

# 天上的星星——魯冰花

卓瓊鈺／物理治療學系

「天上的星星不說話，地上的娃娃想媽媽；天上的眼睛眨呀眨，閃閃的淚光魯冰花。」

相信許多和我年紀相近的同事們如果沒有看過魯冰花這部電影，也應該聽過它的主題曲。還記得那時，我們家三個小孩陪著媽媽坐在客廳裏看這部電影，看到後來大家都哭花了臉。即便長大再見到這部電影，淚腺發達的我，仍不能用理智來壓抑我的情感而再度淚濕衣襟。因此，當我在誠品書店見到這部電影的原著，當下就決定將它買下來。

魯冰花這本書的作者鍾肇政，曾經擔任小學與大學教師。他是台灣戰後第一代的本省籍作家，也是迄今國內得獎最多的作家。他的作品中最具歷史地位的應該屬於濁流三部曲、台灣人三部曲，但是閱讀人口最多且最膾炙人口的作品，則是我現在要專講的魯冰花。

魯冰花，乃是吳淑娟音譯

而來，它的產地原在中南美洲，花語是母愛。在花瓣凋零之後可作為農村的花肥，隱喻著它的平凡與高貴。

這本書的主角郭雲天是個因休學輟學而到小學代課的社會新鮮人，他以初入社會的角度，觀察到許多複雜的社會問題。這些問題包括貧富差距、學校教育、政治污染等等，即便在多年後的今日，相同的問題

依然存在我們的社會中。

文中另一位主角阿明，則是一位因貧病無法就醫最後不幸早逝的繪畫天才兒童。郭老師對阿明繪畫能力的欣賞，原本期許能夠讓阿明在縣際比賽有一展頭角的机会，而他也更有信心阿明可以得到第一名。然而，郭老師為了讓自己兒子代表學校出賽，運用政治力量的介入關說，再加上其餘教師的詭譎逢迎，使得原本支持郭老師的校長也無法力挺。這樣的決定，使得無法參賽的阿明傷心欲絕，並打算拋棄畫畫這項他最喜歡的功課。

幸運的是，郭老師後來幫阿明報名參加世界兒童繪畫比賽，使阿明對繪畫又重新燃起希望。然而，在比賽成績尚未揭曉之前，校長在眾人的壓力下，卻不得不讓郭老師提早離開這個學校，使得阿明突然失去精神上的依靠。也因為如此，阿明在一次的大雨過後得到肺炎，卻因為沒有錢即時就醫而病入膏肓。但諷刺的是，就在他快要彌留時，學校的上級單位卻傳來國外競賽阿明得到特獎的消息。這樣的結果使得大家不得不重新重視這位天才，但天才卻已凋零。故事的尾聲提到，鄉長

魯冰花謝了，留下一粒粒種籽，明年又會開出一片黃色花朵點綴人間；在這一開一謝之間，便都圓得到肥皂，然而人世間可貴的「天才之花」謝了，到底會留下什麼？





▲一大片黃澄澄的油菜花田，為鄉間小道增添無限色彩與風情。

幫阿明舉辦了一場空前盛大的葬禮，但是就如阿明的姊姊茶妹所說的：「人活著時誰都不理他，人死了再說天才天才！」又能怎麼樣呢？這樣的情節，就像過往許多藝術家般，如果活著時沒有得到應有的重視，那麼死去以後再多的追思也是枉然。

看過電影的我，將此書重頭看一遍，發現原著真的比電影精采多了！許多細膩的情節，像是阿明作畫時的構思與神情，郭老師評論古阿明畫作的過程；選取繪畫比賽代表會挑中雙方的你來我往；茶園景觀的描述，以及郭老師與林老師若有似無的情感等等，在在都展現出為文者習慣的

觀察力。而作者選用文字雖淺顯卻有深義，我想每一個年齡層在讀完它之後應該會有不同的體會。在看完這本書之後，我覺得，不管是身為小學老師或是大學老師，都是一個相當不容易扮演的角色。因此，個人認為，身為老師一定要謹言慎行，因為不管是好的或是壞的模範，老師對學生的影響有可能是一輩子的。在這篇文章中，阿明因郭老師的教導，開啓了他對繪畫的興趣；但是阿明卻在其他老師的異議之下成為犧牲品。此外，在修身這方面，我覺得中小學老師與家長的角色相形之下明顯比大學老師重要，因為一個人的教養必須從小開始培養。老師有時候會是學生的伯樂，可以發掘學生中的千里馬。這一點就如文中的郭老師及早發現阿明這位天才；或是我們在做實驗討論時，發現學生竟然有如此聰明的想法最後進而將之發表等等。因此，這個部分，大學老師和小學老師扮演的角色都很重要。

這本書的另一個警示則是貧富差距過大對整個社會的影響。以前的農村社會，佃農辛苦終年的結果，往往只能繳交大部份的收成作為佃租，這樣的結果往往難以維持一家溫飽，更遑論有錢看病或是住院了；而早期的地主則坐擁大量收成，文中的佃農因為茶蟲為害必須借貸買藥來噴灑，還得挑選舉的時候才有機會借得到

錢。幸運的是，現在大部分的民眾已經擁有健保，比較不需要擔心生病沒有錢看病的問題。但根據報載，還是有十二萬學童因為家境清寒而繳交不出午餐費，可見貧富差距這個問題仍然存在現代的社會中。至於這個問題要怎麼去解決，我想，除了督促政府相關單位實施的各種社會福利措施之外，富人他們裡可能要有多一些人向溫世仁先生學習；他深入大陸黃牛川協助當地居民的精神，不論是能夠提供就業或是讓他們的下二代多一點接受教育的機會，都能夠幫助社會上的弱勢團體早一點脫離貧困的生活。

雖然，身為物理治療學系的老師，每年能夠教導或是影響的學生相當有限。但是，我總以為，如果自己每年至少能夠發掘到一位學生，教導他成爲一個好的物理治療師，以後會受益的將會是數百位病患。他將治療到的病患，這樣的成果若能產生連鎖效應，那麼受益的病患一定更多！即使教到的學生對物理治療沒什麼興趣，我們也可以試著幫助學生找到其他的專長，說不定畢業後這些課外的興趣會是幫助他們轉行的一個跳板。讀完魯冰花這本書之後，我想身為老師的我，會更勇於擔任「伯樂」這個角色，也希望每年都能夠在同學中培育出一匹匹的千里馬。