

人物專訪

國鼎臨床技能中心

陳琮琳主任

■ 採訪

執行編輯 吳登平、志工 蘇 珊

副教授/主治醫師 陳琮琳

現任 醫學院教學資源中心主任

醫院教材室主任 外科教學小組召集人

經歷 哈佛大學臨床研究員

中華民國燒傷學會理事長

專長：一般整形外科、燒燙傷、疤痕照護及
縮小重建

Q1：請問籌備之起緣為何？

讓新進醫護人員熟練臨床基本技能，一遇臨床現況即能夠治病、救命，而非拿病人當作磨練技術的實驗模具，這是社會對醫學教育的呼籲和醫療品質的期望，同時也是培育新一代醫療人員的教育機構應盡的責任。過去，傳統醫學教育多靠單向傳授及示範作法，往往缺少實務演練—即借用病人當練習的對象在過程中品質或出差錯的機率都比較高；另外，讓學習者“新手醫師及護士”在真病人身上練習，也有醫療倫理與法律上的爭議。當今做法是建造



▲ 執行編輯吳登平和採訪志工蘇珊一起在醫學院4樓餐廳採訪陳琮琳主任，陳主任請吃桔茶時，小姐還多贈送一盤手工糕餅，可見陳主任人緣有多好。

模擬診間、病房配以模具及操作器械，亦即設立逼真的臨床訓練環境配以教學單面鏡、攝錄影設備進行有效學習及相互檢討平台，讓醫護人員接觸病人之前，就有充分的臨床訓練機會及經驗。

目前台灣現有醫學院校及各醫學中心皆已紛紛耗費巨資設立頗具水準之臨床技能中心；鄰近的香港中文大學及醫學中心也有一耗資台幣兩億的臨床技能中心，對施行新式及尖端等





醫療技術的傳承及對醫療品質的提升貢獻頗大。過去成大醫學中心是有電子擬真假人、各項基本照顧模具及急救模型進行客觀結構式技能評估(OSCE)考試利用假日時段在家醫科及外科門診診間進行，並沒有獨立空間及標準設施以進行公正、公開且客觀的測驗場所。

成大醫學中心下成立臨床技能中心便可提供完善的模擬診間、加護病房、視訊、錄音、錄影設備與各項電腦化之心肺復甦術的模型以作教學訓練及訓練後成果之驗收；這是成大醫學中心要維持頂尖的醫學教育機構必要設置的訓練場所。因此之故將原醫學院地下室教材室辦公室空間重新規劃並籌辦國鼎臨床技能中心成立，感謝多方的支持及幫忙，方便中心順利地成立，本中心也在98年2月開始正式啟用。

Q2: 請問設立之目的為何？

提供一個逼真的、安全的有效學習環境，來訓練與測驗醫護人員的基本臨床技術，使新進醫護人員不再拿病人當實習工具，真正做到以病人為中心的教育機構。另外，技能中心各訓練場地皆有相關精密視訊設備，可執行有效客觀結構式臨床技能考試(OSCE)。

Q3: 請問教學對象為何？

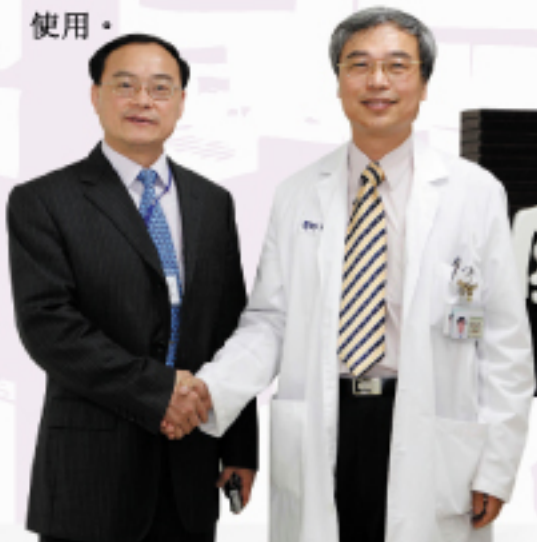
限於空間限制及特定目標等實務考量，教學對象如下：

1. 醫學系四至七年級學生，護理系二至四年級學生、職能、物理治療學系相關學員。
2. 第一年住院醫師及畢業後一般醫學訓練計畫之合作醫院學員。
3. 合作之醫學院醫學生、合作醫院代招代訓醫師、代訓醫師、護理人員及其他醫事人員。

Q4: 請問中心的功能為何？

大體上，技能中心具備有底下四項功能：

1. 臨床技術練習場地：模擬病房提供一擬真環境及設備，供住院醫師、醫學生、年輕護理人員、護理學生、護理人員技術練習使用；討論空間適合CPR訓練；OSCE模擬診間供急重症加護訓練（ACLS、APLS等）使用。
2. 提供小組教學空間，抒解醫學中心現有空間之不足：OSCE模擬診間中，有8間可將隔牆打開，變成4間可供小組教學空間。
3. 試甄試場地：獨立之OSCE診間內具獨立監、錄影音之設備，可供多人同時甄試面試使用。



4. 國家級OSCE測驗場所：明年考選部即會到各訓練實習學生之醫療院所觀看OSCE執行情形。另外，醫策會已確定近年內全面實施畢業後一般醫學訓練計畫之技術能力測試（OSCE）。

為符合以上的功能，臨床技能中心空間及設備如下表：

OSCE 模擬診間區	模擬診間 (共14間)	診間各配2支攝影機及收音設備、1組Simman、1台電腦主機及2個螢幕，其中1個螢幕裝置於向外牆上，可供學生觀看考題之用。
	模擬加護病房 (1間)	
模擬病房區	模擬病床 (共10張)	每床各配1支攝影機及收音設備、電腦設備。
	階梯視訊教室 (1間內含47個座位)	1台數位講桌、1台單槍投影機、1台 DVD光碟機、音響設備、1台攝影機。

Q5. 請問遭遇困難點為何？如何突破？

在構思軟體、硬體設備、空間規劃執行工程至今有兩年半，工程開始的前半年不幸遇到物價飛漲及後半年的經濟不景氣，工程進行中問題此起彼落，還真是一言難盡。最終，感謝醫學院、醫院多方的支持及幫忙，方便中心順利地成立。臨床技能中心啟用前後，確實有許多實務上的困擾企待突破。個人相信這些問題只要醫學院、醫院高層有一致共識且攜手合作，應該都容易克服。

蘇珊給陳主任的祝福：

The ultimate measure of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy.
(Martin Luther King Jr., Strength to Love, 1963)

