

這是在Ho Rehabilitation Center實習時，負責帶我的DPT, Deepika Agrawal，她在大學時主修經濟，後來發現自己想從事和“人”有關的工作，而決定修習DPT的學位

物理治療的夏天

My PT Summer ■ 物治所碩一/黃璧瑩



2007年的暑假，我度過最難忘的一個夏天，伴隨著加州的陽光，還有著對物理治療滿滿的回憶……

去年夏天，系上提供大學部學生到美國南加州洛杉磯地區，進行臨床見習，我幸運地得到這個機會，在八月初飛往了美國。同行的還有兩位物治所的學長姊，志展與昱秀。四十天的旅程，大致分為三部分：為期三週的臨床見習、私人診所參觀與南加州大學的旁聽與研究室參觀。

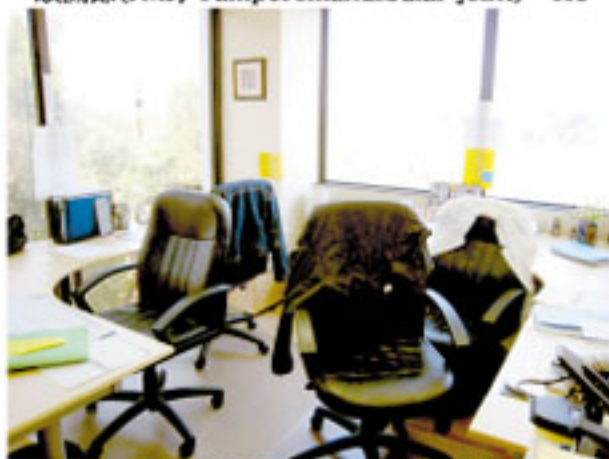
■ 臨床見習

在美國當地接應並安排行程是何兆邦老師夫婦(Dr. Larry Ho and Dr. Sally Ho)。自八月六日起連續三週時間，我們在何老師(Dr. Larry Ho)的物理治療所—Ho Rehab Center與蘇錦勤老師(Dr. Sally Ho)的診所—Ho Physical Therapy見習。兩位老師皆是台大物治系的第一屆畢業生，隨後到美國發展，目前是南加州大學的Doctor of Physical therapy的臨床老師(Adjunct Assistant Professor of Clinical)，並擁有各自的診所。Doctor of Physical Therapy 是美國近10年來發展的物理治療師學制，修業時間在大學畢業後三年，簡稱為DPT。和台灣將物理治療學制放在大學部及專科學校很不一樣！



兩間診所皆以骨科病人為最大宗。

Larry的專長在脊椎，而Sally的專長為顳顎關節(JMJ, Temporomandibular joint)。Ho



Ho Rehabilitation Center的DPT辦公室，每個治療師各有一個座位，治療師們共用一部電腦，用來打chart與列印給病人的home program，還有一個很大的落地書架，治療師們可以放自己常參考的書籍。

Ho Rehabilitation Center治療室

Rehabilitation Center，是15人的團隊，有6至7間的各別治療室，床上會鋪上單次使用的床墊紙，按摩治療使用的乳液會放在櫃子上的小鐵盒中保溫，房間是一個時段一個病人使用，上的小鐵盒中保溫，房間是一個時段一個病人使用，相當尊重病人的隱私，病人家屬也可在房間內陪診。治療病人每次一小時，時間分配模式大多為20分鐘的儀器治療(modality)

· 20分鐘的徒手治療(manual therapy)，與20分鐘的運動治療(movement therapy)，不過治療師

會依病人情況做調整。每一位治療師每周工作35小時，一小時只有兩位病人，和治療助理互相搭配。



這位DPT-Debbie，是專做女性pelvic floor(骨盆底)肌肉訓練(即Kegel Exercise)與婦女懷孕及生產運動訓練的治療師，在訓練病人之餘也指導我們專業知識及運動。照片中她正在展示病人送的“2008北京奧運紀念獎”。



這是Dr. Larry Ho的Ho Rehabilitation Center一個呈「L」型的運動治療空間，進行運動治療的場所，空間很大，和台灣的設備相似，四面牆壁皆鏡子，腳踏車、踏步機、跑步機等等都有，另外也有些多功能性的器材。

