

後山七日一營

台東好醫師先修

<<前言>>

“別

人不做的，我們做。別人不去的，我們去。”就是這一句簡單的話，讓我學到了許多東西，也讓台東這塊絕望的土地，有了希望。

“要當好醫師前，先學做病人的朋友。要學醫治病前，先體會病人的感受。”

這一句話，相信很多醫學院的醫學倫理課程都有教，但是，為什麼每年一年還是有那麼多病人沒有得到好的醫療照護？

“因為我比別人得到的更多，所以我們必須比別人付出的更多。”所以，我來到台東，我用身體，來做，來看，來聽。

為期七天的好醫師先修營，就在被颱風追著跑的情況下，狼狽的回到了高雄。身體是狼狽的，心卻是舒坦的。七天的人、事、地、物，一幕幕的在眼前飛過，那麼的溫暖，也那麼的捨不得。

丁俊偉 / 醫學101級



在參加好醫師先修營之前，其實已經在家癱爛了好一陣子了。雖然一直告訴自己在要來之前，得先調適好自己的心情，卻還是都沒做到。直到在來台東的火車上，我才能夠靜下心來，去思考自己的初衷及什麼是自己想獲得的。為什麼會來這個營隊？是這一次同樣是小隊員的芸臻告訴我說，在這裡，可以為自己心目中的『好醫師』下一個註腳。上了大學之前，我動了一次手術，在醫院裡當了一段時間的病人，也遇到了許多不同類型的醫師，我不斷地在他們身上找尋著我的idol，但總覺得少了什麼。於是我不斷地找，也參加了這個營隊，想藉由『親身體會』去獲得這個答案。

好醫師先修營是一個為期7天的營隊，地點在台東天主教聖母醫院，每年有兩至三個梯次，分別是在寒假及暑假。招收對象是全國十間醫學院院校的學生，主辦單位(康泰醫療基金會)將學生人數限制在6-8人左右，並且搭配2-3位指導教授，是為了讓參加的每一個醫學生都能夠有最深刻的體驗。這一次的指導教授有三位，歐陽醫師、台大皮膚科退休的孫醫師及臺灣心臟科權威林醫師。這歐陽醫師當好醫師先修營的領隊已經有好幾年了，孫醫師及林醫師也都是經驗豐富的tutor。這一次參加的學生，成大的有三位，台大的有兩位，還有一位輔大的同學。

整個活動的進行，不像一個營隊，反而像是一個服務隊。這幾天，我們被分為幾組，跟著聖母醫院的醫護大哥大姐們進行他們平常的routine work。沒有嚴格的紀律，用最自然的學習方式讓我們親身體會什麼是人道醫療；沒有距離，在不傷害到病人的前提下，用最近的方式去和病人相處、了解病人。每天的課表，全部都是戶外課，坐著醫療用休旅車，以台東的美麗山水當教室，病人的心情及狀況當教材，學習、學習、再學習。我是一個平時上課很容易打瞌睡的人，但是這幾天無論怎麼的疲倦，我卻沒有任何一刻的怠惰，像一塊海棉一樣，盡全力的去吸收被給予的。

2007年8月13日(一)送餐、居家服務、影片欣賞<<心靈點滴>>

2007年8月14日(二)晨禱、安朔部落IDS、心靈花園、丹尼爾晚餐

2007年8月15日(三)晨禱、居家護理、影片欣賞<<白色巨塔>>

2007年8月16日(四)晨禱、救星教養院、新興國小

2007年8月17日(五)晨禱、備餐、成果報告

以上是我們這一梯次的上課內容。因為颱風的關係，我們的課程壓縮到只剩下五天。但是這五天的內容，就已經讓我受益良多了。每一次的出隊歸來之後，都讓我有好不一樣的感動和感動，我想是因為沒有喧囂的台東，讓我的感官和思維更為敏銳及迅速；還有，病雖然都是差不多，但是每一個病人背後都有一個不一樣的故事故事。

