

美國西雅圖華盛頓大學 CARLOS A. PELLEGRINI, MD

來訪後記

■ 外科部主任/李政昌

成 大外科部「年度訪問教授」的制度，是邀請國內外於外科領域學有專精之專家學者蒞臨外科部做較長時間之教學，傾囊相授其功夫絕學、研究精髓；也讓年輕醫師能親炙學習，作為他們的「Role Model」，本人就任外科部主任後即相當重視這項制度。

西雅圖華盛頓大學和成大近幾年展開很密切的交流，去年10月，本人與陳琮琳主任奉醫學院林其和院長之命赴西雅圖華盛頓大學醫院參加American College of Surgeon在華大舉辦之Simulationy會議並順道參訪華大外科部及觀摩其教學情形。本人有感於華大外科各方面之表現及教學均排名於美國前10名之列，足堪成大外科學習，且其現任外科主任Prof. Pellegrini為國際知名之外科醫師，且為人非常熱心、平易近人，非常難得能徵得他的同意蒞臨本部擔任2009年度訪問教授。



▲ 外科各分科主任與CARLOS A. PELLEGRINI, MD 進行意見交流



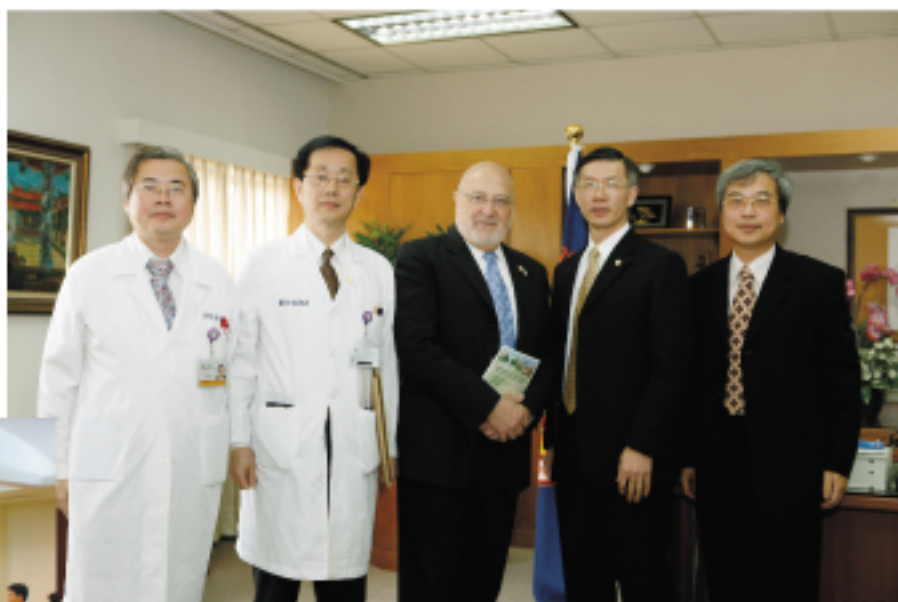
▲ 李政昌主任致送CARLOS A. PELLEGRINI, MD 感謝蒞臨演講紀念品

這次Prof. Pellegrini的來訪，雖只有短短的一天半，但活動行程滿滿。非常感謝Prof. Pellegrini在下飛機後抵達台灣不到6小時之內，尚未調適太平洋時差的情況之下，即竭盡全力，為我們帶來豐富內容的演講，擦出精彩火花的與各級醫師與實習醫學生對談，激勵成大外科各方面品質能往前邁進一大步，其所展現出來的耐力與意志力，實是我們的典範。

Prof. Pellegrini雖歷經了十幾個小時飛行及4個小時車程，於凌晨二點才抵達台南，但仍準時於上午八點至本院進行第一場演講，演講的題目是「Education of the next generation of surgeons」Prof. Pellegrini以幽默風趣、深入淺出的方式，將現代科技及醫學領域專業知識的急速成長，對醫學教育、醫事人員的影響，做了非常深入的講解，並闡示我們對外科醫師訓練的六大重點：

1. Patient Care
2. Medical Knowledge
3. Practice-based Learning & Improvement
4. Interpersonal Skills and Communications
5. Professionalism
6. Systems-based Practice

► CARLOS A. PELLEGRINI, MD
拜訪醫學院林其和院長合影
(由右至左)
李政昌主任、林炳文副院長、
林其和院長、陳琮琳主任



◀ 外科部住院醫師與七年級醫學生
與客座教授座談反應熱烈

他更提醒我們現代外科醫學教育除了臨床技能教育外，更須著重於全人教育之重要性，Prof. Pellegrini精采的演講、精闢的解說，獲得在場聽眾廣大迴響，使大家對醫學教育有另一層面之思考。

