

傳統 Old 與 IS 創新 New

■ 符其宏

黃崑巖創院院長說過：傳統是塑造出來的，成大醫學院(成醫)雖然成立才不過幾年，但仍擁有其傳統。他在語氣中隱約的點出，成醫的傳統是當下每一位成醫的成員創造的，每一個重要的時刻與事件都是樹立成醫傳

成為專業人之前，先成為文化人」。在生物醫學領域愈深入知道人的奧妙；擁有這些能力的人，愈需要孕育豐富的人文價值觀！十八世紀法國教育家盧梭於其著作Emile一書中亦提到「我教一位學生既不要他成為律師或軍人…，

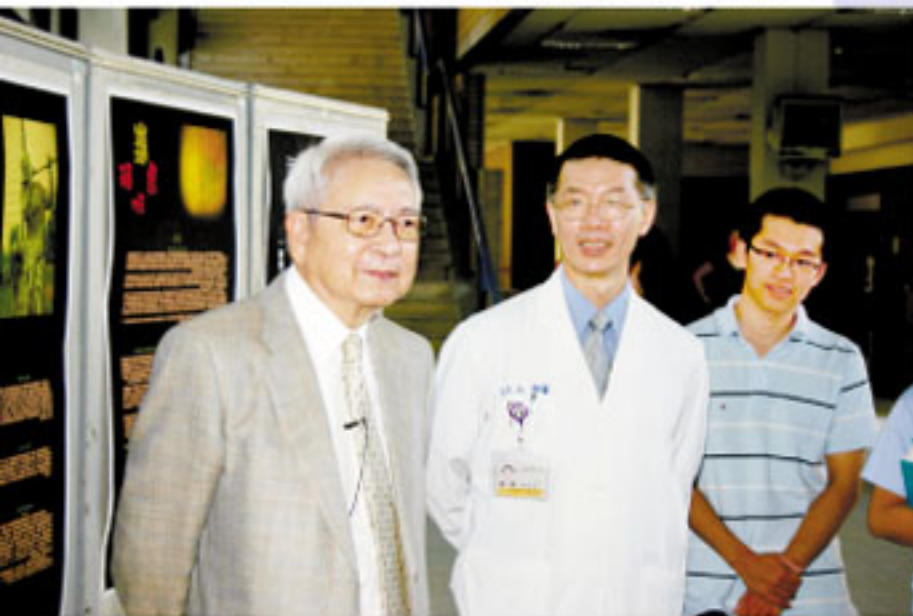
我首先要他成為一個人」。有人文的素養的專業人所看到的事物，所聽到的聲音將會更敏銳、更深入，對其專業領域的發展亦才能滲入精髓具有宏觀的氣度。基於此一傳統，成醫在課程的規劃裡醫學系的白袍典禮、宣誓典禮，護理系的加冠典禮，醫技系與行醫所的加袍典禮以及多系所參與大體老師的追思典禮等，這些安排在在都是於學生專業成長的重要階段中添加上人文的色彩。然而，最有效的人文教育是向典範人物學習，在實習場所教師本身活生生的人物示