台東本身是一個醫療資源十分缺乏的地方，再加上一個狹長形的縣市，市區以外的病人若要得到醫療服務，必須搭1-2小時的車程，才能夠到醫院。對於生活在五步一診所、十步一醫院市區的我們，這樣的醫療窘境真的令人難以想像。『全台東的職物治療師加起來，可能都沒有台大一間醫院那麼多』這句話，是救星救養院的駐院物治師告訴我的。因為如此，他才留下來；也因為如此，聖母醫院的大夥們都在這邊。聖母醫院的院旨就是文章一開頭所提到的『別人不做的，我們做。別人不去的，我們去』這句話，讓聖母醫院變得很不一樣。一間賠錢的醫院、一間把整個台東當成一個社區在照顧的醫院。

聖母醫院是一間有著信仰的醫院，每天早上出發去工作時，全醫院的人都會聚集在醫院大廳向聖母祈禱，祈求醫院的工作順利、病人身體健康，在外面工作的同仁們一切平安。聖母醫院的工作可以分為兩個部份：醫院和醫療服務隊。醫院的部份就像一般醫院一樣，提供『能夠到院的病人』服務，服務隊則是提供『不能到院的病人』醫療服務。

<<送餐>>的工作是將醫院所準備的餐點送到社區內有需要的人。聖母醫院負責的送餐區域很廣，聖母醫院裡的大哥大姐們，他們會到處去觀察台東社區需要幫助的家庭，然後向台東政府申請補助，為弱勢者盡一份心力。



▲送餐

帶領我送餐的是阿美族的大黃姐，她總是掛著一個淺淺的微笑在臉上。對於我問的每一個問題，她都不急不躁地回答我，很有耐心。大黃姐也會跟我介紹每一個受餐者的家庭狀況還有背後的故事，就像在介紹老朋友一般。送完餐後，我內心的感覺是難過和惜福的。難過是因為看見好多不幸的人，我卻一點忙也幫不上。雖然，他們不是世界上最不幸的人，但我比他們幸福，我就有責任去為他們做點什麼，這也讓我重新省思過去對生活和對人的態度，真的是太幼稚、太不感恩了。我真的已經夠幸福了。



居家護理▼

<<安朔部落IDS整合性醫療服務>>『地點太遠，病人無法過來，我們就把醫療送過去』安朔部落是位於台東與屏東交界處的一個山區部落，從聖母醫院出發約一個半小時的車程，部落的居民大多為排灣族人，整個社區的人不多，但大多數都是沒有能力跋涉太遠路程的阿公阿嬤，也因此，才會有IDS的誕生。

抵達安朔之後，首先映入眼簾的是安朔國小，小小的國小，因為暑假而空蕩蕩的。診療的地點是在社區裡的教堂。小小的教堂，只有長板凳、幾張桌子和一些簡陋的設施，是由我們教友所提供的，而這裡，也是我們今天即將要工作的地方。在架好我們從醫院帶過去的醫療器材後，月鳳姐（負責人）透過廣播告訴他們：我們來了。這是長久以來，我們和他們的默契。不過，聽說部落裡平時聯絡事情大部份也都是用廣播，真有意思。

長期以來，為社區看病的醫師都是傳醫師。傳醫師對待每一個病人，就像在對自己老朋友一般，而阿公阿嬤們大都很親切。偶爾可以



▲救星救養院

看見傳醫師會對不按時吃藥的阿公阿嬤們疾言厲色，會讓阿公阿嬤們覺得不好意思，像做錯事的小孩子一樣，很可愛。山區部落裡病患不按時服藥看病的情形很嚴重，有些數據高得嚇人，長期下來，對病人的健康會是一大威脅。在診療結束後，和傳醫師聊到這個問題，傳醫師說，都是因為路途遙遠的關係，無法就近監控制照顧，問題才會無法根絕。這也是一個亟需解決的問題。

在跟診中，我發現雖然有的阿公阿嬤，因為語言的隔閡，聽不懂你在說什麼，但小小的一個肢體關懷接觸，都可以獲得他們友善的微笑。我不敢奢求阿公阿嬤們會記得我，但從這一次的診療中，我會記得他們臉上的表情，因為他們給了我一個寶貴的經驗。

