



# 「術德兼備」

給畢業生的一封信

李瑞祺

記得有一年TMAC到本院評鑑，一位評鑑委員提及他曾問到我們醫學院的學生，有關本院教育的目標是什麼？當時沒有人可以給予委員滿意的答覆。因此我們在圖書分館旁的Bulletin Board明白標示我們教育的目標。這是我剛到成大時和很多位老師包括黃崑巖創院院長、湯銘哲、林其和、林啓楨等老師於二〇〇一年八月在走馬瀨與同仁們共同研討醫學教育的結論。“醫學教育的目標在於培育和啓發學生成為一位醫術精湛既有良心又有愛心的醫護人員亦是一位終身好學的社會賢者” “Our educational objective is to nurture and inspire our students, to become proficient, considerate and conscientious health-care providers as well as influential, life-long learning leaders of our society.” 其實很簡單的說就是「術德兼備」四個字。

最近我有一位90高齡的病人，因myocardial ischemia/infarction發生cardiogenic shock,經李貽恆醫師及領導團隊做緊急處置，包括aortic balloon pumping, coronary artery angioplasty with stenting，在臨床評斷及決策上(clinical judgment and decision-making)表現優異，雖然最後仍無法挽回病人的生命，但家屬由衷感激，可為典範。今年初我到舊金山的途中，在飛機上有一位49歲商人昏倒在走廊上，我因身為心臟科醫師，不得不自告奮勇上前協助處理。病人相當肥胖且具有uncontrolled hypertension還好後來證明是vasovagal syncope而不是myocardial infarction/arrhythmia。當時我想到，我們很多醫師、住院醫師及學生們，平常不量病人血壓，也沒學好history-taking及physical examination，將如何在設備不足的情況下(如飛機上)，擔負起醫療的職責，這就是「術」的問題。「術」應包括醫學知識及技術，且必須長期維持及更新(終身學習的態度)，沒有好的醫術如何談「德」的問題？

最近因為教師升等所產生的「張玉川醫師事件」，可以當做教學的材料。那是「德」的問題，包括醫療倫理(medical ethics)及職業道德(professional ethics)。首先，張醫師在病人患有很嚴重的疾病時(liver cancer and septic shock)，基於好心，雖經家屬同意，注皮下芝麻油想幫助病人減輕



▲宋副校長今年4月1-8日訪問澳洲學界商議建教合作事宜時與Griffith University的朱明若教授(Prof. Cordia Chu)合影

septic shock(有動物實驗記載)，是否適當及是否符合醫療倫理？值得大家好好討論。但「未審先判」，認為是「違法」也是不妥。衛生局/署對整個件事正在研議及處理，可做為我們將來處理這方面問題的參考。但是在升等過程中，有人私自企圖影響教評及申覆委員的立場，也確實不妥。更有甚者，竟有人告知衛生局、市議員，並讓記者把病歷都登刊載報紙上(蘋果日報1月23日)，實已觸犯醫師法(醫師法第23條——醫師對於因業務而知悉他人秘密，不得無故洩漏。)，這是「職業道德」(professional ethics)的問題。更值得擔憂的是有些人麻木不仁，不覺得這種事情發生的嚴重性，是「積非成是」而形成的「惡質的文化」。基本上醫師若洩漏病歷，將永不被錄用，而知查不出造事者，醫院必須負責。

「術德兼備」雖是人人都耳熟能詳的片語，但最重要的是能「身體力行」，期勉同學畢業後要繼續學習再深造，經過各種一般及更專業的訓練，學到精湛的醫學、護理、復健及醫技等技術，做個不但有醫療倫理(medical ethics)，而且有職業道德(professional ethics)的良好醫事人員，才是社會國家之福。



▲本院院務會議代表研習會—西湖渡假村



## 黃英修/物治系

每一年，學系老師都會送一批由青澀而逐漸成熟的物理治療生力軍走出成大，不一樣的是，跟當年老師們的畢業相比，現在的畢業少了一點感動哀傷，多了一點俏皮歡樂，但不管氣氛如何改變，畢業都見證了歲月的成長與時代的轉變，在師生你我之間烙下點滴記憶。