在這些日子，我陸續看到了很多種類的病人，並且盡量的和臨床老師討論。譬如，我曾遇到一位體操選手，因為shoulder impingement 開刀，到Ho Rehabilitation Center接受治療，治療師設計出相似體操動作的運動訓練，讓我佩服不已。Ho Physical Therapy治療項目還有太極教學，我也學了幾招，甚至還有病人口耳相傳，主動要求學太極拳哩！

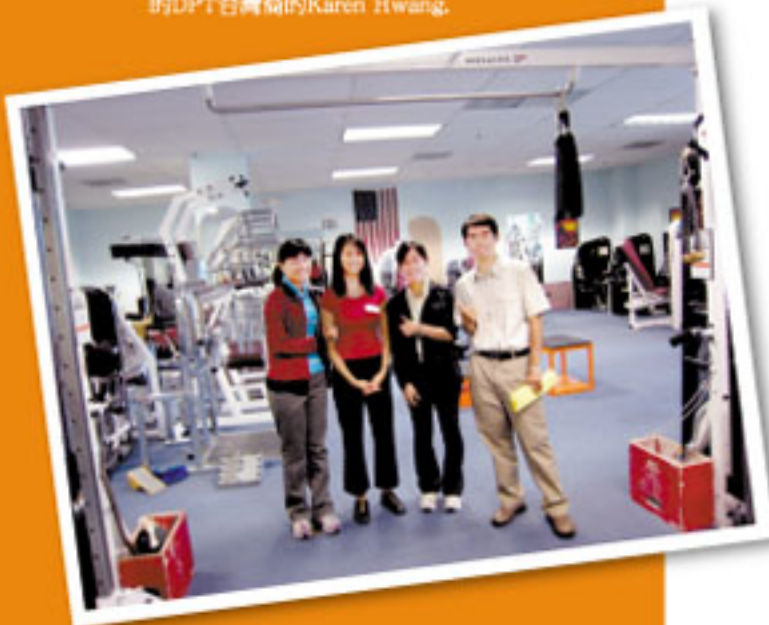
■私人診所參觀

參訪另外五位南加州大學臨床老師的診所，每間診所都有獨特之處，除了各自的專業與強項外，還根據在地文化的不同發展出自己的特色。接待我們的治療師或老師個個待我們如自己的學生，鼓勵發問，和我們講述自己治療病人的理念。



USC Physical Therapy Associates
· 圖片是Sensory Organization Test的機器
圖片為志展學長嘗試的情況

Fortanasce & Associates帶領我們參觀
的DPT台灣裔的Karen Hwang.



8月27日，參觀南加州大學的
motion analysis lab

■南加州大學的旁聽與 研究室參觀

8月27日，我們開著出租的車子來到南加州大學拜訪一位Associate Professor, Dr. Kornelia Kulig. Dr. Kulig 與學長姊討論起他們兩位將來的畢業研究論文，對當時為大學部的我來說，有點難以理解，但感覺就像是上了一課，感受到南加州大學的研究風氣，以及老師不吝惜分享知識給僅僅是來自台灣的三位參訪學生。接著又花了一小時，帶我們參觀各個研究室，博士班學生熱情為我們講解研究室主要的研究內容與方向，對於我們冒昧的參觀，皆表示出友善與歡迎之意！

8月28日，我們驅車到USC Physical Therapy Associates。USC PT Associates是屬於USC Dept. of Biokinesiology & Physical Therapy的單位。這裡最特別的就是擁有一台Sensory Organization Test的機器，測試postural control(姿勢控制)對visual(視覺)、vestibular(前庭覺)和 somatosensory(體感覺)的依賴關係。整個機器就像是一台大型的電動玩具，腳踏板與前方和兩旁的板子會隨著測驗目的調整活動，螢幕會顯示身體重心移動的狀況。志展學長上去嘗試過後，告訴我們有點像是暈船的感覺。施測者則拿著很像是“wii”的搖控器，控制整個測驗進行。

