

影音高手問卷調查結果

◎ 邱韶淳、梁書瑋、柯蒼昇、許絃維 / 醫學102級

源起：“得天下英才而教之”是所有老師們的願望，高中生宣導委員會本學期第一次會議中，熱烈討論如何吸引優秀高中生選擇成大醫學院五系就讀？

委員們(王琪珍老師、李易清老師、張權發老師、莫凡毅老師、陳國東老師、黃士銘老師、黃阿敏老師、蔡謙申老師)共識重新製作宣導網頁，透過網路方式，傳遞成醫的教育現況與展望。於是，邀請醫學系二年級的邱韶淳、梁書瑋、柯蒼昇、許絃維等4位同學以醫學系同學為對象，問卷調查高中學生選擇成大就讀時關心的訊息。今借由醫訊一隅，與大家分享。

高中生宣導委員會召集人 楊孔嘉

壹、主旨：了解高中生及家長最希望在「成醫網頁高中生專區」，最希望看到、對其對其最具有吸引力、能有力提供了解本院及本校之訊息。

貳、辦法：藉由問卷調查的方式，請一年級學弟妹填寫問卷，透過其以回想與揣摩假設的方式，敘述出高中生及家長在網頁高中生專區所最希望了解之相關資訊。在問卷回收完畢後，統計各選項之受選程度，然後依序排列之，並匯整手寫部分資料，作為網頁高中生專區未來設計方向之參考。

參、說明：本次問卷受訪者為大一學弟妹，由該群受訪者來做問卷之理由，為其離開高中時候仍不遠，所以回想高中生想法或模擬高中生角度之做法具有較高之準確性。調查過程中，為考量高中生及家長希望了解的資訊具有許多面向，因此問卷以多角度方式切入，亦整理受訪者以手寫方式提供問卷選項中考慮不足的部分，以達到多方向了解本系網頁高中生專區未來設計指標之功效。

※ 註：問卷調查與統計方向包含校系風評、教學與研究狀況、學校周圍生活機能、周圍交通與治安狀況，但不限於此。

肆、時間：本次問卷調查與統計資料之時間為中華民國九十六年十月十六日至同年月之三十日。

伍、問卷內容與統計結果：

一、本次問卷之內容與格式

成大有哪些吸引你的地方&選擇成大的原因

(本問卷不記名)

(問卷結果將在成大醫學系網頁高中生專區的设计中成為參考指標)

1. 就讀的高中_____。
2. 進來成大以前對成大(或成大醫學系)的印象(列舉即可)
3. 假設你的分數不能上台大醫學系,但是可以上成大及陽明,那你會選擇何處,考慮的因素是什麼?(列舉即可)
4. 假設你現在是高中生且即將要選擇各校之醫學系(甄試申請或指考填志願,不考慮分數問題),如果你想要透過「網頁」了解某一學校之醫學系,哪些資訊是你最想在網頁上得到的?(請依了解的志願序在空格中填入數字,志願序可並列)
 - (1) 學校教學品質與風評 _____
 - (2) 學校的研究風氣 _____
 - (3) 師資 _____
 - (4) 設備 _____
 - (5) 校區環境 _____
 - (6) 校地大小 _____
 - (7) 學校校史 _____
 - (8) 學校附近交通便利性 _____
 - (9) 承8,安全性 _____
 - (10) 學校所在縣市 _____
 - (11) 學校離家距離 _____
 - (12) 該縣市大眾運輸之便利度 _____
 - (13) 通在外縣市之交通 _____
 - (14) 學生活動與社團之種類屬性&風氣 _____
 - (15) 校園或宿舍附近食衣住行之生活機能 _____
 - (16) 承15,附近之娛樂遊玩機能 _____
 - (17) 該縣市的治安狀況 _____
 - (18) 該縣市交通安全 _____
 - (19) 該縣市之小吃美食 _____
 - (20) 該縣市之景點 _____
 - (21) 該縣市之物價狀況&消費水平 _____
 - (2A) 其他(若有可敘述在下列空白)
5. 承4,你選擇成大的原因為何? _____
 - (22) 分數剛好
 - (23) 父母師長之建議
 - (24) 成大給人之傳統印象

(本題列出選項即可,選項1~21在第4題)

二、統計結果整理

問卷發出70張,回收54張,有效數50張。受訪者來自北部高中9人,中部高中13人,南部高中24人,東部高中1人,非本島地區3人。由受訪者提供之資料,以下數點是對於成大印象、在無法上台大時選擇陽明或本校的原因、及網頁高中生專區希望看到的參考訊息。

(一) 進入成大之前對於成大的印象：

1. 對於學校教學、師資、設備狀況

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) 國立綜合大學 | (2) 醫學院有附設醫院、南部醫學中心 |
| (3) 台灣醫學系(自費)之第三志願 | (4) 學術成就高 |
| (5) 為南台灣地區第一 | (6) 校地大 |
| (7) 民風單純、踏實 | (8) 五年五百億預算 |
| (9) 設備足夠 | (10) 課程具有啟發性 |
| (11) 工科為主 | (12) 醫學系逐漸與陽明並駕齊驅 |

2. 學校所在縣市狀況

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) 天氣熱 | (2) 所在地為古都、古蹟多 |
| (3) 週邊物價低 | (4) 人少地荒 |
| (5) 附近生活機能足夠 | |