<<休旅車一天使的翅膀>>秉持著『病人不過來，我們就過去』的理念，負責居家護理的素秋姐全年無休的開著休旅車，四處去替病人換藥、檢查，就像是天使一般，所到之處，就是解除病痛的地方。讓我最有印象的病友是個阿嬤，受許多慢性病痛困擾著，一開始去的時候，他的丈夫就拿好大一疊的藥包給我們看，都是阿嬤的，一天下來吃的藥說不定比吃的飯還多呢！今天我們來一方面是了解一下阿嬤的狀況，另一方面是要幫阿嬤裝鼻胃管的，看著阿嬤虛弱的身體，粗粗的管子從鼻子穿到胃，需要忍受那麼大的痛苦，只因為我們平常人很簡單的動作一喝水，真的很心疼。在素秋姐幫阿嬤裝鼻胃管的時候，我一直握著阿嬤的手，當結束時我想把手從阿嬤手中抽離時，阿嬤還是緊握著我的手……。

<<急著來到的天使—救星救養院>>目前救養院收容了68位小朋友，因為放暑假，所以只剩下4個小朋友。平時，他們分成四個家，一個家分別有10多個人，依據他們的情形在四個不同的家活動起居。每一個家的環境都很好，整個救養院的空間都是無障礙的，每一項設施或課程也都是有意義的。救星的教育理念是希望把復健的課程融入生活

中，順從小朋友的自然意願，沒有單調無聊的復健課程，而是透過勞作或是其它方式來做復健。

我們陪著四個小朋友過了一個早上，四位小朋友，四種個性。他們都好喜歡我們這群新的大朋友，總是像子彈一樣的衝來衝去地要我們和他們一起玩。他們雖然生病，但是天真無邪。還記得我們要走之前，有一位小朋友興高采烈地跟我們說：『明天見』時，我真的沒有勇氣回答他，因為我明天不會再過來了，但我卻不知道該如何向他開口，告訴他『我們明天不會再來了……』。

<<隱居鄉野的英雄—新興國小>>新興國小。雖然是排灣族小學，但是鄭校長卻是漢人，之前在蘭嶼服務，之後來台東創辦了這一所六星級的新興國小。第一眼看見的鄭校長，是一位看似剛結束完工作的工人，非常樸素，不像一位校長。但是，聽到從他嘴巴說出的教學理念還有介紹這一所國小的一草一木時，心中真的對校長佩服的五體投地。在如此偏遠的地區，竟有如此人才，真



◀天使的翅膀 醫療車

是臥虎藏龍啊！秉持著社區營造『School is home.』的理念，學校裡的一草一木、一桌一椅，幾乎都是學童的父母親手種的、親手做的；校園裡的每一棵樹，也都記錄著每一個家庭的故事，而每一樣存在這校園裡的事物，都是一則排灣族的傳奇和驚奇。學生人不多，所以校長可以十分清楚每一位學生的狀況，適時的給予關心及幫助。

從前，在這個社區有著一個社會問題——大多數的家長失業在家，喪失經濟能力，成天只是酗酒，因而造成了對下一代教育上的負面影響。警覺到這個問題，鄭校長發起了由學生家長們組成的『木工坊』和『布工坊』。他們利用一些不要的漂流木或是成本較低的布，做出屬於自己風格的作品，然後賣到市區，賺取生活所需。有了工作，酗酒及失業的問題不再出現，孩子也比較能夠安心的成長。



▲新興國小



▲希望木工坊

<<尾聲>>

坐在回程的火車上，看著窗外的景物一件件往後的飛去，自己的思緒，也跟著一件件的在狂奔。在這短短的六天，很感謝陪伴著我們學習的同學、師長、護理人員及病友們。你們用自己的人生教了我們豐富的一課。對一些醫生來說，你們可能只是個案、病人、朋友，但是對我們來說，你們是我們生命教育最好的老師。不論這一輩子，你們過得怎樣、是多是壞，但在你們的生命中，你們影響了一些人，其中一個就是我。我不認識你，你也不認識我，但我謝謝你給我的啟發。我知道，這樣的感動，很可能只是在活動中的一個情緒；真正要讓自己成為一個好醫師，絕對不只是短短的六天，而是需要不斷的提醒自己，讓自己往前進。種子已經播下了，就是等著我在未來的日子裡去成長、茁壯，然後滋養他人。

『每次我們感動六位學生，一年下來我們就感動了十八位學生，這十八位學生再用行動去改善醫療上的缺失，為病人提供好的服務，然後這樣的光輝再影響更多的病人及醫師。這樣的力量，是不可限量的。』

我問我自己，什麼是好醫師？

動手做就對了！