

校園國際化的不歸路

漫談成醫華生英語社的過去、現在與未來

王應然/環醫所

“當諾貝爾獎得主在成大演講時，相信您可以完全聽懂！

當有機會獨自在異國自助旅行時，相信您可以應付自如！

當歐美大學交換學生、研究生的機會來臨時，相信您一定當仁不讓！

當國際化的腳步已悄悄逼近台灣時，相信您已做好了準備！”

(但，如果您還不是很有把握，不妨來看看這個社團！)



一個學習英語的社團將在醫學院
誕生---【成醫華生英語社】

兩年多前在宋副校長的期許及大力贊助下，一位醫學院最資淺的助理教授帶著幾位大學生及研究生開始苦思如何在成醫創立一個英語社團以提供院內成員一個學習英語的環境，因而有了如上述腦力激盪後的海報廣告

用語，試圖用生活化的訴求吸引更多人參與。姑且不論其功效如何，這幾句話確實是當時大家學習英語動機的心情寫照。兩年過去了，不敢說社團對提昇英語學習風氣有多少幫助，它至少曾經是許多人努力耕耘過的園地並留下難忘的回憶。未來的路還長，趁記憶尚稱鮮明做個回顧吧！

校園國際化的不歸路—漫談成醫華生英語社的過去、現在與未來

話說從頭

故事的源頭來自一連串的巧合。如果不是三年前台南國際英語演講社(Tainan Toastmaster Club, TNTC)剛好租用醫學院第二講堂舉辦南區社員英語吹牛演講比賽；如果不是當時的會長剛好有要務無法出席而由我代理主持會議；如果不是剛好有會員熟識初履新的宋院長並邀請觀賞，或許整個故事都將改寫。被邀請出席的院長不僅只是來致詞且留下來直到比賽結束。他對活動的印象很好並詢問是不是可以在醫學院成立類似的社團。當時以為只是院長一時興起的念頭，說說就算了並沒有特別的放在心上。沒想到院長是認真的，在接下來偶然碰面的場合總會關心的詢問籌備的如何？因此瞭解必須嚴肅的面對，自此展開一段百味雜陳的學習之旅，在跌跌撞撞中探索。

怎麼開始呢？就仿照台南國際英語演講會的活動模式辦一場說明會吧！如果您經常在四樓的簡易餐廳用晚餐，相信您一定曾經遇到一群人在第一研討室用英文交談及演說。那是一群來自不同領域但都喜愛學習英語的社會人士，大家在固定的時間聚在一起互相學習，一起成長。國際英語

演講會(Toastmaster)是一個非營利的團體且完全沒有商業色彩。每次聚會都有固定的模式且會安排會員擔任不同的角色，有的擔任主持人，有的幫忙計算時間，有的準備一場5至7分鐘的演講，有的講笑話。比較刺激的是即席演講而富有教育意味的是由資深的會員對演講內容給予評論和建設性的意見，最後由英語造詣好的會員來修正大家在文法上的錯誤。透過不同角色的扮演並遵循一定的演講訓練來提昇每一位會員的口說英語能力。台灣目前有八十個以上相同的演講會散佈在全省各地，每年都會舉辦各式各樣的演講比賽讓會員有表現的舞台。

方向確定後，旋即展開籌劃。首先面臨的第一個問題是要給社團取一個適當的名字。這並不是容易的工作，曾經因為專注於思索而在盥洗時錯把牙膏當洗面乳抹在臉上，錯愕中忽然一個名字閃過腦際：Watson！就叫華生吧。夠響亮吧！我們從事生物醫學工作的人誰不認識這位解開DNA雙螺旋之謎的鬼才呢？巧妙的是，華生亦可以解釋成「華」陀再「生」，「華」人地區出「生」，這對於社團的性質和定位提供了附加的演譯。我們的目標之一是要在成大醫

