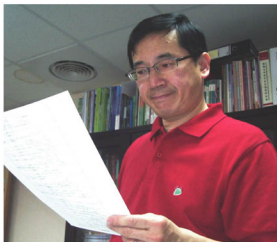


怎樣 培養 學生的 國際觀



張武修/衛生署國際合作處

最近有關一位台大骨科醫師的事情，造成台灣醫界，甚至整個社會動盪不安，所以，現在是最好來談醫學生國際觀的時候。為什麼呢？因為我們傳統的醫學教育告訴學生要注意各種疾病、各種生物細胞的變化；但是較少思考醫學其實要處理的是一個“人”的問題，是一群，甚至所有人類健康的問題。雖然所有人類DNA與生化的反應可能是相似的，但是處理人的問題，在任何國家、任何膚色、不同的性別、不同的宗教文化並不盡然完全相同。光光生物細胞的變化與生化的變化並不構成一個人或者構成一個人群的所有，要對整個人的關懷，可能要遠超過對生化、對DNA、對組織、對血液循環的了解，而是要整體的來以一個人對另外一個人或一群人整體的關心。一個醫學生是個未來的醫生，他必須以整個人群的關懷作出發點，才有辦法來應付未來在台灣當作一個醫生所面臨的挑戰。

那麼，怎麼樣培養醫學生的國際觀呢？其實應該要給國內的醫學生及醫學院的學生從第一年開始，一直到他在學校期間，甚至到他離開學校之後，永遠要讓他有放眼天下立足台灣的訓練。今天在世界上發生那麼多醫藥衛生的事情，有愛滋病這個新的世紀大挑戰，有禽流感，有SARS，有更多新興的疾病。過去還有不少疾病到現在沒辦法解決，有些雖然在台灣比較少見，可是在其他地區，仍然每年造成很多人的死亡。也有因為暴力、酗酒、

貧窮的問題造成人的功能無法發揮，一個社會受到破壞，因為不良的工作環境與生活環境，造成人健康的殘害。這些都是遠超過一個細胞，一個DNA，一個生化反應所要告訴我們的。所以醫學院的學生，最重要的就是要培養他對人文、對全球事務、對政治經濟等等範疇的關懷。因為這些關懷會相當顯著地影響到他將來對一個人、一群人，對一個病人的關心，對病人家庭的關心，對病人社會的關心。甚至對不同國家的病人不同種族、政治、文化、經濟背景之下人的關心。只有這些關心才會讓一個醫學院的學生，讓一個醫生能夠變成一個較完整的醫生。

培養一個醫學院學生的國際觀到底有什麼樣的價值？除了剛剛第一個課題強調的功能性與積極正面的價值，第二部分要談的是醫師角色的改變。今天在台灣當作一個醫學院的學生，甚至當做醫院的醫師，那種成就感已經遠低於過去20年甚至40年前我們的先輩。原因是台灣的醫師已經相當的充足，每一個醫生照顧的平均人口只有六百多個人，或者六百多位社區的人，這裡面有很多都是健康的人。所以一個醫生能夠照顧的病人已經相對的變少，因此要從病人身上病痛的減輕，得到實質成就的數量當然會變少。再加上全民健保財務的關係，也不允許一位醫生無限度的在醫病的關係裡面得到太多的滿足，所以在量上沒辦法擴增，只有在質上能夠來提升。可是畢竟越來越多的疾病到後期，是非常難用一般的方式來治療，因此今天台

灣的醫生的滿足感，從工作中的成就感，一定遠低於過去台灣的醫生。可能比其他很多地區的醫生還沒有成就感，尤其是在那些醫生人數、密度比較少的地區。

醫學生要去適應台灣過去20年來醫生急劇增加的環境，很多人的父執輩擔任醫生有非常多的成就感，除了經濟還有社會的尊重。可是今天的醫生，不可能享受到像他的父執輩所享受到的經濟跟社會榮譽，因此有適應上的困難。適應上的困難就像剛剛講到的例子，就是這位骨科醫師的情形，從其他的經濟財源，甚至可能因不正當與不合適的方式去得到經濟的補償。這可能也是一種成就感。可是這種成就感畢竟有不合適之處。因此，今天在台灣當一個醫學院的學生，其實應該及早培養國際的視野，因為國際的視野會讓他在全球這麼多無法解決的醫療疾病問題上得到新的滿足感與成就感，就像連加恩醫師、陳志成醫師、陳厚全醫師、王秀珠醫師等等在海外做的工作。雖然他們在國內不見得是一等一的最佳醫師，可是他在國際上所作的工作自然就列入一等一的醫師成就中。這個是現在台灣醫學院學生，甚至剛從醫學院畢業的醫師所應該要面對的挑戰與思考。如果今天在台灣醫學院的學生沒有國際觀，我相信他不可能會很快樂的，而且是一種合理的快樂。要想得到這種滿足跟成就感，必定要去注意到國際上更多醫療的問題，那麼培養國際觀顯然是必然的。