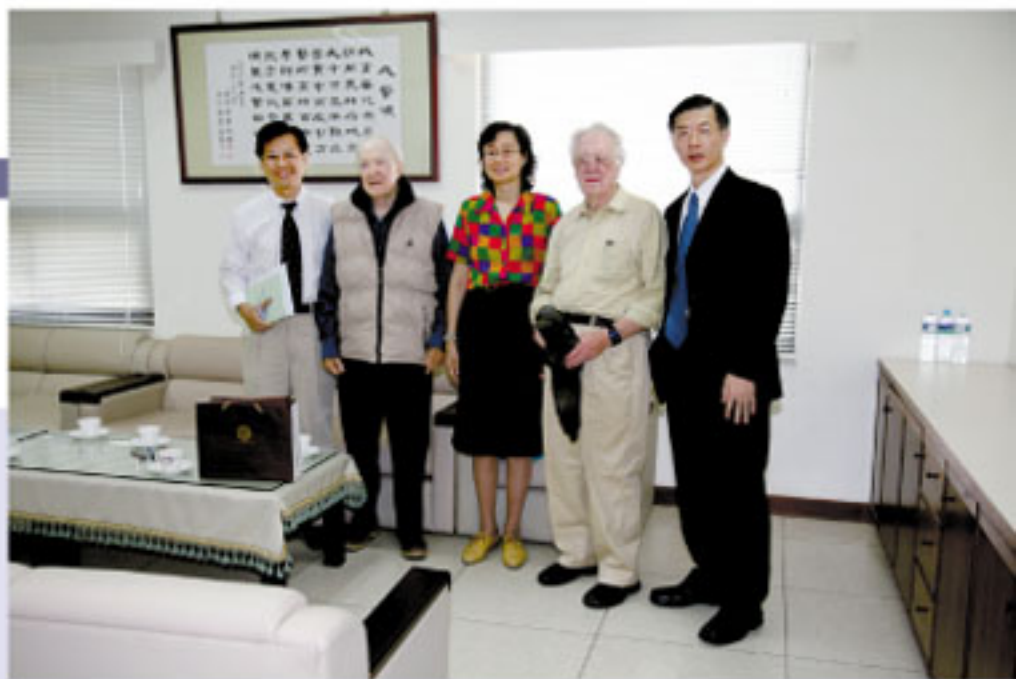
範就是人文教育的展現。

統的良機，因此成醫的特質或核心價值自然的也根植於傳統的內涵。

成醫有何傳統？我先從創院以來，所有師生耳熟能詳的一句話「Before you become a doctor, become a man」說起。二十幾年前本院創立時只有醫學系而已，那時所指的doctor是醫師，時至今日醫學院已有5系、17所碩士班及5所博士班，doctor此字應該是擴充到所有醫學工作者，而所稱的man指的是「人」，是不分男女性別的。現今該句的涵義應該是「

西方的醫學教育源自於歐洲，尤其是德國的教學系統。這是學院派的教育體制：包括解剖、病理、微生物、生化、生理等傳統學科。近一世紀以來，尤其是最近這30年，醫學科技的發展日新月異，自2003年人類基因被解碼之後，疾病的發生率及預防可依據個人體質而預測，另外，拜醫療儀器之便，今天的醫師尚未開胸剖腹前就可洞悉病人體內是否有「心





腹大患」。各醫療專業領域愈來愈專精，導致知識快速累積，技術層面的要求愈來愈高，分科愈來愈細。結果，一個醫師要單打獨鬥的獨立行醫的可能性漸微，團隊合作的工作模式取而代之成為主流！因為分工太細，醫療人員常只看到人體某部位或器官而忘了病人以及其生活的背景，以致病人、社會至醫界對現行的狀況不滿意，甚至有不少人認為醫療只是商業的行為！醫界如果不好好的正視這問題並且提出解決方案，醫學這傳統救人、高尚的行業將不再能夠吸引最優秀的人才！

今年10月美國醫學院協會年會中(AAMC)

，美國哈佛醫學院前教育副院長Dr. Daniel Federman於專題演講：「Healing and Heeling」中提出呼

籲，醫學界針對上述的現象要及早因應！Healing是醫療主要工作，Heeling是帆船遇到側風後傾斜時為避免翻船所做的調整行為！假如我們醫學界不於此股亂流中做調整，我們的確有可能無法適應此一新潮流而被淹沒。近代有不少未確認或察覺時代的變化而導致業務萎縮甚或絕跡的好例子：從王安大型電腦被個人電腦打敗，傳統相機甚至幻燈片在數位時代10年內幾乎消失，可看到時代巨輪是相當無情地向前行進的！一個行業要能因應時代變化而作創新才能保有永續發展的機會，醫療的行業也是如此。

當人們於網路上可即時獲知最新的醫療資訊時，我們的學生卻仍然群聚在教室裡抄「共筆」。這樣的醫學教育的「產品」如何能符合未來社會的需求？醫療人員除了具有專業知識之外，要善於溝通、並且有團隊合作的精神與終身學習的習慣。要達成這樣的教學任務，我們的課程要如何設計呢？美國國防部曾經有一研發新型飛機失敗的例子供大家參考。這飛機



需具有符合低飛、躲避雷達、精密偵防系統又要火力強等各項戰場特殊的功能。國防部於是分工包給各小組分頭依照要求設計，結果到後來卻因為無法組裝而宣告失敗收場！我們的分段式課程要想達到醫學教育設定的多重目標，如果勿重蹈覆轍，那一定要有創新的整合課程才行！

創新的動力來自於團體的傳統價值觀！一個研究型的機構對不斷的创新作法應該是很容易接受的，然而為何我們能忍受幾十年沒多大改變的課程！成大有各學院在同一校區的地理優勢下，課程及研究團隊的整合將會是下一個階段成醫要做到特色！

多年來，成醫於空間嚴重不足的局面下，如何創造出更多的有效空間是一大挑戰。經過多年的努力，位於院區東北角的水利系實驗水槽即將遷移，我們將在那裡建立起整合性多功能的大樓，屆時本院的地貌將會有令人耳目一新的景象，藉此空間的重組與教學、研究組織的再造，配合國家的重點生物科技推動計畫，希望成醫人能再創造另一個高峰！

二十四年來成醫已經培養出不少的社會菁英分別在醫療、教學、研究、甚至政壇貢獻其心力，今年我們的創院黃院長更以其創立成醫的成就獲得台大80週年傑出校友社會貢獻獎，附設醫院也獲得國家品質獎。在創院25週年的前夕，我特別拋出此一傳統與创新的思維供大家一起來回顧與省思，並且藉此與全院師生共勉！