8月29日，我們到Reischl Physical Therapy, Inc. 參觀。Dr. Stephen F. Reischl是 ankle and foot(足踝與足)的專家，在他的診所是以製作foot orthosis(足墊)為最大特色。Dr. Reischl詳細解釋製作流程，清楚說明病人的問題為何，因此對鞋墊做了何種調整。雖然

成大系上有課程討論足墊(foot orthosis)的設計，但親眼見證製作流程，更能把課堂與臨床聯繫在一起。

此外，參觀的Harbor Physical Therapy座落在港口附近，不少病人的職業是貨櫃工人，治療項目也因此變得更「功能性(functional)」，例如使用一根很重的鐵竿，高舉觸目標物的訓練，就是在模擬工作時，開高處貨櫃箱的動作。

8月30日當天下午，我們到USC medical campus 參加一年一度的DPT一年級新生的白袍典禮，時間是在接近傍晚時刻，雲淡風輕。典禮開始前還有簡單的餐會，白袍典禮是由師長為一年級新生穿上神聖的治療師袍，有著鼓舞及期勉的性質，還有師長致詞、頒發二、三年級學生獎學金等等，氣氛溫馨又不失莊重！



▲ 一年一度USC PT學生的盛會-白袍典禮

8月31日，我們到Gary M. Souza PT & Associates。Gary向我們介紹一種high-tech的測量肌力軟體。以測量上肢為例，特殊的儀器只要連結到電腦，就可測量Grip Strength, Pinch strength等。電腦螢

幕會顯示即時的資料，除了評估病人力量外，還可得知此受測者的表現是不是合理，是不是假裝病痛或心理因素等等，還可以直接列印出敘述性的報告。

9月4日及6日，旁聽兩堂各四小時的三年級DPT學生課程。和系上上課比較起來，DPT的學生多了一種「敢發言」的態度，上課和老師間的互動也多以討論的方式進行，氣氛滿輕鬆的，沒有看到他們埋頭苦抄筆記或做共筆拍照錄音等等。上課情況是一位老師主授，另有七至八位的老師在旁，適時的提供教學協助，

給予不同意見、經驗以及進行練習時指導學生。雖然有發講義，但是老師是不看講義或投影片講課的，投影片的內容僅僅圖片或影片，講義也僅是讓學生回去複習用的，四小時的課結

束後，大多數的學生還會留下來與老師討論或和夥伴繼續練習手法。

而在9月7日，我們參觀最後一間診所，Fortanasce & Associates，座落在華人區中，帶領我們參觀的DPT是位中國華僑，Lilian Chen-Fortanasce及台灣華僑Karen Hwang，這一間診所非常的大並且著重Sports Medicine，它的空間與器材很足夠，廣大運動空間有一整排的腳踏車、跑步機及各式各樣的多功能訓練器材，有點像是健身房！徒手治療區有兩大排治療床，除了這兩區外還有一個小型的水池做為水療區。

不可諱言的，美國的學生確實能夠努力把握學習時間，DPT是大學畢業後的學制，學生年齡必定會比我們年長，但是同樣是Student PT，如果我們的學習態度如果不如人，將來專業程度也許也比不上他們。

9月4日，DPT 課程
旁聽，圖為下課正
在休息的學生們。



事隔一年多，當卓老師請我再提筆寫下這段旅程時，回想起四十多天的異鄉日子，我深刻的感覺到我是幸運的。系上沒安排過大學部學生出國，我卻因為實習方案變更而意外得到這個機會，而如今我已成為一位考上執照的物理治療師，也繼續進修碩士學位，這些都和一年前的經驗有關。世界是這麼的大，要學的東西很多很多，能有機會看到許多不同的事物，

擁有許多不同的經驗，是永生難忘的回憶。而能和大家分享從我眼中看到的世界，對我來說，又是另一件幸運的事，所能寫下的，不及我感受到的十分之一，我只能說，這的確是一次精彩又滿載而歸的旅程。感謝所有在台灣及在加州師長們的關心，特別是何兆邦老師一家人及徐阿田老師，也感謝系上提供名額給大學部學生，鼓勵所有的學弟妹一起來參加這個計畫，帶回更多新的想法和體會。