校園國際化的不歸路——漫談成醫華生英語社的過去、現在與未來

學院培育一批在台灣出生的未來華陀。

第一場說明會在2002年的四月十一日舉行，至今已事隔兩年多，整個過程卻還歷歷在目。那是一場結合了院長的意志力，社團籌備幹部，台南國際英語演講會及環醫所師生等人的努力共同激盪而成的活動。雖然出了一點狀況整體而言是成功的，因為能



量已經凝聚，人氣也已匯集。當晚來賓非常踴躍，把六樓的604教室擠滿，有一些人來晚了在門口探頭發現沒位置只好離開。按照演講會例行會議的程序應該由我先做簡單的開場白介紹整個活動的內容再依序進入下一個階段。沒想到院長一進教室，看到人已經不少就直接抓起麥克風用英文

致起詞來了，這下子使我事前準備好的稿子順序有點錯亂，原本英文就不流暢再加上此突發狀況，讓我上台前緊張萬分。還好台下的許多人都是認識的好友及環醫所的師生，就算是講的英文不夠道地，大家還是會給予最溫暖的鼓勵。緊接著的內容包含學生準備的笑話，自我介紹，專題演講及即席演講。這些活動一般都會事先排

定演講者作充分的準備，只有即席演講在現場提出問題邀請來賓作立即的回應。原本擔心即席演講部分如果沒有人主動上台發言場面會很尷尬，所以便偷偷安排幾位好友待命上場，沒想到反應相當熱絡，有不少學生都能上台侃侃而談。現場也來了幾位演講會的外國友人，他們也上台發表他們的看法，

給活動帶來歡笑並增色不少。最後由我上台解釋及說明整個籌備的過程及社團將來的方向並回答一些問題，英文能力高低在此時面臨嚴厲的考驗，這樣的場合總會提醒我要繼續認真的學習英文。

漸俱雛形

說明會過後，社團籌備小組必須

校園國際化的不歸路—假設成醫華生英語社的過去、現在與未來

做一個很重要的決定，華生英語社要不要成為國際英語演講會正式的一員？這個問題在我的內心掙扎許久，在情感及道義上我都應該朝這個方向努力且台南國際英語演講會的眾多協助支持我們的朋友也對我有相同的期待。加入組織的好處是我們不會孤獨，在初成立的階段其他演講社的社員會義務的來幫忙協助活動的進行並傳承制度及經驗，等逐漸穩定後再透過各種分區及全國性的比賽活動讓社團成長茁壯。然而幾經考慮我卻做了讓我的好友們失望的決定：華生英語社要走自己的路，他將不受任何形式和制度的限制，享有完全的自主和自由。社團也不將演講訓練作為主要的目標，反而強調生活化及趣味化，讓學生來主導，讓專業主導。最主要的決定考量因素在於學生型的社團會面臨一些社會型成人社團比較不會碰到的問題，譬如說寒暑假及期中、期末考時活動勢必要取消。醫學院學生大三後課業相當繁重，多數人僅在大一、大二參加社團活動，因此社員替換率將很高而較不適於需要長期按部就班訓練的國際演講會活動規劃。當我將這些考量與台南國際英語演講會的好友們溝通後，他們都非常理解並

在接下來的多次活動中繼續熱心的參與和協助，令我相當感激。

完全的自主就必須付出相對的責任，如果華生英語社的活動不再遵照國際英語演講會的活動模式我們要做什麼？而每次社團活動要做什麼就成了草創期社團籌備幹部最大的挑戰和心理負擔。我們期望的目標是要讓大多數來參加活動的人有參與感，覺得有趣且有收穫！此時幾位外國朋友的參與適時的提供了一些專業上意見和協助。他們大都是來台灣教學的專業英語教師，除了提供各式活動的創意點子外，他們也都義務的協助主持各個區段活動的討論。由於有這些外國朋友的幫忙，確實讓整個活動流暢許多，也讓我們習得不少活動的概念和技巧，對於未來社團的走向有積極正面的影響。每當憶及我們幾位籌備幹部在週末與幾位外國朋友反覆的討論下一週的活動細節時總覺得格外的充實和美好。那是一種類似做研究的心情寫照，事前認真的擬好操作步驟，準備好一切材料和設備，在既定的時間點執行假說而成功與否立即揭曉。