所有的老師們無不希望自己的畢業學生，在社會上都是棟樑之材，成大的老師們對這個希望特別有信心，一方面是成大學生有很好的資質，另一方面成大校友有紮實的學理基礎與務實的工作態度，受到社會很大的期待；物理治療界對成大畢業生的期待更為殷切，成大物治系在全國的物理治療學系算是較年輕的學系，系友與畢業生相對較少，願意留在物理治療大家庭的成大畢業生，更要有豪情壯志成為菁英、專業的領導者。

選擇就業擔任物理治療師的同學，大學部的畢業生，應該利用聰明才智先通過國家考試。在擔任物理治療師的第一天起，就應該隨時提醒自己從事一個關懷身體弱勢族群的行業，多一點體諒關心，少一點功利計較；有終身學習的概念，隨時注意在職教育充電的機會，一招半式走天涯越來越行不通了。我認識一位物理治療師——就是不斷自我充實的典範。不論是出國短期進修、研討會或是進修唸輔具碩士班，他從不放過各種機會充實科技輔具的知識，更參加過無數的民間、政府幫助殘障同胞設計選擇輪椅或輔行工具，從大量的服務工作經驗，使他成為政府機構相關決策重要諮詢專家，我非常珍惜施啓明老師在本系兼任授課的精彩時光，為了這門課，他運用個人人脈，從全國各地調來不同新穎輔具給大家實地見習。直到有一天，他打電話給我告訴我載貨車盤留在醫學院門口，請我協助疏通一下，我才知道此事；施老師告訴我，一門課只要真心感動一兩個學生就夠了，我想施老師就是活生生對工作投入的物理治療師典範。

選擇進修的同學，可以選擇國內外物理治療研究所或相關的科系，不論是在那一個領域進修，未來都可以結合物理治療與新修習學門，走出自己特色的路；常常有關心生涯規劃的同學問我，唸那一個領域最好？其實很多領域(例如：人體動作科學、實驗心理學、生理學、醫學工程等)都可以與物



理治療做科技整合，以同學比較陌生的實驗心理領域為例，該領域就有心理動作(psychomotor)的次領域，以學習的角度探討動作技術、身體動作協調、動作發展的機制，其理論基礎很容易在神經病患動作再教育過程結合做臨床印證。當然選擇物理治療研究所，不論是在地深化原有物理治療基礎，或是藉由曾在不同領域進修過的老師，協助學生在不同領域做整合學習，都是很好的選擇。選擇走研究之路要傾聽自己內在聲音，從興趣開始走出自己的風格，探討領域內重要的問題，而不要隨波逐流盲目追求熱門，山轉水流此一時彼一時。

天下雜誌歷年來對成大校風做了一個中肯評價，成大最能培養出善與人合作與務實解決問題能力的畢業生。我希望每一個畢業生都能深受校風影響，同時在專業做一個有認同感有團隊目標的人；另一方面也保有自己認同的正向生活哲學，在生命過程累積處事智慧。願各位常有赤子之心，可以不老!! 物理治療畢業小子，無限祝福...

施陳美津/醫治系

親愛的同學們：

大家畢業告一段落是值得自己恭喜自己、大家互相恭喜、及接受親朋好友師長恭喜的一件事。當然畢業也是另一段人生旅途的開始，同學們有的繼續學業、有的就業、有的服兵役。但不管是繼續學業、就業、或服兵役，我認為最重要的是要認清自己在所處環境中的角色，能清楚自己的角色才能在團體裡表達適當的行為，並為團體成員所接受。談到角色就避不開責任，我們在團體中的角色絕對不是單一的，因此我們要負責的對象也不會是單一的。從垂直面而言，我們不但要對上司負責，對下屬也要負責，就水平面而言，我們對同事（學）也要負責的。唯有上、下、左、右，各方面的角色責任均顧及到，我們才能在團體中才能達到圓融。另外我還認為與學校教師保持聯繫很重要，才能享有最佳的資源；例如教師可能是你諮商、推薦函、和工作機會的來源等。以上短短幾句話，算是我個人的心得，寫在各位畢業的前夕，贈送大家參考。祝 身體健康前途無限！