3. 學生特質及學生生活狀況

- | | |
|-----------------|---------------|
| (1) 富含人文精神、藝術氣息 | (2) 男性學生較多 |
| (3) 學生活潑、活動多 | (4) 國際性不足 |
| (5) 學生團結性強 | (6) 畢業生為企業界最愛 |

(二) 在無法上台大但可以上陽明及本校時，如何選擇及考量因素

1. 依照受訪者家住地，及選擇的不同做分析，結果如下表：

欲選擇之學校 家住地	陽明(北部)	成大(南部)
北部	1. 過去的同學都在北部、離家近 2. 讓陽明在北部找工作較為順利 3. 習慣舊有之生活習慣	1. 可以增加外地生活經驗 2. 綜合大學，多元化，可以涉獵其他科系之課程
中部	1. 喜歡大都市生活 2. 親戚多在台北 3. 榮總實習，台中榮總在家附近 4. 北部資源多 5. 台北與國際接觸之管道較多 6. 台北大眾運輸便利	1. 綜合大學，學習面向廣、資源多 2. 附近交通便利 3. 附近生活機能強 4. 物價低 5. 家在台中、斗六離台南較近 6. 人文素養高 7. 學校位置好、校地大 8. 個人身體因素不適合北部
南部	1. 分數高 2. 與國外交流頻繁 3. 社團因素 4. 北部生活水準高 5. 學習新的生活經驗	1. 綜合大學、校園大、多樣性離家近 2. 生活習慣與家裡接近 3. 食衣住行之生活機能 4. 物價低，節省開銷 5. 未來發展性 6. 學生人數較多 7. 陽明科系侷限於第三類組 8. 師資與設備好
東部及非本島	1. 親戚多在台北 2. 台北生活素質較佳	

由問卷結果得知：中南部高中生在陽明與成大間，較會選擇成大。概略性言之，選擇成大的主要考量因素有離家遠近、親戚是否可以就近照顧、校地大小、綜合大學、物價高低、師資設備資源、學校風評、當地民風等。而對於學生社團與活動、學校之國際性、學校歷史、學校附近交通安全等，則考慮較少。

2. 由問卷整理結果可以看出，在考慮如何選擇學校時，高中生及家長考量學校風評與師資設備時，如果這兩個條件方面比較結果兩校呈現在伯仲之間，則會考慮離家遠近、親戚是否在附近、學校課程領域寬狹。另外也會將生活機能、交通方便性、物價開銷水平、學校所在地之民風、生活品質、校地大小等列入次要考慮項目。唯因生活機能等因素牽涉到未來在學校附近生活的方便性，開銷水平則與經濟因素有關，交通為上下學所不可避免，因此其方便性亦受到相當程度之重視。

(三) 網頁高中生專區所希望得到或感興趣之訊息

結果由問卷之項目4.之選項進行選項序加成統計，再由加成數據由低排到高，低者在前，志願序值較低者具有較高之優先性。進行量化統計的目的，為用以較為精確地了解哪些選項為主要考慮點，哪些是次要。排序結果依第一名至最末名次（第二十一名），並依照選項代碼呈現，代碼的對照與「一、本次問卷內容與格式」項目4.內之項目代表相同。以選項代碼表示每種因素，高中生及家長考慮因素順序優先由高至低呈現如下：

(1)(5)(4)(2)(3)(12)(8)(15)(14)(21)(6)(19)(11)(9)(17)(16) (18)(13)(10)(20)(7)。

由此可見，學生與家長對於選擇院校時

A.所重視的訊息依照重要性高至低，可整理簡化為下列：

1. 學校教學研究之風評與狀況
2. 學校師資與設備
3. 校園環境（指異於前兩項之部分，如校園綠地、空氣品質、噪音等自然環境部分）
4. 學校附近及該縣市之交通與大眾運輸便利性
5. 食衣住行基本生活機能
6. 學生活動——學校學生活動社團之性質屬性與種類
7. 該縣市之物價高低與消費水平

B.而最容易被忽略或不納入考量的項目，依最不重要至次不重要排列為：

1. 學校歷史
2. 學校所在縣市與該縣市之景點
3. 通往外縣市之交通與該縣市交通安全
4. 學校附近之娛樂機能

陸、結論：學生與家長在選校時重視該校之教學研究狀況，因為這會影響到學生所受教育之品質與未來發展性，同時學校的師資與設備也是被認為與前項敘述有大關係之因素，因此亦受到重視；就讀學校往往就意味著在該地長時間生活，尤其是對於來自外縣市之學生，因此基本生活機能亦受到重視，尤其更以食物與日常用品為重，因需求性最高；學校社團多少會影響到學生風氣與學生在進入該校後之發展傾向，因此是學生與家長想要了解的部分之一；最後，物價高低會影響到生活花費金額之多寡，在重視節流理財、經濟狀況不佳的家庭，或是收入縮水的時候，將更為受到重視。

對於不重要的部分，學生與家長會考慮學校風評，但多無興趣了解學校歷史，反而是未來發展性這較為被重視；就讀該校非為觀光機能，因此景點與娛樂機能不受重視；通往外縣市之交通因為不常被使用，故多不被注意；另外，交通安全也不會構成決定性因素，因為大部分之交通安全顧慮，可以藉由學生本身提高警覺性與加強交通安全教育等方式來減低或消除。