



永遠的典範～憶恩師 張火炎教授

◎ 周子傑 / 中國醫藥大學環醫所助理教授

那天早上，在走路從住處要往學校的路上，接到了從成大實驗室搬過來的電話，我的心頭一緊，急忙搭車趕回台南。台中到台南的距離不算遠，這個時候卻是度秒如年！看著窗外的景一直後退，跟著張老師學習的日子回憶也一直在蔓延…

從民國86年因緣際會開始擔任計畫助理，就一直在張老師的門下。當時計畫剛開始的時候，諸如採樣規劃的擬定、採樣點的探勘、分析儀器的操作、分析數據的判讀…等，一切都是初體驗。對於沒有研究經驗的我，張老師花了相當多的時間跟我一步一步的討論進度、解決問題，這對我來說以前從未有過的「實的科學訓練」。當我跟老師提出想唸研究所的想法，也不僅欣然鼓勵，並且要我在考試前規劃半工半讀的時間，以便全力衝刺。順利考上研究所，對於我想繼續博士班的學業規劃，他雖然有點訝異，但仍

然毫不保留的支持協助。博士班的前一二年為了決定研究的主題與方向，我們時常討論，一聊就是一兩個小時。討論的過程中，老師總是或竹在胸，用邏輯式及引導式的方式指引我去尋找問題的本質與解決之道，但從不會限制我找尋答案的方法，時而督促嚴謹，時而海闊天空。因為這樣的訓練，讓我對科學研究有了更多更廣的想法，也更堅定我要繼續走下去的動力！

學生一直是張老師學術生涯的重心，他常常說，能指導學生的老師，就有促使自己

更進步的理由與原動力。他忙碌的schedule中，與學生的討論以及每週固定的group meeting是相當重要的時間，無論外務或是上課的繁忙，與學生約定的討論時間幾乎沒有缺席的時候，而學生的成長更是他相當欣慰的事情。每年老師家中所舉辦的聖誕晚會，是一年一度的盛事，所有老師的學生，無論畢業的或在學的，都齊聚一堂，他會一一垂詢畢業學生的近況，聽聽大家在外面工作的辛苦與成就。在他的觀念中，大學老師最重要的工作之一，就是將學生的研究成果發表，也將尋找科學問題解答的意義與方法傳承下去。他時常興高采烈的告訴我實驗室成員的研究進展與進步，或是已經畢業的學弟妹工作上又有哪些成長。我想這也是他對於學術傳承工作樂此不疲的原因吧！

在研究上除了精準的邏輯觀念以及追根究底的研究精神外，張老師更重視團隊合作。無論是實驗室成員在研究中的工作分配，或是與其它學校或研究單位學者的合作研究，張老師都能發揮他卓越的領導能力與組織協調能力，進行團隊學術研究工作；這也與老師的個性有關，老師生性樂觀開朗，更有許多學術界上與生活上的知心好友，共同為了科學問題找尋解決之道。張老師這些年所參與或是領導的幾個團隊學術研究都有

相當多且良好的研究成果，這就是他重視團隊合作的結果與表現。

在平日專注在研究與教學之餘，老師每年一定會排定參加國際研討會的行程，他常告訴我們，出國參加會議除了增廣見聞外，他也相信適度的休息將會激發出更大的研究能量。在老師的支持與堅持下，實驗室成員每年都能抽出一小段時間舉辦出遊活動。有時他會稍稍抱怨實驗室這些年輕人上山下海的出遊活動太激烈，但在許可範圍內，他還是會攜家帶眷的參與實驗室的出遊活動。這就是張老師率真且善解人意的一面。

在整理張老師的學術成果後，深刻的體驗到這就是一個學者在學術研究上留給我們的成就與意義！斯人已逝，但精神永垂不朽。老師，這些學生都是您不辭辛勞、日以繼夜努力的成就！實驗室的所有成員往後都是至親好友，這都要感謝您給了我們這樣緊密的牽繫！師恩浩蕩，永誌不忘！永念您爽朗的笑聲跟積極樂觀的個性，我們會在您的諄諄教誨下繼續前進，希望能不辜負您殷切的期望！

老師，謝謝您!!

