

編輯的話

姚維仁

為因應醫學發展的日新月異及醫療環境的快速變遷，傳統醫學教育制度正面臨新的改革，以培育新一代除了熟練診療之基本技能與全人關懷的責任感外，更能應付新的環境、克服新的挑戰、適合現代社會需求的新好醫師。

總體而言，改革的方向無非在組織架構、課程改革、教學改革、師資培養以及學習評量各方面的調整和創新。改革的重點，則著重於課程的變革：例如將傳統課程改為由基礎、臨床整合課程，取消臨床學科的大講堂授課，加強啓發式小班教學，增加人文、社會、倫理、經濟等學門的份量，強化學生的邏輯思考、臨床技巧及主動學習能力，提昇學生的人文素養及社會關懷情操等。

然而，如何變革以合乎本土化的需求，國內各個醫學院都有不同的策略與重點，所謂「戲法人人會變，各有巧妙不同」；在這一期醫訊中，我們分別邀請國內在醫學教育改革成效卓著的台大、陽明、輔大、高醫與中國醫藥大學，分別就他們在醫學教育改革實施的策略、經驗、回饋與困難與讀者分享，使讀者能體會各校教育改革的發展特色。我們要特別感謝蔡淳娟醫師多次提供教改的歷史演變、世界潮流及改革方針。除了醫學系外，我們也很重視其他系所的發展；因此，本期也邀請本院物理治療系及職能治療系主任分析這兩個治療學系教改的國際趨勢，以作為國內推行教改的參考。

成大醫學院的特色就是年輕，較諸台大、國防的百年校史，成大不過是二十歲的年輕小伙子。年輕的好處就是充滿活力、求新求變。然而該如何變才不致於淪為「為改革而改革」？該如何讓全院師生廣泛參與並且深入地討論，以研擬一套細緻、落實、合乎本院需求的改革方案，將是下一期醫訊計