一不注意，小東路上的鳳凰花已盎然綻放，又是離別時節！看著學生們由大一新生時的青澀到畢業前的成熟，振翅欲飛，老師們的心情真是多採隱晦，且看梅鳳老師對大家四年來說變的感受——

曾經，我是你的老師  
現在，我是你的同伴——走在助人工作上的同伴  
回顧，一年級時——在加冠的舞台劇，你們就顯出新人的堅持  
如今，四年級了！又在加冠的舞台上，顯出過人的創意與風采  
這就是成長！再一次，你們讓我欣賞到——育種成功的喜悅！  
這一刻，真是值得我們共同慶祝，也真是值得等待。  
記得，未來當你心中感到徬徨時，要再一次回味成長的路  
找回立志，開創個人生涯的力量。

林梅鳳老師

對於你們即將啟航，老師們總有許多的期待、祝福，以及還想把握最後的這一次機會，再幫你們多一些心理準備，多加一點能耐，多建立一些信心……

曾經是被呵護著的一群孩子，如今卻要在你們的行囊中裝滿祝福和叮嚀，萬分的不捨，也要送您到人生之旅的啟航點。  
路途中的快樂、挫折、迷惘，驚喜，  
只是一些逗點、分號、問號和驚嘆號，絕不是句點。  
記得，旅程中遇見的美麗與哀愁，要回來與我分享。

許玉雲老師

往前走的路一帆風順是您的福氣！  
若是碰到挫折，不要氣餒  
想想自己的願景，隨時準備重新出發。  
希望每一個人都有：挫折忍耐力、變動適應力、  
凡事正向思考，成功一定是你的！  
PS.別忘了與老師們分享你的點點滴滴喔！

顏妙芬老師

恭喜你們即將邁入人生另一旅程  
充滿希望，揚帆待發  
但是咀嚼社會的滋味，需要耐力與勇氣  
千萬不要輕言放棄，活到老學到老  
縱然心中有掛念——對你們充滿了放心與信心

徐華卿老師

其實無論多麼的不捨與掛念，也是知道要放手才能讓你們成長，也相信你們其實也準備好自己要啟程了……所以能給的也就是祝福與一個安全感的抽象依靠……

一群蛻變的天使完成嚴格的專業薰陶，終於，要展翅高飛了  
你們會感到徬徨，不知如何是好嗎？  
其實在專業研討的課程中，您們已給了自己答案——

「要保有敏銳的心、深思的腦及堅持的勇氣！」  
未來的路或許會很艱辛，但護理系會陪你們一起走過，別忘了有解決不了的悲傷或挫折，除了重新檢視自己的心情與表現，也請回系上找老師談談，重新定位自己的角色，再度充滿勇氣繼續前進！  
祝福您們有夢最美，理想常在！

黃美智 老師

Super的勝老師以她一生的體驗給大家終身受用的叮嚀……

健康是快樂之母，運動是健康之母  
趁年輕時及早培養運動的習慣，且持之以恆  
相信健康、平安、喜樂隨之而來  
共勉之

駱麗華老師

導師為你們各別量身訂做的鼓勵與建議將在畢業生歡送會上一一呈現，琪珍老師及莉莉老師兩位公衛社區大師，也將在會中揭開牠們的智慧錦囊與心靈雞湯，乃樊老師想當面給你們金玉良言，還有其他老師們的心意……總是希望你們行囊中滿載法寶，未來成就非凡。

最後，期待你們繼續本著「同感、尊重、救苦、愛人」的康訓，開啟你的行程，今日你以成大護理為榮，未來，成大護理將以你為榮！