

生活中的生命倫理

郭春花／成大護理研究所研究生
郭綜合醫院護理部長

生命倫理重視人性、尊重生命與全人照護，賦予人性化學問，透過生命倫理的教養，不僅能維護病人的權益與尊嚴，改善照護品質，而且更能夠修身養性，增加個人內心之平安，促進社會的和諧。個人有幸於九十二年習修生命倫理學，學後對個人生命之啓示，以拙筆敘述之，願與學弟妹們共勉。

愛與同理心

繁忙的日常生活裡，我們每天面臨許多的改變及挑戰，一如喜怒哀樂，如影隨形。而作為一個「人」來到世間，所有的努力到底為的是甚麼？要每個人回答這問題，一定有千萬個答案。其實它與我們每一個人每天的生活、工作密不可分。



▲作者於日內瓦參加2003年國際護理學會論文發表會

分，馬斯婁曾從追求起碼的安全，到社會關係，到追求成就、尊嚴與自我實現。可是多少人有這種福份！近年來，達賴喇嘛對它有個新的詮釋，每個人都該學會對自己負責、對別人有同情心，在走到人生盡頭時，不至於悔恨交加。達賴喇嘛說：「這不需要複雜的理論，這是常識。請不要懷疑；體諒他人，對你我都有益。請不要質疑：別人快樂

樂，我們也就快樂。請不要否認：社會動盪，我們跟著不安。也請不要質疑：愈多壞心眼佔據我們的心，我們就會有愈多的苦難。我們不能逃脫愛與同情的需要」（達賴喇嘛，2000）。愛心與同情心，讓我們生活變得有意義，可以帶來永久的快樂與喜悅。

生命的羅盤

「翻手作雲覆手雨，紛紛輕薄何須數？」（唐·杜甫，貧交行），敦厚、守常何如？世道、倫理何在？生命倫理的決策其實與「愛心、同情心」有許多關聯。護理臨床工作上，常常會遇到的倫理困境，諸如病人有多少自主？該不該告訴癌症或末期病人病情？如何行使醫病關係的「告知同意權」？要告知到什麼程度才是恰當？當執行上有矛盾、左右難為之際，「生命倫理學」即是指引，有如羅盤針指引出正確的方向。不管在專業化的領域，或在日常生活，我們都知

道，怎麼行動，始於怎麼想；

思想往往源自價值觀的判斷。

倫理原則的信念，幫助我們清楚認識事實之真相。作正確的決策，可需要平日嚴謹的慎思熟慮訓練，往往經由過程，或付出學習的代價，逐步養成習慣。生命倫理學提供的是有趣的學習過程，調適思維與意念，然後習慣養成正確的生命倫理判斷。

筆者不才，於護理業界服務三十餘年後，2000年夏開始在成大護理研究所研究學習護理行政。進修之門，開啓了理論與實務融合應用，訓練現代經營管理的知識。其中生命倫理學科，是一門最活用的學問，受益更多。起初，由於個人人文素養及哲學基礎的不足，初學較為生澀，但當老師發思惟，每有「頓悟」！在學習之每一歷程，皆猶如試金石，磨練再磨練，每經過一個磨練歷程之後，我們的思考方式就會一直不斷地向上提昇。再經過磨練雕琢推敲，就會抓住方

向，掌握生命的價值判斷。

探索生命倫理的奧秘

二年來，在成大優質學風的薰陶下，潛移默化；受教授們專精的調教下，如沐春風。在「生命倫理學」這門學科上，給心靈研修多所啟發。生命倫理學是成大護理系學生包括大學部、研究所、博士班的必修課程，師資陣容國內外馳名，如趙可式教授、陳清惠副教授及王瑞華副教授等，講授深入淺出，帶領學生探索生命倫理的奧秘，一如幽境訪勝，讓人馳騁萬里，身享學習之樂！

師長們忠於生命倫理教育之精神，全力以赴無私的奉獻給生命倫理教育，賜予學子廣闊的視野，以面對臨床倫理困境問題。經過良師之諄諄善誘，讓學習者，在建立心中之一把尺的時候，有效區辨是非善惡。研修生命倫理學之後，學以致用，在病人照護上，更體會到它不是教條式的理論，

而是活用的思維。受優質生命倫理教育洗禮過之健康照護提供者，皆具備隱藏的倫理核心價值，大多數能與受照護者建立夥伴關係、將服務對象轉化為合作團體之力量，化暴戾為祥和，無論在日常生活、或專業領域的確受益無窮！

還有三分學不了

「學問為濟世之本」說明的是學問的價值，「生命倫理學」的學習，志在表達實用價值。生命倫理理論基礎能增進我們澄清問題，作系統性思考及思維之精確性。在做人事上以生命倫理原則做為指引，解決問題就容易得多了。每與指導教授們討論，語多啟發。老師們學養深厚，指導我們如何研究問題，如何組織資料及表達意念，充實內涵，確實受益非淺。因為「生命倫理學」補充我們流連，引導正確判斷，增添了人生的神采樂趣，筆者由衷感謝老師博學的付出。

學然後之不足，生命倫理學有深淺、寬窄、廣狹程度上之不同。習修二個學分，卻能夠終身受用。俗語說：「活到老，學到老，還有三分學不了」；「名師引進門，修行在個人」，學習畢竟是為自己，好好珍惜現今的擁有！

