

遊罷風和日麗的江南再訪淒風冷雨的香江

林其和

今年開春的第一個週末，在宋副校長領軍下，七十幾位醫學系的資深老師群聚在台糖尖山埤江南度假村(有人將此地比擬為小西湖)，進行醫學系課程改革的研討會。參與的同仁對於本院醫學系課程急需重整已經凝聚了共識。至於改變課程的型態以及其幅度仍未定案。到底是依現況減少上課時數，改添加臨床的材料即可，抑或打破科部的藩籬，重新組合成各個器官系統，例如，腸胃、心臟血管等的課程，則尚未達成決議。有些基礎醫學的老師顧慮一旦臨床材料增添過多，學生的基礎醫學的底盤將會不紮實。另有，基礎醫學老師擔心他們於醫學院的角色將變成非主流。相反的臨床醫學的老師則感受到教學的擔子勢必加重；因為按照舊課程，臨床部分只須於四下開始接續，現在變成從3年級，甚或1年級即要由醫師主導課程的進行。於升等及看病入爭取業績的雙重壓力之下，臨床教師擔心這“額外”的教學工作與現有人力會負荷不了！課程改革的主要目標是要醫學生學有所用，提昇學習的興趣，老師教學負擔能減少，或不增加，教的內容要有所節制。任何教改如果忽略了上述的兩個關鍵，將失去著力點。



“他山之石可以攻錯”，抱著取經的目的，於元宵節前夕，寒流籠罩下宋副校長再度率領本院醫學系23位基礎和臨床的老師，浩浩蕩蕩的來到香港。此行主要的目的是參觀學習該地中文大學醫學院整合性課程實行的經驗，以作為成大醫學系課程改革的參考。在此要提醒的大部分學校課程改革的過程中均會擷取先前已有的模式作參考，因此此趟“香江”之旅不僅是中文大學醫學院(以下簡稱中大)，更可汲取其他類似課程醫學院實作的精華。

中大霍泰輝副院長於對我們一行人的簡介中指出：中大2001年教改的主要動力源自於社會各界對目前醫學界提供的醫療服務不滿意以及醫學教改的潮流。幾年前香港大學醫學院大幅的教改其傳統課程，我個人推測可能也是迫使中大教改的壓力。霍副院長強調該校的各項教材，講義等都是屬於學校的資

產，因此每一位教師均須以Powerpoint的格式作成教材，然後接受課程評估委員的認可才將之公布於教學網站上供學生們參閱。為了教改的工作，

中大特別成立了中央協調委員會、各器官系統工作小組以及指派每一年級的課程協調人。此中央委員會由醫學院鍾尚志

院長擔任召集人，由此可見其推動教改的決心。為了推動支援教改的工作，中大特別加強其校園網站的功能以提供學生選課、提問、考評教師，以及給予學生回饋的管道。

中大的中央協調辦公室，共有四位行政人員來支援校園內師生協調、溝通、繳交作業等業務。參與此行的同仁對中大行政助理所表現出來的工作能力及效率的高超均留下深刻映象。其維持網站，教材製作以及協調辦公室的人員大多是現有醫學院的人力經過重組，再教育後組成的團隊，他們並沒特別編列經費大張旗鼓、招兵買馬來執行教改！



中大醫學系課程修改的主軸與我們於尖山埤retreat中所討論的類似，也即大幅減少主科上課的時數，引入早期臨床處境並依年級逐年增加臨床教材

的份量以及複雜度。為了保存其學程的深度，該新課程每一學期均有一8週的特殊選修課(Special Study Module, SSM)。

每一門課由教師

開出，容納7位學生依自己的興趣選課。SSM佔有30%的總課程份量，每一年的主題不同，第一年除專題外另有人體結構的課程，第二年有醫療數據分析、論文分析，第三年為醫學研究。臨床技能的培育打從醫學院第一年就已開始並且充分的利用假人(Mannequin)以及電腦模擬情況，讓學生先演練各項基本的臨床技巧再進入臨床看真的病人。中大評估系統的另一項特色為每一階段課程結束後，定期要求學生至電腦室利用電腦題庫作自我評估(Formative assessment)。未通過考評的學生必須於期限內重考直至通過

遊罷風和日麗的江南再訪凄風冷雨的香江

為止。此系統可以養成學生有自我督促的習慣，也可及時提供教師教學的回饋。三年級結束時，中大的醫學生均需參加臨床綜合考試。目前新課程實施才進入第三年，第四年以後的課程，此次尚無緣過目。

在新舊交替中臨床教師的負擔的確是增加了，但據我個人的觀察，似乎中大於新課程的推動上並無太大的阻力。舊制的學生反而羨慕新制的學生，說「新制的學生快樂多了」。中大醫學系的學生每年約150位，其專職教師約195位教師，與學生數比1:4.6，並沒比本校多(從各冊計算出)。新課程歷經5年的規劃，凝聚共識才啟動。可見課程的改革急不得，須經過仔細的籌備，但何時才能推動新課程呢？Dr. Harasym去年來成大時所建議的“當所有的教師都知道必須改，而且知道要如何去改的時候”就是發動教改的時候！我們成大醫學院這兩年來一直都在醞釀著課程改革的力量。外在的壓力，如2002年TMAC評鑑、教育部評鑑、其他醫學院的教改活動，SARS事件後社會對醫學界培養出來的醫師更高的期許等等，再加上內部我們學生不停的吶喊都是持續不斷的教改推動

力！

我個人認為教改臨界點在Dr. Harasym造訪本校時已達到，今年又剛好面臨創院20週年，在此一歷史性的階段，對照起成立跟成大醫學院不相上下年代的香港中文大學醫學院的教改決心，本院師生當有所領悟才是！此趟凄風冷雨中的香江之旅，相當程度的激發了本院參加同仁們一股推動教改的熱潮。回台後，接著宋副校長於今年2月份的醫學院院務會議上宣布，今年夏天入學的新生將開始接受新課程，那也就是說2年半後，這一批學生將會經歷跟現在不同的基礎與臨床新綜合課程。短期內本院亦將成立一個Steering Committee，開始籌劃教改

