

目的

本課程以 EMI 形式結合 Android 程式設計與物理治療臨床情境，讓零程式背景之物治系學生也能完成簡易 App，理解智慧科技在復健照護中的應用。透過英語教材與實作專題，培養學生英語溝通、跨域整合與問題解決能力，作為進入數位健康領域的入門課程。

適用對象

課程對象為醫學院物理治療學系大學部學生，不分年級之選修課，多數無程式設計經驗，以零基礎可入門為前提設計。學生英語程度不一，多數過去較少參與 EMI 實作型課程之經驗，本課程提供英文溝通、無壓力學習環境。

教學進行方法

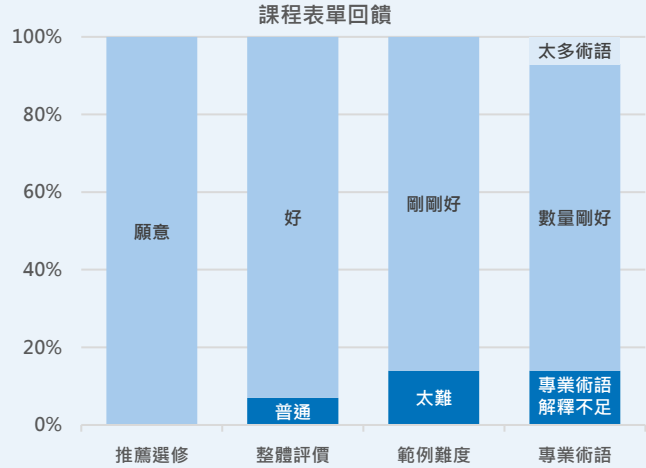
課程為 18 週 2 學分，依序安排行動醫療與 Android 開發環境導入、9個循序漸進的練習範例，最後以獨立完成一個物理治療情境 App 作為期末專案。授課與教材以英語為主，學生可用中文提問與互相討論，期末專案以全英語進行簡報，包含設計原理與實機展示；以每週作業、期末專案與課堂參與做為成績評量。



學生成果及效益

每位學生皆完成期末 App 專案開發，主題涵蓋：不同目標族群之衛教、基本評估量表與紀錄、居家復健運動提醒、指引與紀錄、患者教育與自我管理工具等主題。多數作品具備實際操作性與臨床可行性，可作為學生日後進入臨床或研究時的數位作品集。

期末匿名問卷共回收 14 份，整體課程評價良好，學生亦表示願意推薦學弟妹選修，每週 Android 範例難度則大多數表示剛剛好。



學生質性回饋

「從 0 到生出一個安卓程式，很累但很好玩。」
 「自己做出 app 很有成就感。」
 「從大家最後的專案成果看到不同的創意想法和應用。」
 「整學期課程結束收穫滿多的，未來也希望能將程式和物理治療結合。」

優點和實施困難點

本課程優點在於將程式設計、物理治療臨床情境與 EMI 結合，學生透過個人 App 專案實際演練如何把評估、治療與衛教流程結合數位工具，成果具高度後續延伸價值。

課程主要困難為約四成學生覺得上課節奏偏快、程式概念有時不夠清楚，後續將透過拆解範例步驟、提供預習教材與增加針對零基礎學生的說明與練習時間來完善課程設計。

建議應用層面

此 EMI Android 課程模式可作為物治系與其他醫事相關系所發展「數位健康 / 智慧醫療」選修課程之範本，亦可濃縮為短期工作坊供臨床人員體驗從臨床問題到 App 原型的設計思考流程。未來將逐步發展線上基礎單元，並與實習或臨床場域合作，以實際照護痛點作為期末專案題目，使課程更易被不同單位複製與推廣。

下圖、學生期末專案成果截圖