從第一次說明會到學期結束這段時間是社團的草創期也是參與層面最廣泛的一個時期。院長幾乎參與了每

校園國際化的不歸路—復設成醫華生英語社的過去、現在與未來

一次的活動，並在他大力的推銷下醫學院及醫院內包含教師、醫師、職員及學生共有超過一百人參加過華生英語社的活動並

願意留下詳細的個人資料以便日後聯絡。至此，社團已頗具雛型，名氣也夠響亮，籌備幹部們心理已較踏實，對於未來也不再徬徨。有許

多人在草創期熱心的幫忙活動的設計和進行，並義務的指導我們的口語英文，在此表達最高的謝意。這些人除了幾位外國朋友外，還包括了藥理所李益謙老師的公子Andrew及生化所張明熙老師的公子DJ，他們二位都在美國成長受教育，剛好那段時間回台灣辦事，兩位年輕人表現出的大方穩重及漂亮的英語都給了參加活動的社員很好的學習榜樣。外國朋友中除了Mike一直都是社團的指導老師外，Jeanne已返回美國而Mary-Ann已返回南非。Joe曾經一度離開台灣遠赴英

國工作，目前再度回來台灣工作。

正式啟航

社團要正式成立了，誰來擔任社

長呢？社團的籌備幹部中包含醫學系的學生蔡書維(Jeff)，環醫所蘇慧貞老師的博士生吳佩芝(Peggy)，微免所余俊強老師的博士生陳志



隆(Grey)及我的博士生陳容甄(Jane)等人，最後大家公認最佳的人還是Jeff，因為社團是大學生必修的學分，玩社團對大學生來講是天經地義的事，也是一種難得的歷練。Jeff答應後就扛起了創社社長的重擔和責任，而他也確實盡其所能的把華生英語社的招牌打響。每年在大學新生報到時都有社團介紹時間，為了有好的表現，Jeff用多媒體錄了一些人物的訪談並編輯成短片。原先計畫播放完短片後Jeff與Mike兩人上台搭當說明社團的活動性質，沒想到Jeff竟然在社團介紹前就在台上當眾昏倒了。剛

校園國際化的不歸路—從醫成醫華生英語社的過去、現在與未來

開始還以為是為了吸引新生注意所設計出的噱頭，後來發現他臉色蒼白就趕快送往急診室，所幸只是因為壓力太大及前一晚沒睡好覺所引起並無大礙。如此搏命的演出果真吸引了大批的新生來參加社團的期初大會。大家對這個社團都覺得很新鮮很有趣，許多後來華生英語社的重要幹部也都是那時候被吸引過來的大學新鮮人。這般好光景持續了一陣子直到期中考來臨，來參加定期活動的學生由剛開始的五六十人以上慢慢減少到期中考前的二、三十人左右。考試過後人數會略為回升但緊接的期末考又不得不讓活動提前結束，這大概就是學生型社團的宿命吧！

Jeff任內把社團的章程與活動模式都確定下來，續任的社長是醫學系的楊荔丹（Rita）。Rita說的一口漂亮的英語且親和力夠，所有的幹部都很樂意與他配合。細心的Rita會把每一次的活動做成書面紀錄並檢討可以改進的地方，每次定期活動過後社員都會收到他用email寄給大家的活動紀錄，除了讓參加的人留做紀念外也是社團經驗傳承的重要資料。這段時間加入了另一位外國社團指導老師John。來自美國的John本身很有帶活

