窗、推動成杏「老少」合唱團、加強醫學營及醫療服務隊、加強導生制度、協助學生英語社及國際化的活動、以及重振基督福音團契(其他宗教團契，祇要含有正確的人文精神亦歡迎)等活動。但是，其中更重要的是「教師的培育及成長」，我們一定要培養更多的老師可在生活中做為學生們的典範，教師責任之重大莫過於此。願與大家共勉之！



▲陳寬正醫師(現任Chairman, Dept. of Surgery, Hemet Health Surgery Center, California State University San Bernadino)應宋副校長邀請於七月三十一日上午在外科部以Endograft Repair of Abominal Aortic Aneurysm為題發表演講，會後在院長室合影留念。