第三，如何培養國際事務人才？國際事務常常都是要從做去學。太多的教科書、太多的教本、太多的訓示其實沒辦法讓一個醫學院的學生得到有效、充足的學習。最好的學習就是讓他去體驗在不同的環境，在非常

艱困的環境中去面對那麼多的病人，體會那麼多沒辦法輕易解決的醫療上的問題。我相信這樣的學習才是最快最有效的。我們要怎麼樣得到這樣的學習？希望醫學院的老師要去規劃海外的學習課程，我們一直鼓勵老師們在社會醫學、公共衛生、社區醫學課程上增加海外學習的機會，我們的醫學院需要更多與其他國家交換學習的環境。

比方說，我從一位從醫學院畢業的醫生身上得到非常多的啟示，他是一位我們傳統所謂的僑生，在海外的醫學院畢業，他唸的醫學院並不是國家頂尖的醫學院。可是他在醫學院的時候，就已經到兩三個國家從事實習跟見習的機會，這樣的體驗遠遠超過任何台灣一流醫學院的學生所曾經體驗及學習到的。自然地，這個醫生在各種不同的環境都能夠去適應，也都能夠有效的學習，這樣醫學院教育應該是相當成功的。反觀台灣，如果只能在國內醫學院得到考試的通過，得到卓越成績，不代表他在未來新的世紀，新的國際化的環境之內，他會變成一個成功的醫師。一個醫師應該是沒有疆界的，一個醫師他要處理的病癥應該是沒有文化、語言疆界的。所以，如何立足在台灣而放眼天下，甚至行之於天下，到其他的國家去從事醫療的學習，是今天，甚至是未來我們醫學院的學生必定要面對的課題，這也是極需要醫學院老師協助規劃的。

最後，我說一下我們衛生署國際合作處主要的工作。我們的工作包括兩大類，首先是如何擴展台灣在多邊國際組織裡面的衛生合作。這樣的工作包括我們跟聯合國

下面的世界衛生組織、國際勞工組織、國際人權組織、國際護理組織、國際兒童公約組織、秘書處的合作，這都是我們多邊工作中的重點。甚至在世界貿易組織（WTO）、國際經合會（OECD），甚至在亞太經合會（APEC）等等，都有很多衛生相關的議題，也是我們多邊工作很重要的任務。

另外在雙邊的關係上，也是我們急切需要努力的。如果把台灣當作西太平洋或者東亞的一個國家，我們附近哪些國家跟我們有很多人民、經貿上面的來往？這些國家的醫療衛生問題就是我們應該要去努力認知跟學習的。與我們最靠近的中國大陸、香港、韓國、日本、菲律賓、越南、泰國、緬甸、寮國，我們對他們的認識夠不夠呢？我們對他們的認知是不是遠低於我們對美國、英國、法國、德國等國家？相對於歐美，我們大部分的人民其實是到西太平洋與東亞去從事經商與旅遊觀光，所以我們要從區域裡面開始學習，要從區域裡面去建立雙邊或多重的雙邊的關係，甚至從區域慢慢的發展到我們能夠去幫忙的國家，像非洲的國家、中南美洲的國家、加勒比海的國家等等，這些國家的雙邊關係都是我們需要去建立的。過去兩三年來，衛生署在國際衛生這方面經歷了相當多的進展。在多邊與雙邊上面我們都有非常多的突破，建立了非常多的兩個國家衛生部門間合作合約的建立，也有非常多雙邊實質衛生合作醫療技術交流計畫的情形。

未來我們在台灣需要更多醫療人員從事國際醫療衛生的工作，這樣的需求在過去是沒有被發現，是被忽視、被壓抑的。

可是從2000年開始，從2005年開始，從2006年開始，從這一刻開始，我們就要更多的醫療人員能夠投注在台灣的國際衛生議題上，關心台灣跟其他國家的互動，畢竟台灣是無法自己隔離成一個島國。台灣畢竟是要跟其他國家建立更多實質、正確、正面的交往，醫療工作絕對是在這些交往中無法豁免與輕忽的一環。

我希望鼓勵成大醫學院的學生們能夠即時多多關心我們衛生署國際衛生處在從事的一些工作，歡迎你們有機會來跟我們一起從事這樣的合作，我也期待未來諸位在醫學院的學習，以及將來醫療工作中，能夠無時無刻去擴展你的國際視野。能夠去了解其他國家遠方千里外的一群人，他們的醫療需要。作為一個仁心仁術有醫德的醫師是無國界的，因為疾病是沒有國界的。我們需要關心自己的老百姓、自己的病人、自己的同胞。我相信我們行有餘力也能夠去照顧其他國家的病人，能夠給我們不同的成就感和使命。