動的天份，只要有他在場總可以把氣氛弄得很熱鬧。尤其他和Mike兩人搭配默契十足，讓所有參加的人都留下很好的印象。

Rita之後接任的社長是醫學系的李泳松（Jack）。華生英語社有實習幹部的制度，現任的社長會邀一些參與積極的社員擔任實習幹部，一起開幹部會議及規劃活動。Jack就是重要的實習幹部之一，所以便順理成章的接下社長一職。Jack任內除了延續既定的活動模式外，曾經試圖與外文系的英語社合作共同承辦整個成功大學的英語週，可惜後來因故取消。不過也因此與外文系的英語社學生有所互動，她們曾經多次來參加華生的定期活動，對於活動模式給予非常高度的肯定。

目前的社長陳珮蓉（Alice），又是一位優秀的醫學系學生。英文非常好且非常積極和盡責。她和她的幹部團隊負責籌畫今年的英語演講比賽，並已順利完成任務。

未來展望

在歷屆幾任社長的努力下，華生英語社已建立自己的風格。憑心而論以學生的社團而言，它已不惶多讓。

校園國際化的不歸路—漫談成醫華生英語社的過去、現在與未來

不論是活動品質和參予的人數都在水準以上。但是一個華生英語社就足以擔負起在醫學院推廣英語學習風氣的重責大任嗎？醫學院除了大學生外還有研究生，教職員，臨床醫師及其他醫護人員。是否這些不同性質的團體都應該有自己的英語學習社團？兩年多來一直不斷的思考什麼是維繫一個團體於不墜的重要因素？我想除了自我成長外，一個友善的氣氛與同僚間的友誼亦佔有舉足輕重的地位。參加社團活動是沒有強制性的，動力來自於自我的需求，沒有人希望在學習之外還要承受額外的壓力。如何規劃一個愉快又有效率的英語學習環境需要更多的嘗試與智慧。這不是簡單的任務，且需要耐心與時間，怎麼做才是最恰當，可能都沒有標準答案，否則仿問如雨後春筍般成立的專業美語補習班，又對台灣的英語能力提升有多少立即的幫助？以下是我個人的淺見提供參考。

1. 英語讀書會的廣泛設立：鼓勵各系所成立英語讀書會以發掘對學習英語有興趣及有需要的同仁，並提供一個有效的學習環境。每一個讀書會以十人為限並延聘一位夠資格的外籍師資，透過面對面的接觸以克服開口說

英語的心理障礙。假如全院有十個以上的讀書會，就會有一百個人以上隨



時在學習英語，而也會有十幾個外國人同時在院方出入，這對於英語學習風氣的提昇及國際化的印象將會有所助益。

2. 外籍師資的整合與運用：除了指導英語讀書會外，這批外籍的英語師資應可擔負更多的推廣及服務的工作。院方必需與這些外籍人士建利互信的良好關係，深入的了解他們的專長和需要。在合理的範圍內給予回饋和肯定。舉例來說，院方可成立外文服務窗口，當院內同仁有需要外語人才的協助時可扮演媒介的角色。舉凡科學論文的修改，私人英語家教或語言交換，翻譯或寫作的協助等都可以透過這個窗口讓雙方可以直接聯繫。等到這些外語教師對成大醫學院有了歸屬

校園國際化的不歸路——從成大普華生英語社的過去、現在與未來

感，自然他們會更樂意來協助推動英語教育。

3. 成立大人的華生英語社：在英文讀書會推動一年後，我們應已累積了足夠對學習英文有熱誠的同仁並且也都具備一定的口說英文能力。此時應成立一個新的團體，讓大家在交流表現的機會。姑且叫他大人的華生英語社吧！它可以仿照台南國際英語演講會的活動模式先作暖身並朝著成為正式的國際英語演講會的一員邁進。擴大社團與其他英語演講會的互動並大量邀請我們的外語教師加入社團的陣容，相信不久的將來大人的華生英語社就會在台灣聲名大噪。

4. 舉辦院內定期的英語推廣活動：每年固定舉辦名人演講系列及英文演講比賽。讓大人的華生英語社負責邀請及舉辦名人演講系列而讓學生的華生英語社負責英語演講比賽。參賽者不再只侷限於大學生，讓碩博士生及教職員都可以加入分組的比賽。優勝者給於實質的獎勵並鼓勵各單位重視比賽結果，激發各系所單位的榮譽感及競爭心。