Prof. Pellegrini 除了是國際上非常有名的外科醫師外，還身兼許多著名SCI醫學雜誌的編輯、國際外科學會的會員、重要幹部、甚至擔任主席，難得有此機會能邀請到這樣一位國際知名的外科學者來訪問，科部特別安排各級實習醫學生、住院醫師、主治醫師、科主任分別與Prof. Pellegrini座談對話，會中同仁踴躍提出各項問題，Prof. Pellegrini不吝傳授個人豐富的經驗與同仁交換心得，會中有說、有笑、有教導、有解惑、有釋疑，使同仁獲益良多，呈現出豐富且知性的學術與經驗交流。

Prof. Pellegrini第二場公開大型演講於4/8早上8:00於第三講堂舉行，演講題目為「Management of Gastroesophageal Reflux Disease」，此次演講內容為Prof. Pellegrini多年來食道及內視鏡食道微創手術的豐富臨床經驗的分享，與本院治療團隊做深入的經驗交流。

其活潑生動且國際觀的精采演講內容，相信必能使與會者收穫良多。

Prof. Pellegrini在台時間雖短，但他不但公開演講，更與各層級醫師、實習醫學生交換心得，對外科教學及醫療之相關領域有很大之助益，我們也希望能藉由這個機會促成成大外科與華大更緊密的交流。感謝外科部各同仁的合作及陪訪，才能順利完成這次訪問行程，如潘信誠醫師、張家銘醫師、顏亦廷醫師等，也特別感謝陳琮琳醫師的用心、細心與熱心積極奔走，安排了內容豐富的行程，實屬不易。最後更感謝林其和院長的鼓勵，以及校方、醫學院、醫院、成杏基金會的經費贊助，才能促成此次Prof. Pellegrini來訪行程。



▲ 外科部同仁與客座教授合影

大家安靜的坐在第一研討室，等待Carlos教授的到來。我很難壓抑心中的擔心：

“不知道Carlos教授會不會很嚴肅？他說英文的速度會不會讓我們跟不上？”然而，但等演講結束時，我心中的煩惱已經變成：“一小時太短了啦！還有好多問題想要跟教授請教呢！教授下次還會不會再來阿？”

這次Discussion with medical student in surgery是以問答的方式進行——由大五到大七的學生們輪番舉手，Carlos教授以我們的問題當基礎發揮，與大家分享他的看法和生活經驗。整場演講教授都維持像兄長般的中肯態度，給我們踏實的建議。對於外科醫師常被提出的各種質疑，教授甚至能邊開玩笑邊與我們討論。真正的坦然，就是自己接受自己，而非急於說服別人。於是言教和身教，讓一個小時變得重大。

下面舉兩個我印象最深刻的問答來做分享。“如果想當一個外科醫師的話，在Clerk階段應該做什麼事？”教授的回答簡潔有力：“勸念生理。”

Carlos教授認為，現在治療方式日新月異，太早學習技術面吃力不討好，所以我們應該回歸最基本的東西——生理學。如果能瞭解各個器官生理運作的精髓，未來學哪一種治療策略皆事半功倍。況且醫學生還有漫漫長路路要走，假如有一天意欲更改志向，生理踏實了不論轉戰什麼科別都不吃虧。

“外科醫師那麼忙，您選這個工作是否曾經覺得後悔？” “如果不選這樣子的工作，不是可以多出很多自己的時間嗎？”

我想既然是該科醫師，應該不致於在大庭廣眾下大嘆後悔吧，猜測教授的回答大約會是外科很有成就感、可以幫助很多人而且立即見效之類。我正想著一般的說法都很難說服我，此時教授反問同學：“你有沒有女朋友？”大家都猜不透他接下來要說什麼。

“那你為什麼要交女朋友？交女朋友不是很花時間嗎？如果沒有她，你可以多出很多自己的時間阿。”

“如果有多出時間，你要做什麼呢？”

“你真的有那麼想做那些事嗎？”

這幾個問句在我心中激起很大的漣漪。同學閒話家常時常說：“如果不當醫生，我應該有多很多時間可以去作自己想去做的事情。”我自己也常想，好希望未來能有好一點的生活品質，如果能常常到咖啡館消磨一個下午，點一杯咖啡放在桌邊，帶本小說配咖啡香，該是多麼幸福的人生！

“多出的時間要做什麼？”這個問題鎮住了我。

仔細想想，就像男生尋覓一個可以燃起熱情的女生。離開了真心喜歡的女孩子，多出自己的時間又如何？

和朋友聚會？多學一種外語？去誠品閒晃一個下午？四處聽演講、聽音樂會？真的有這麼想做這些事情嗎？還是這些事情其實只是生活中的甜點。

只是因為我們甜點吃太少了，所以就把它看得重要、覺得它的價值超過了正餐？

學生需要的，只是張大眼睛找一個可以燃起自己熱情的科別。

工作太忙時需要的，是小小的忙裡偷閒。絕不是換一個工作。

為了有時間上的盈餘而退求其次的人才是真正浪費大好青春。

◀ 圖一：會中CARLOS A. PELLEGRINI, MD以輕鬆活潑的方式與我們討論。

▼ 圖二：座談會中同學輪番提出問題，氣氛非常熱烈。