5. 培養校園英語導覽及英語市區導覽的院內人才：國際交流在成大已越來越普及，如何將成大及台南以英文作

完整的陳述與介紹是需要準備及訓練的。英文能力只是必備的條件之一，對於文化與歷史的了解才是重點，而儀態與談吐的要求亦不可輕忽。我們應從華生英語社的歷屆社長及幹部群中邀請有意願者擔任學生校園英語導覽員並從大人的華生英語社中培養英語市區導覽員。這些人均已具備良好的口說英語能力，如能邀請成大的著著及台南市觀光局的專家作詳細的介紹訓練並收集完整的相關資料。透過實地演練及實習，假以時日我們即可培養出一批一流的外語導覽員。這對於成大的國際化形象將有一定程度的助益。

美好的仗誰打？

每當聽到我們醫學院的幾位師長們以極其優美的英文在上課或演講時，心中的那種羨慕之情不亞於聆聽一場諾貝爾獎得主的科學探索。好奇的想問，他們是怎麼做到的？偶而只能自我安慰的說，語言除了努力之外還要一點天份。然而英語能力似乎已不可避免的成為新的區分階級的重要標準之一，任何不願自外於普世價值的人就必須認真的解決自身的問題。就當個唐詰柯德吧！明知那是一場遙不可及的夢卻執意的想跟隨，或許在

校園國際化的不歸路——從談成晉華生英語社的過去、現在與未來

追尋的過程中就算跌倒了，當爬起來的時候也算是往前跨出了一步。

五年多前有幸來環醫所任教，當時對一個從未在國外求學過的我而言是一項肯定與鼓舞。然而語言能力的落差就只得靠自己填補。如何在繁重的研究及教學壓力下挪出時間學習英語至今依然不斷的在心中掙扎與衝突。慶幸的是我從未放棄過學習，也清楚的知道自己在一點一滴的進步。雖然不斷的說服自己生命中除了研究工作之外還可以有別的，但當知道醫學院許多教師們在追求卓越的研究計畫，在討論最新的細胞分子生物進展，在發表研究成果於頂尖的醫學期刊時，心中依然無法輕易釋懷。對我而言，科學與語言的學習之路都還很漫長，只希望在並行的過程中他們不會互相砥觸太多，且最好能相輔相成。

協助創立華生英語社確實是生命中的插曲而擔任醫學英文的教學工作更是以前從未想過會發生在我身上的事。就當它是老天爺給的試煉吧！傻傻的沒有推拒只是心中認為壓力是有效學習的重要因素。藉著這個機會強迫自己保持學習英語的熱忱。憑著一點點的毅力，從幾年前的完全不敢開

口說英語到今天至少看到外國人不至太慌張，我知道自己在成長。心中最感謝的是陪伴著一起成長的台南國際英語演講會的好友們；Homer、Vincent、Amy、Lillian、Jenny、Casey、Steven、Tom、Dale、Cher、Diane、Joyce、Benjamin、Irene、Renee、Fiona、Dinger...。謝謝你們的指導與包容，是你們無私的奉獻及投入才讓社團凝聚並開展。半年前大膽接受好友的邀請前往美國奧勒岡大學Linus Pauling Institute做一場一小時的學術演講，在事前充分的準備下倒也克服了語言上的障礙將我的研究成果在異鄉呈現。今年的四月，我代表台南國際英語演講會參加2004年春季全國英語演講比賽。雖然沒有爭取到前三名的榮譽，能夠與來自全國的好手同台競技，也算是難得的人生體驗。很想說一聲：那美好的仗我已勉強的打過了！

醫學院內絕大多數的教師都曾經常年在國外求學工作，英語已是生活的一部份。他們是醫學院國際化的象徵也應是推動校園國際化的最大資產和動力。應該要有更多人出來幫忙英語教育的推廣工作，單靠院長的力量